

Адресные программы поддержки школ Челябинской области

**«Программа развития как
стратегический документ,
направленный на достижение
современного качества образования»**

**Кадушкина Елена Михайловна,
директор
МОУ «СОШ № 56 УИМ» г. Магнитогорска**

Статья 28

«Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»

часть 3 пункт 6

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся ...разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации...»

часть 3 пункт 7

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся ...разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации...»

Образовательная программа



Основные характеристики образования



Содержание образования

Программа развития



Развитие условий реализации Образовательной программы



Идея развития учреждения

Документы, определяющие содержание программы развития

Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018г.
«**О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года**»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «**Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования**»

Государственная программа развития образования в Челябинской области на 2018-2025 годы

Муниципальная программа «**Развитие образования в городе Магнитогорске на 2019-2021гг.**»

вектор развития школы

достижение высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования

повышение доступности программ социализации обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику

определение качественно нового формата взаимодействия школы и социума

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения

актуальное состояние системы

статистическая часть

аналитическая часть

вызов: современные требования к содержанию и качеству образования

формирование личности, способной использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности

формулировка проблемы:

необходимость сохранения лидирующих позиций ОУ через создание условий для организации образовательного процесса, направленного на формирование личности, способной к решению широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности

цель программы развития



**задачи
программы развития**

**формирование эффективных
механизмов управления качеством
образования, обеспечивающих высокую
конкурентоспособность выпускников**

Обеспечить достижение высокого конкурентного уровня качества общего образования через развитие инструментов управления качеством образования

Обеспечить развитие современных механизмов и технологий образования путем реализации ФГОС на всех уровнях общего образования

Обеспечить условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных, исторических и национальных культурных традиций

Обеспечить создание современной системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе интеграции внутришкольных и внешних независимых процедур оценки качества образования

Основные направления реализации программы развития

- **Обеспечение конкурентного уровня качества общего образования: от успеха в школе – к успеху в жизни**
- **Обеспечение создания современной системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе интеграции внутришкольных и внешних независимых процедур оценки качества образования**
- **Развитие современных механизмов и технологий образования**
- **Обеспечение условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Механизмы реализации программы развития



Социально-педагогические эффекты реализации программы развития

Изменение позиции образовательного учреждения в социуме и профессиональном сообществе

**Ш к о л а –
п л о щ а д к а
распространения
инновационного
педагогического
опыта**

**П о в ы ш а е т с я
удовлетворенность
к а ч е с т в о м
образования**

**З а к р е п л я е т с я
с т р а т е г и я
л и д е р с т в а
образовательной
организации на
р ы н к е
образовательных
услуг**

Социально-педагогические эффекты реализации программы развития

**Изменение позиции
руководителя**

**Руководитель
находится в процессе
личностного и
профессионального
развития**

Изменение позиции педагога

**Педагог - автор,
разработчик,
исследователь и
пропагандист
н о в ы х
технологий**

**Педагог –
продуктивный
участник
распространения
инновационного
педагогического
опыта**

Социально-педагогические эффекты реализации программы развития

Меняется образ выпускника

Выпускник – личность, обладающая:

функциональной грамотностью, способностью к саморазвитию, эффективной коммуникации, решению практических задач в реальных условиях

всесторонним представлением о ценности образования, в том числе естественно-математического и технологического, в современном мире

готовностью к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории профессионального образования

Назначение программы развития

информирование участников образовательных отношений:

что необходимо сделать

**в какой последовательности
сделать**

какие могут быть точки сбоя

рождение новой концепции развития школы

**результат: новая модель управления
качеством образования**