



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

24 МАЙ 2023

№ 01/1311

Челябинск

Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (далее именуется – Положение).

2. Управлению общего образования (Е.В. Бухмастова), управлению профессионального образования (О.И. Статирова) обеспечить условия применения Положения в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (и.о. ректора А.Г. Обоскалов), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт

развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский), областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (И.С. Боровых) обеспечить реализацию Положения в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

обеспечить условия применения Положения в рамках муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области;

информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утверждении Положения и о необходимости обеспечения его применения в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 24 МАЙ 2023 № 01/1311

Положение о формировании, функционировании и развитии  
региональной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, методологические основания, принципы, структуру и субъекты, основные направления деятельности, а также показатели результативности и эффекты формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

1.2. Нормативная правовая основа формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения включает:

1.2.1. Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 г.;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Протокол от 24.12.2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную

систему учительского роста;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

#### 1.2.2. Региональный уровень

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»);

Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.10.2019 г. № 01/3608 «О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2022 г. № 02/2782 «Об утверждении Типового положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.02.2023 г. № 01/312 «Об утверждении Положения о порядке формирования, сопровождения и мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области в модуле «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2023 г. № 01/392 «Об утверждении Положения и состава Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области».

### 1.3. Понятия, используемые в Положении:

*единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)* – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*субъект научно-методической деятельности* – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

*единый федеральный портал дополнительного профессионального образования* – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

*федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр)* – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

*научно-методический центр сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр)* – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений

подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

*региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС)* – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)* – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе оценки / диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

*центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦОПМКП)* – организация, осуществляющая деятельность по исследованию профессиональных потребностей, по оценке / диагностике профессиональных компетенций, направленной на выявление профессиональных дефицитов, а также по независимой оценке квалификаций педагогических работников и управленческих кадров;

*региональный методист* (штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества) – педагогический работник, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

*участник методического актива в системе образования Челябинской*

*области* – специалист, включенный в установленном порядке в региональную систему сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

*региональный методический актив* – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

*профессионально-общественное объединение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области* – объединение, осуществляющее сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающее адресную методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающее и распространяющее информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования, а также осуществляющее координационную и экспертную работу по учебным предметам, предметным областям, иным направлениям педагогической и управленческой деятельности;

*тьютор* – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

*методическая служба* – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

*педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

*управленческие кадры* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

*профессиональное педагогическое сообщество* – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации;

Федерации, Российской Федерации;

*профессиональные компетенции* – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

*оценка / диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня сформированности и владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями

*индивидуальный образовательный маршрут* – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

*индивидуальный образовательный маршрут в информационной системе дополнительного профессионального образования Челябинской области* – персональный путь совершенствования профессиональных компетентностей педагогического или руководящего работника системы образования Челябинской области, представляющий собой определенный по структуре и по времени реализации сформированный в информационной системе документ, включающий формальную (обязательную) и неформальную (вариативную) содержательные части, созданные на основе результатов оценочных процедур, выявивших его профессиональные дефициты/затруднения или потребности;

*стажировочная площадка* – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

*непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных и научно-методических мероприятий (событий), результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

*неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных и научно-методических мероприятий (событий), не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых



является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

## 2. Цель, задачи, методологические основания и принципы формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как компонента ЕФС является взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

2.2.1. в области управления РС НМС:

интегрировать процессы и результаты деятельности всех субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизировать критерии и показатели эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрить процедуры и инструменты оценки эффективности РС НМС;

обеспечить развитие системы «горизонтальных» связей муниципальных сегментов РС НМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.2.2. в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РСНМС:

обеспечивать оценку и анализ результатов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для непрерывного профессионального развития, в т.ч. с использованием ИОМ;

осуществлять в системе актуализацию содержания, экспертизу качества программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), цифровизацию образовательных технологий и персонификацию образовательных треков;

обеспечивать представление к экспертизе с последующим включением в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленному на устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение запросов;

обеспечивать практическую направленность реализации ДПП с использованием ресурсов стажировочных площадок, регионального методического актива, профессиональных педагогических объединений и сообществ;

2.2.3. в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

обеспечивать развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

обеспечивать развитие сетевого взаимодействия между субъектами РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

обеспечивать технологизацию методической деятельности, формировать единые подходы к работе региональных методистов, участников методического актива в системе образования Челябинской области, а также оценку эффективности их деятельности.

