

Особенности организации деятельности муниципальной команды наставников

Петрова Г.Б.,
зам.директора
ЦПКИМР г.Магнитогорска

История муниципального проекта "Профилактика неуспешности школ "группы риска"

- 2018/2019 – по принципу «донор – реципиент»: школа – лидер и школа «группы риска»
- 2019/2020 – по принципу выбора «донора»: школы «группы риска» (по рекомендации УО) – все образовательные ресурсы города Магнитогорска.
- 2020/2021 – по принципу свободы выбора участия в проекте и выбора «донора»



Адресная программа 2018/2019гг

СОШ 65- СОШ 37
СОШ 59- СОШ 43

СОШ 38 - ЦПКИМР

**Инвариантная часть
мероприятия УО + ЦПКИМР**

Вариативная часть:

**предложения школ-
лидеров**

Вариативная часть:

**запрос администрации и
педагогов СОШ №38**

Особенности организации работы по превентивной поддержке

«Школа – лидер» - «школа –реципиент»

+	-
Профессиональное развитие педагогов школ- лидеров	Отсутствие мотивации (<i>назвали, указали, приказали</i>) Комплекс «неуспешного»
Непосредственное знакомство с эффективным опытом	Наблюдение за опытом со стороны
Возможность быть в диалоге с успешными педагогами	Преобладает внешний контроль



Адресная программа 2019/2020гг

СОШ 41, 43, 61

ЦПКИМР
Городские ресурсные
центры

Инвариантная часть: мероприятия УО + ЦПКИМР

-КПК (на бюджетной основе)

-Серия практико-ориентированных семинаров (ИКТ+ цифровые ресурсы +безопасность)

Вариативная часть: запрос к городским ресурсным центрам администрации и педагогов СОШ №41,43,61

(индивидуальные консультации методистов ЦПКИМР + ШМП + стажировки + семинары ЦППМСР + индивидуальная работа с административными командами)

Особенности организации работы по превентивной поддержке

«Школа из группы риска» - «ресурсы города»

+	-
Востребованность ресурсных центров, обобщение опыта, диссеминация эффективных практик	Отсутствие мотивации (<i>назвали, указали, приказали</i>) Комплекс «неуспешного»
Мотивация в самостоятельном выборе необходимых ресурсов, самостоятельный запрос	Неготовность к выбору
Практическая помощь в разработке необходимых документов, моделей, материалов, уроков	Преобладает внешний контроль



Адресная программа 2020/2021гг

СОШ 13, 37, 42, 61

ЦПКИМР

Городские ресурсные
центры

Инвариантная часть:

ВЫБОР мероприятий УО + ЦПКИМР

-КПК (на бюджетной основе)

-Серия практико-ориентированных семинаров (ИКТ+ цифровые ресурсы +безопасность)

Вариативная часть: запрос администрации и педагогов СОШ №13,37,42,61 поддержки ресурсных центров

(индивидуальные консультации методистов ЦПКИМР + ШМП + стажировки + семинары ЦППМСР + индивидуальная работа с административными командами)

Особенности организации работы по превентивной поддержке

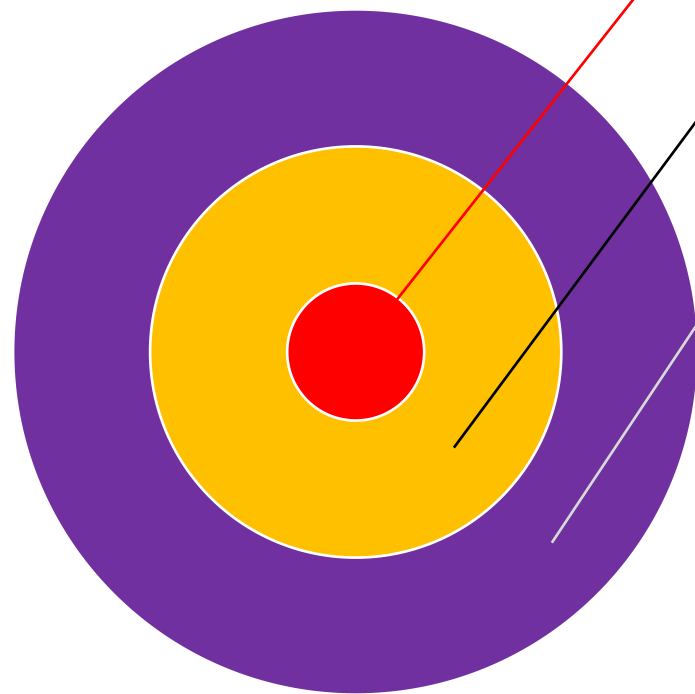
«Школа из группы риска» - «ресурсы города»

+	-
Востребованность ресурсных центров, обобщение опыта, диссеминация эффективных практик	??????
Мотивация в самоопределении в проекте и выборе необходимых ресурсов	
Целевой запрос на практическую помощь в разработке необходимых документов, моделей, материалов, уроков	
Внутренний контроль и ответственность	

Проблемы и перспективы муниципального проекта

- **Свобода – это ответственность. Вот почему все её так боятся.**
(Б.Шоу)
- **Где человек находится противясь, там его тюрьма.**
- **Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой.** (Ф.М. Достоевский)
- **Верная указка – не кулак, а ласка !!!**

Муниципальная команда наставников



СОШ

«групп

ы

ЦПКИМР:
риска»

Городские
ресурсные
центры+ш

колы-
лидеры+

ЦППМСП