# Три уровня выбора профессии школьниками

В зависимости от характера доминирующих мотивов выделяются три уровня реалистического выбора профессии:

1. экономический;
2. социальный;
3. духовный.

«Экономический» человек – просто трудоустраивается, то есть готов на любую работу, лишь бы иметь материальное вознаграждение. Человек «социальный» выбирает профессию, а человек «духовный» ищет смысл жизни. Такое деление является условным, ибо вся деятельность человека «социальна».

Уровень экономического выбора. Для него характерным является стремление молодого человека к высокому заработку при выраженном игнорировании всех других характеристик профессии. Существует ряд профессий со сравнительно тяжелыми условиями труда, которые компенсируются повышенной оплатой.

Уровень социального выбора. Сюда относится преобладающая направленность на получение одной из престижных профессий. Таковыми являются профессии, требующие высшего образования. Крайним проявлением данного уровня является стремление абитуриента поступить в любой вуз – безотносительно не только к своим учебным достижениям, но и к имеющимся профессиональным склонностям и способностям. Более чем у половины выпускников к моменту завершения учебы в школе окончательный выбор профессии еще не сложился. При этом социальное самоопределение уже произошло, то есть у них доминирует ориентация на достижение определенного социального статуса. А последнее не требует ни детального знакомства с различными профессиями, ни осознания и самооценки.

Уровень духовного выбора. Этот уровень соответствует интересам всестороннего развития личности, а также оптимальному удовлетворению потребностей общества. Ведущим его мотивом является стремление принести наибольшую пользу обществу, что предполагает ориентацию на запросы общества, с одной стороны, и на наиболее развитые компоненты своих способностей, с другой. Кроме того, удовлетворяются потребности в самореализации. Оптант, как правило, исходит из убеждения, что его способности позволят ему быть эффективным работником в данной области профессиональной деятельности. Для этого уровня не характерна жертвенность, принесение личных интересов в жертву общественному долгу. Здесь можно говорить об их органическом слиянии, о доминирующей потребности личности служить общественному благу.