2.3. Методологические основания формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров отражают совокупность подходов:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. К принципам формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров относятся:

соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации

и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов региона;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб федерального, регионального и муниципального уровней.

### 3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает совокупность субъектов регионального, муниципального и институционального уровней, обеспечивающих комплексность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области (приложение 1).

3.2. Субъектами РС НМС являются: Министерство образования и науки Челябинской области, Научно-методический центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (включая Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»), Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (включая Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»), Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития

профессионального образования», профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области, Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области, областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в том числе муниципальные методические службы, профессиональные педагогические объединения и сообщества (региональный методический актив (методический актив в системе образования Челябинской области), региональное сетевое экспертное сообщество в сфере оценки качества образования, образовательная агломерация по эффективному управлению качеством образования, региональные методические объединения и сообщества, в том числе сетевые, федеральные и региональные инновационные площадки.

Взаимодействие субъектов по формированию, функционированию и развитию РС НМС осуществляется в соответствии с определенными полномочиями и реализуется в рамках функций. Структурная модель РС НМС Челябинской области представлена в приложении к настоящему Положению.

3.2.1. Министерство образования и науки Челябинской области:

утверждает комплекса мер («дорожную карту») по формированию, функционированию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области на период до 2024 года;

определяет регионального оператора мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей формирования, функционирования и развития РС НМС;

обеспечивает заключение соглашений между Министерством образования и науки Челябинской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в

сфере образования, муниципальные методические службы:

обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии со всеми субъектами РС НМС;

предоставляют данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

содействуют в реализации мер, направленных на формирование, функционирование и развитие РС НМС, а также мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; проведения мероприятий, направленных на обновление ДПП и развитию цифровой образовательной среды ДПО региона;

обеспечивают условия развития кадрового потенциала образовательных организаций.

3.2.3. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области:

рассматривает вопросы, связанные со стратегией развития региональной системы образования;

вырабатывает предложения по формированию приоритетных направлений государственной образовательной политики;

определяет механизмы управления областной образовательной системой

3.2.4. Координационный совет по оценке качества образования:

готовит предложения по реализации на территории Челябинской области государственной политики в сфере оценки качества образования;

рассматривает и (или) разрабатывает рекомендации научно-методического характера по повышению качества образовательных результатов и (или) образовательной деятельности в Челябинской области;

привлекает экспертов и общественные объединения, институты гражданского общества к обсуждению рассматриваемых проблем в сфере региональной системы оценки качества образования;

разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и иных федеральных и региональных документов в области оценки качества образования;

участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам управления и оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и иных федеральных и региональных документов в области оценки

качества образования.

3.2.5. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области:

координирует научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов в системе среднего профессионального образования;

представляет, экспертирует и содействует распространению результатов деятельности инновационных площадок в системе среднего профессионального образования;

координирует вопросы педагогического наставничества в системе профессионального образования;

координирует деятельность профессиональных педагогических объединений и сообществ в системе профессионального образования.

3.2.6. Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования:

определяет перспективные направления развития научно-методической деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области;

осуществляет организацию взаимодействия и обмена опытом по вопросам методической и инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

принимает решение об открытии инновационных площадок, создаваемых на базе профессиональных образовательных организаций;

осуществляет контроль за результатами деятельности инновационных площадок и реализацией приоритетных направлений методической работы в системе профессионального образования Челябинской области;

осуществляет руководство по распространению опыта лучших практик, сформировавшихся в результате методической и инновационной деятельности.

