|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации для педагогов**  **Комплекс заданий, способствующих формированию коммуникативных УУД младших школьников в групповой работе на уроках математики** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Инструкция для детей** | **Формируемые УУД** |
| |  |  | | --- | --- | | «Цепочки вычислений» |  | | Решите группой 5 примеров за 5 мин. Выложите полученные ответы по порядку (смотрите числа на цветных карточках).  Сначала продумайте, как рациональнее распределить работу в группе. | Общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности; умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; организация и планирование учебного сотрудничества со сверстниками. |
| |  |  | | --- | --- | | Расшифровка |  | | Работая в группе, выполните вычисления по алгоритму и расставьте результаты в порядке возрастания. Переместите буквы в соответствии с полученными числами. Получите слово. Впишите его на карточку. | Обмен информацией с партнером; умение представлять информацию в письменной форме; планирование общих способов работы; уважительное отношение к партнерам. |
| Решение логических задач, задач повышенной сложности | Работая в группе:  1) Прочитайте задачу;  2) Организуйте «мозговой штурм»;  3) Решите задачу. | Взаимодействие с партнерами по совместной деятельности; уважительное отношение к партнерам; адекватное межличностное восприятие;  обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Шифровальщики» |  |  | | Домашнее задание:  Работая в группе:  1) Придумайте «код шифра»;  2) Придумайте и зашифруйте послание.  На уроке:  3) Сдайте послание и код для расшифровки учителю;  4) Получите послание другой группы и код для расшифровки;  5) Проверьте правильность кода;  6) Если код не подходит, обменивайтесь кодами с другими группами, пока не найдете нужный вам код;  7) Расшифруйте послание | Общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности и обмену информацией; готовность спрашивать, умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Решение задач с  недостающими  данными |  |  | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | | Получите задачу для группы и карточку с недостающими данными для другой задачи.  Найдите группу, у которой есть недостающие для решения вашей задачи данные. Обменяйтесь с ними имеющейся у вас информацией.  Решите задачу. |  | | Умение представлять информацию, сообщать в письменной и устной форме; готовность спрашивать. |
| |  | | --- | | Составление  задач  по числовым  данным | | |  |  | | --- | --- | | Получите карточку с числовым выражением.  Составьте задачу по числовым данным.  Обменяйтесь составленной задачей с соседней группой.  Запишите полученную задачу числовым выражением.  Проверьте правильность составленного выражения (у соседней группы). .Решите задачу. |  | | Организация и планирование учебного сотрудничества со сверстниками;  умение вступать в диалог, обмениваться информацией; обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство). |
| Игра «Морской бой» | В группе распределите роли: «стратег», «аналитик», «стрелок», «секретарь».  Играйте в «Морской бой» с соседней группой по обычным правилам в соответствии с распределенными ролями. | |  | | --- | | Определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство). | |
| Проект «Великие математики» | Подготовьте групповую презентацию об одном из великих математиков прошлого. За помощью и материалами при подготовке презентации можно обращаться к учителю. | Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; способность действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия. |
| |  |  | | --- | --- | | Математические диктанты |  | | Получите карточку с заданием и пустую карточку «Ответы».  Распределите задания между участниками группы.  Решите все задания карточки до сигнала (звон колокольчика), то есть за 10 минут.  Заполните карточку «Ответы». | Организация и планирование учебного сотрудничества со сверстниками. |