

## РЕЦЕНЗИЯ

на «Региональную концепцию поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению»

Поступившая «Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению» (далее – Региональная концепция) ГУ МВД России по Челябинской области изучена.

Инициатор, в рамках описания состояние проблемы преодоления агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области и необходимости разработки Региональной концепции, указал, что качество образования в Российской Федерации является ключевой составляющей современного образования, которое определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и степени достижения всеми категориями обучающихся планируемых результатов (ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При этом практика поддержки школ Челябинской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разворачивается с 2016 года. С 2018 г. в рамках данного проекта выделилось самостоятельное направление, связанное с оказанием адресной помощи общеобразовательным организациям, действующим в сложном социальном контексте. Однако в 2019 году, по итогам проведенных исследований определилось еще одно актуальное направление, в рамках которого были разработаны основания для отбора школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учётом предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению, с целью оказания адресной поддержки всем участникам образовательных отношений.

Представленная Региональная концепция базируется на положении о том, что в современной российской действительности неблагоприятные социальные условия становятся характерными для многих удаленных от региональных центров территорий. Такие условия обусловливаются многими факторами, ведущими из которых являются: нестабильность рынка труда, слабо развитая социальная инфраструктура, затрудненность диалога населения с органами местного самоуправления, возрастающая миграционная активность, низкая материальная обеспеченность населения, усиление асоциальных настроений и т.д. Обусловленные подобными факторами проблемы далеко не

всегда находят быстрые и однозначные способы их решения в управленческой практике. На этом фоне констатируется увеличение удельного веса семей, проживающих в неблагоприятных социальных условиях и / или испытывающих повышенные социальные нагрузки.

Авторами Региональной концепции анализируется данная проблема с точки зрения представленности имеющейся методологии решения проблематики в мировых и российских научных исследованиях.

Представленный опыт реализации программ адресного консалтинга для указанной группы школ указывает на актуальность и необходимость их сопровождения для эффективной работы с контингентом обучающихся, предрасположенным к агрессивному и противоправному поведению.

Интересным решением является то, что в Региональной концепции представлено современное состояние проблемы преодоления моделей агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в части констатации данных статистики правонарушений несовершеннолетних по Челябинской области. Описанные тенденции актуализируют данную региональную концепцию и определяют направления деятельности не только на уровне муниципалитета, но и на уровне региональной политики в сфере образования.

При этом необходимо отметить, что авторами, на основе анализа актуального состояния социально-педагогической работы с обучающимися, предрасположенными к агрессивному и противоправному поведению, выделены и описаны проблемы, возникающие в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при осуществлении взаимодействия с обучающимися, демонстрирующими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению.

Стоит указать, что в Региональной концепции прописаны механизмы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению и описаны формы взаимодействия различных органов и ведомств по минимизации фактов проявления агрессивности и противоправного поведения учащихся, профилактике данных проявлений.

Необходимо отметить, что предложенные авторами механизмы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению, в целом согласуются с законодательной базой федерального и регионального уровней, а также учитывают современную специфику управления в образовании, имеющей не мероприятийную направленность, а осуществляющую в парадигме управленческого содействия (совместного действия).

При этом находкой в представленных решениях проблем, возникающих в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

является, не подробное изложение способов и технологий профилактики обучающихся, предрасположенных к агрессивному и противоправному поведению, а описание конкретных проблем с детальным четким анализом и предоставлением механизмов работы и взаимодействия субъектов с обучающимися, предрасположенными к агрессивному и противоправному поведению с описание их функционала.

С учетом указанных обстоятельств материалы практического характера Региональной концепции целесообразно использовать в практической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних МВД России при реализации ими полномочий по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними и осуществлении взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования и общеобразовательными организациями.

Заместитель начальника полиции  
(по охране общественного порядка)

ГУ МВД России по Челябинской области



В.В. Ботов

26.06.2020г.