3.2.7. Научно-методический центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»:

обеспечивает проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности научно-методического центра;

разрабатывает концептуальные положения и модели опережающего профессионального развития педагогических работников;

разрабатывает подходы к совершенствованию РС НМС с учетом специфики Челябинской области;

разрабатывает вариативные модели непрерывного педагогического образования, включая среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование;

разрабатывает модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи;

обеспечивает разработку, апробацию и внедрение комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

обеспечивает разработку и реализацию (в том числе в сетевой форме)

программ ДПО по направлениям деятельности научно-методического центра; обеспечивает планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций;

обеспечивает проведение экспертизы программ профессиональной переподготовки для включения в Федеральный реестр;

выявляет инновационные педагогические и методические инициативы в теории и практике образования и адаптирует их в практическую деятельность педагогических работников;

предоставляет данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.8. Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»:

организует исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров в ходе специально организованной процедуры;

организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе оценки/диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области;

обеспечивает проведение независимой оценки квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оказывает консультационные, экспертные и информационные услуги, проводит рецензирование, тестирование и иные виды оценочных процедур;

предоставляет данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»:

разрабатывают и реализуют программы ДПО в соответствии с запросами и выявленными профессиональными дефицитами педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в

Федеральный реестр;

предоставляют данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

организуют и обеспечивают научно-методическое сопровождение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают научно-методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают вовлечение профессиональных сообществ, в том числе сетевых, в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования осуществляют весь комплекс функций по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области по закрепленным Министерством образования и науки Челябинской области направлениям деятельности:

3.2.9.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:

разрабатывает и реализует программы ДПО по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, воспитания и дополнительного образования;

обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательных организаций;

является ответственным за мониторинги эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, модели методической работы в образовательной системе Челябинской области, системы организации воспитания обучающихся в Челябинской области, системы качества дошкольного образования;

координирует деятельность региональных инновационных площадок, регионального методического актива;

обеспечивает внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.9.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»:

разрабатывает и реализует программы ДПО по вопросам оценки качества образования, управления качеством образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности; цифровизации и цифровой трансформации



образования; обеспечения информационной безопасности;

осуществляет научно-методическое сопровождение образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров при проведении, оценке, анализе, интерпретации и представлении результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад школьников и аттестации педагогических работников);

осуществляет научно-методическое сопровождение образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ведения информационных ресурсов и баз данных в системе образования, информационной безопасности;

координирует функционирование в рамках государственной информационной системы модуля организации дополнительного профессионального образования, в том числе формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

координирует деятельность профессиональных педагогических объединений и сообществ (методического актива в системе образования Челябинской области, регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования, региональных инновационных площадок), реализацию федеральных инновационных проектов (Школа Минпросвещения России, ФГИС «Моя школа» и др.).

3.2.9.3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»:

разрабатывает и реализует программы ДПО по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Челябинской области;

обеспечивает научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях;

осуществляет мониторинги по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной системе Челябинской области, реализации модели методической работы в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

координирует деятельность областных методических объединений педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Челябинской области;

обеспечивает внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров, Федерального проекта «Профессионалитет», бережливых технологий в системе образования Челябинской области, деятельности инновационных площадок.

3.2.10. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»:

разрабатывают и обеспечивают сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных потребностей и/или профессиональных дефицитов;

разрабатывают и обеспечивают внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

обеспечивают внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

организуют проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организуют и проводят обучение педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области, в том числе по новейшим программам ДПО, включенным в Федеральный реестр;

обеспечивают адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают выявление, изучение, обобщение и распространение успешных практик организации непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляют весь комплекс функций по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области по закрепленным Министерством образования и науки Челябинской области направлениям деятельности.

