



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

13 ФЕВ 2020

Челябинск

№ 01 / 399

О результатах интернет-конкурса
программно-методических
материалов «Обучение без границ»
в 2019 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2019 года № 01/3074 с 09.09.2019 года по 14.11.2019 года на портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» был проведен конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее именуется – интернет-конкурс).

На основании решения экспертной комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты интернет-конкурса 2019 года.
2. Рекомендовать ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) опубликовать лучшие работы интернет-конкурса в печатных (электронных) изданиях.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И. Кузнецов

Приложение к приказу
Министерства образования и
науки Челябинской области
от 13 ФЕВ 2020 № 01 / 399

Информация о результатах интернет-конкурса программно-методических
материалов «Обучение без границ» в 2019 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2019 года № 01/3074 «О проведении в 2019 году интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» с 09.09.2019 года по 14.11.2019 года на портале ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» был проведен интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ».

Целью интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее – интернет-конкурс) являлось обсуждение вопросов, связанных с выявлением и обобщением инновационного опыта по актуальным проблемам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Интернет-конкурс проходил в интерактивном формате на портале: <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum74/> в заочной форме в два этапа:

– первый этап – с 09.09.2019 г. по 13.10.2019 г. – размещение участниками материалов на форуме;

– второй этап – с 14.10.2019 г. по 14.11.2019 г. – работа экспертной комиссии.

Материалы на интернет-конкурс принимались по следующим пяти номинациям:

– Программы тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

– Технологии, приемы и методы индивидуализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Технологии, приемы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования;

- Программы элективных / факультативных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.

В интернет-конкурсе приняли участие педагогические работники Челябинской области из 9 городских округов (Верхнеуфалейский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Магнитогорский, Озерский, Снежинский, Трехгорный, Челябинский) и 8 муниципальных районов (Ашинский, Верхнеуральский, Карталинский, Коркинский, Кусинский, Саткинский, Сосновский, Чебаркульский).

На интернет-конкурс поступило 148 материалов. Все представленные материалы прошли проверку на соблюдение авторских прав, на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала.

Оценка материалов соответствию с Положением об интернет-конкурсе осуществлялась по критериям:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;

- направленность на формирование (развитие) у учащихся личностных, метапредметных или предметных образовательных результатов, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения;

- системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);

- соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации «Программы тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» было представлено 5 работ. Дипломантами интернет-конкурса стали:

- Власкина Галина Федоровна, учитель Муниципального общеобразовательного учреждения «Долгодеревенская средняя

общеобразовательная школа» Сосновского муниципального района, с работой «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях: дневник индивидуального сопровождения»;

- Аскарова Альфия Радимовна, учитель-логопед Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Копейского городского округа, с работой «Модель психолого-педагогического сопровождения формирования межличностных отношений у детей дошкольного возраста с сочетанными нарушениями».

В номинации «Технологии, приемы и методы индивидуализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 79 работ. Дипломантами интернет-конкурса стали:

- Хребтова Анна Фанилевна, педагог-психолог, Огородникова Ирина Николаевна, учитель-логопед, Тряпина Ольга Викторовна, учитель-дефектолог Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска», с работой «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с задержкой речевого развития: комплексного сопровождения ДООУ детей раннего возраста»;

- Алябьева Алёна Вячеславовна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 128» Снежинского городского округа, с работой «Аппликация из салфеток «Виноград»: конспект урока ремесла в 9 классе для детей со сложными дефектами»;

- Хрущева Любовь Борисовна, учитель-логопед Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Копейского городского округа, с работой «Развитие связной речи у детей с комплексными нарушениями детского развития через театрализованную деятельность».

В номинации «Технологии, приемы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 23 работы. Дипломантами интернет-конкурса стали:

- Луткова Алена Михайловна, педагог-психолог Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9

города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)», с работой «Профессионализация личности: план-конспект занятия по профориентации для детей ОВЗ»;

- Малясова Светлана Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» п. Первомайский Коркинского муниципального района, с работой «В стране профессий детского сада: квест-игра по познавательному развитию в подготовительной логопедической группе»;

- Чернева Светлана Павловна, педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска», с работой «Базовое определение профессиональной принадлежности: дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся 8 – 9 классов с ограниченными возможностями здоровья».

В номинации «Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования» было представлено 41 работа. Дипломантами интернет-конкурса стали:

- Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Клишко Юрий Владимирович, учитель, Вельдер Полина Михайловна, врач-педиатр государственного бюджетного образовательного учреждения «Областной центр диагностики и консультирования», с работой «Гимнастика здоровья: программа курса внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению для обучающихся со сложным дефектом 4 – 9 годов обучения»;

- Кабанова Светлана Викторовна, учитель Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сим Ашинского муниципального района, с работой «Шашки – игра тренировка для ума: программа курса внеурочной деятельности»;

- Пильник Мария Алексеевна, учитель начальных классов, Шумкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов государственного бюджетного образовательного учреждения «Областной центр диагностики и

консультирования», с работой «Аленький цветочек: программа курса внеурочной деятельности для обучающихся со сложным дефектом».

В номинации «Программы элективных / факультативных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования» было представлено 6 работ. Дипломантами интернет-конкурса стали:

- Шонин Максим Юрьевич, учитель, Горбунова Наталья Васильевна, учитель Муниципального общеобразовательного учреждения «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуральского муниципального района, с работой «Адаптация слабослышащих детей в условиях туристско-краеведческой деятельности: на материалах Челябинской области: программа факультативного курса»;

- Полулях Светлана Алексеевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска», с работой «Мы знакомимся с Южным Уралом: программа факультативного курса».

Дипломанты Конкурса получают дипломы Министерства образования и науки Челябинской области.