

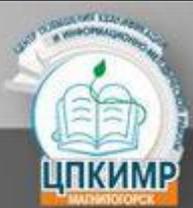
# Особенности организации деятельности муниципальной команды наставников

Петрова Г.Б.,  
зам.директора  
ЦПКИМР г.Магнитогорска



# История муниципального проекта "Профилактика неуспешности школ "группы риска"

- 2018/2019 – по принципу «донор – реципиент»: школа – лидер и школа «группы риска»
- 2019/2020 – по принципу выбора «донора»: школы «группы риска» (по рекомендации УО) – все образовательные ресурсы города Магнитогорска.
- 2020/2021 – по принципу свободы выбора участия в проекте и выбора «донора»



# Адресная программа 2018/2019гг

СОШ 65- СОШ 37  
СОШ 59- СОШ 43

СОШ 38 - ЦПКИМР

**Инвариантная часть  
мероприятия УО + ЦПКИМР**

**Вариативная часть:**

**предложения школ-  
лидеров**

**Вариативная часть:**

**запрос администрации и  
педагогов СОШ №38**

# Особенности организации работы по превентивной поддержке

## «Школа – лидер» - «школа –реципиент»

+	-
Профессиональное развитие педагогов школ- лидеров	Отсутствие мотивации ( <i>назвали, указали, приказали</i> ) Комплекс «неуспешного»
Непосредственное знакомство с эффективным опытом	Наблюдение за опытом со стороны
Возможность быть в диалоге с успешными педагогами	Преобладает внешний контроль

# Адресная программа 2019/2020гг

СОШ 41, 43, 61

ЦПКИМР  
Городские ресурсные  
центры

**Инвариантная часть:** мероприятия УО + ЦПКИМР

-КПК (на бюджетной основе)

-Серия практико-ориентированных семинаров (ИКТ+ цифровые ресурсы +безопасность)

**Вариативная часть:** запрос к городским ресурсным центрам администрации и педагогов СОШ №41,43,61

(индивидуальные консультации методистов ЦПКИМР + ШМП + стажировки + семинары ЦППМСР + индивидуальная работа с административными командами)

# Особенности организации работы по превентивной поддержке

## «Школа из группы риска» - «ресурсы города»

+	-
Востребованность ресурсных центров, обобщение опыта, диссеминация эффективных практик	Отсутствие мотивации ( <i>назвали, указали, приказали</i> ) Комплекс «неуспешного»
Мотивация в самостоятельном выборе необходимых ресурсов, самостоятельный запрос	Неготовность к выбору
Практическая помощь в разработке необходимых документов, моделей, материалов, уроков	Преобладает внешний контроль



# Адресная программа 2020/2021гг

СОШ 13, 37, 42, 61

ЦПКИМР

Городские ресурсные  
центры

**Инвариантная часть:**

**ВЫБОР** мероприятий УО + ЦПКИМР

-КПК (на бюджетной основе)

-Серия практико-ориентированных семинаров (ИКТ+ цифровые ресурсы +безопасность)

**Вариативная часть:** запрос администрации и педагогов СОШ №13,37,42,61 поддержки ресурсных центров

(индивидуальные консультации методистов ЦПКИМР + ШМП + стажировки + семинары ЦППМСР + индивидуальная работа с административными командами)

# Особенности организации работы по превентивной поддержке

## «Школа из группы риска» - «ресурсы города»

+	-
Востребованность ресурсных центров, обобщение опыта, диссеминация эффективных практик	??????
Мотивация в самоопределении в проекте и выборе необходимых ресурсов	
Целевой запрос на практическую помощь в разработке необходимых документов, моделей, материалов, уроков	
<b>Внутренний контроль и ответственность</b>	

# Проблемы и перспективы муниципального проекта

- Свобода – это **ответственность**. Вот почему все её так **боятся**. (Б.Шоу)
- Где **человек** находится **противясь**, там его **тюрьма**.
- **Свобода** не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб **владеть** собой. (Ф.М. Достоевский)
- **Верная указка** – не кулак, а **ласка !!!**

# Муниципальная команда наставников