3.2.10.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:

взаимодействует с координатором ЕФС, в том числе обеспечивает работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координирует деятельность субъектов РС НМС;

обеспечивает сбор информации и формирует сводный отчет мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров;

организует и проводит повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников (школьных команд) и управленческих кадров (управленческих команд) на основе выявленных потребностей по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, воспитания и дополнительного образования, деятельности центров естественно-научной и технологической направленности и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

обеспечивает научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных потребностей по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, воспитания и дополнительного образования, деятельности центров естественно-научной и технологической направленности и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.2.10.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»:

организует и проводит повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников (школьных команд) и управленческих кадров (управленческих команд) по выявленным в ходе процедур оценки профессиональных дефицитов с привлечением участников методического актива в системе образования Челябинской области;

организует проведение с участием профессиональных педагогических объединений и сообществ общественно-значимых мероприятий в сфере образования, научно-методических мероприятий в сфере образования и науки по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, управления качеством образования;

осуществляет нормативно-правовое обеспечение, информационное, научно-методическое сопровождение, мониторинг реализации апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»;

осуществляет комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования;

осуществляет организационно-методическое сопровождение функционирования открытых образовательных ресурсов государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», организует разработку электронных образовательных ресурсов.

3.2.11. Профессиональные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, реализующие образовательные

программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

разрабатывают и реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, в том числе сетевые;

предоставляют данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.12. Профессиональные педагогические сообщества, в том числе сетевые:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

реализуют программы наставничества педагогических работников.

3.2.12.1. Региональный методический актив (методический актив в системе образования Челябинской области):

обеспечивает организацию посткурсового сопровождения программ ДПО;

реализует программы повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

обеспечивает тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

участвует в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

участвует в построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

оказывает консультативную помощь и поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.12.2. Региональное сетевое экспертное сообщество в сфере оценки качества образования:

объединяет в едином профессиональном информационном пространстве мотивированных и профессионально подготовленных к экспертной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций для решения экспертных задач;

осуществляет профессионально-общественную экспертизу продуктов / результатов деятельности системы образования по всем направлениям экспертной деятельности;

участвует в профессионально-общественном обсуждении модельных документов, научно-методических и прикладных продуктов, разработанных в системе образования.

3.2.12.3. Образовательная агломерация по эффективному управлению качеством образования:

осуществляет межмуниципальное взаимодействие по интеграции ресурсов муниципальных образовательных систем для решения актуальных вопросов в управлении качеством образования;

участвует в реализации дополнительных профессиональных программ (в

форме стажировок) по актуальным направлениям оценки качества образования, управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации;

участвует в разработке и формировании регионального банка научно-методической информации, модельных документов, научно-методических и прикладных продуктов по актуальным направлениям оценки качества образования, управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации;

обеспечивает участие специалистов системы образования в профессионально-общественном обсуждении и профессионально-общественной экспертизе модельных документов, научно-методических и прикладных продуктов, разработанных в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия.

3.2.12.4. Федеральные инновационные площадки, региональные инновационные площадки:

осуществляют реализацию инновационных проектов (программ), обеспечивающих модернизацию и развитие федеральной/региональной системы образования;

разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

3.2.12.5. Методические объединения и сообщества, в том числе сетевые:

обеспечивают освоение актуального для образования в целом и лично значимого для каждого участника объединения/сообщества содержания профессиональной педагогической деятельности;

формируют ключевые компетентности в процессе совместной деятельности участников объединения/сообщества, в том числе работающего в сети;

участвуют в создании единого информационного пространства, доступного для каждого участника объединения/сообщества;

организуют формальное и неформальное общение на профессиональные темы участников объединения/сообщества;

осуществляют распространение успешных педагогических практик и поддержку новых образовательных инициатив участников объединения/сообщества.

#### 4. Основные направления формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

##### 4.1. Управление системой научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров, включающее:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС, в том числе на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области»;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней, в том числе на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области»;

оценку эффективности РС НМС, а также отдельных субъектов РСНМС.

4.2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включающее:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение непрерывного профессионального развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

совершенствование содержания образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр, согласно актуальным направлениям развития системы образования;

реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;

деятельность регионального методического актива;

неформальное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

4.3. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования, включающее:

проектирование, апробацию и внедрение нового содержания непрерывного профессионального (педагогического) образования;

организацию исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

5. Показатели эффективности формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Эффективность формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется показателями:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года;

разработана с учетом социально-экономических условий Челябинской области и реализуется вариативная (региональная) система мониторинга

эффективности РС НМС;

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;

доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

5.2. Значения показателей эффективности формирования, функционирования и развития РС НМС, методика расчета, а также сроки и способы проведения их мониторинга определяются региональной системой мониторинга эффективности РС НМС, утверждаемой Министерством образования и науки Челябинской области.

## 6. Заключительные положения.

6.1. Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области.

6.2. Положение утверждается приказом Министра образования и науки Челябинской области.

Структурная модель РС НМС Челябинской области

<b>Министерство образования и науки Челябинской области</b>	
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
Коллегии Министерства	Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования
Учебно-методическое объединение в системе общего образования	Координационный совет по оценке качества образования
Региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования Центры, созданные в рамках федерального проекта	Муниципальные организации
ГБУ ДПО ЧИШКРО / ЦНППМ – <i>координатор РС НМС</i>	Образовательные организации дополнительного профессионального образования
ГБУ ДПО ЧИРО / ЦНППМ	Методические службы
ГБУ ДПО ЧИРГО	Профессиональные (педагогические) объединения и сообщества
Образовательные организации	Региональный методический актив
Общественные образовательные организации	Региональное сетевое экспертное сообщество в сфере оценки качества образования
Организации дошкольного образования	Образовательная агломерация по эффективному управлению качеством образования
Организации дополнительного образования	ФИП / РИП
Методические объединения в том числе сетевые	Методические объединения в том числе сетевые
Образовательные организации профессионального образования	Образовательные организации профессионального образования
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - <i>научно-методический центр сопровождения педагогических работников</i>	Профессиональные образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»	Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»
Региональный информационный ресурс	

Обеспечение  
деятельности

Сопровождающие  
деятельности



Приложение 2  
к Положению о РС НМС

Показатели результативности/эффективности формирования, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС)

№ п/п	Показатели	Значение				Методы сбора, информационная система	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета	Комментарии
		Годы							
		2022*	2023	2024	2025				
1.	Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по формированию, функционированию и развитию РС НМС	да	да	да	да				
2.	Разработана с учётом социально-экономических условий Челябинской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС	да	да	да	да				
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	10%	17%	24%		Статистические данные из отчетов ЦНППМР для ЭС «Электронный бюджет»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в	Значение показателя нарастающим итогом. Данные соответствуют по плановой информации МОиН ЧО на 2023-2024гг (письмо от 25.10.2022 №10540) (960чел+1200

№ п/п	Показатели	Значение				Методы сбора, информационная система	Репрезентативнос ть, основанное оценки	Методика расчета	Комментарии
		Годы							
		2022*	2023	2024	2025				
4.	Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	10%	20%	40%		Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации, %	Значение показателя нарастающим итогом, соответствует значению показателя ЕФС на 2024 год	
5.	Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	250	200	150		Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Количество региональных методистов из состава регионального актива, реально осуществляющих методическое сопровождение от общего количества педагогических работников (не более 250 человек, закрепленных за 1 региональным методистом)		

№ п/п	Показатели	Значение				Методы сбора, информационная система	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета	Комментарии
		Годы							
		2022*	2023	2024	2025				
6.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%	60%	70%		Модуль «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего их числа	Значение показателя нарастающим итогом, соответствует значению показателя ЕФС на 2024 год
7.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	40%	56,76%	72,84%		Модуль «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области». Статистические данные из отчетов ЦНППМПР для ЭС «Электронный бюджет»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего их числа	Значение показателя нарастающим итогом. Данные соответствуют плановой информации МОиН ЧО на 2023-2024гг (письмо от 25.10.2022 №10540)

\* Значение показателей в 2022 году рассматриваются как стартовые для мониторинга РС ЕФС НМС; данные по показателям представлены из отчета о результатах мониторинга РС ЕФС НМС (региональный паспорт) за 2022 год (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.12.2022 №12570)