**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию младших школьников**

**(1 класс) «Спасибо деду за победу!»**

**Мельнова Н.С, соавтор Новикова Е.А**

**МБОУ «Коррекционная общеобразовательная**

 **начальная школа-детский сад»**

**г. Куса**

**dvin-elena@mail.ru**

 «Только тот, кто любит, ценит и уважает

 накопленное и сохранённое предшествующим поколением,

может любить Родину, узнать её,

стать подлинным патриотом».

С. Михалков

**Автор проекта: Мельнова Н.С, соавтор Новикова Е.А**

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (февраль 2015- май 2015г.)

**Тип проекта:** информационно-практический, интегративный, творческий

**По характеру содержания:** память, мир, Россия, родина, история, ветераны, солдаты, дети войны, города-герои, уважение, честь, мужество, творческое начало.

**По характеру координации:** открытый.

**По количеству участников:** групповой, коллективный.

**Участники проекта** (взрослые, дети):

Учащиеся 1 класса;

педагог-психолог;

воспитатель ГПД;

родители;

 **Социальные партнеры:**

Районная детская библиотека

Музей РКДЦ

Куса -ТВ

**Возраст детей: 7-8 л**

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

мало знают о войне, не понимают значения Великой Победы, почему надо уважительно относиться к ветеранам

**Ключевые слова:**

Россия, Родина, Победа, память, мир, ветераны, солдаты, уважение, честь, мужество, творчество, мульттерапия.

 **Актуальность проекта**

 «Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и взрослый должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине».

Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства» - как нельзя больше относиться к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

 Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у учащихся искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.  В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В национальной доктрине образования в РФ говорится:

 воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;

формирование мира и межличностных отношений и т.д.

обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста, является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Об этом говорится и в Концепции духовно-нравственного развития.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви   к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Младший школьный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа: чтить память погибших воинов, устраивать встречи ветеранов, участников воин. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Дети тоже должны знать об этих страницах нашей истории. Ребенок в младшем школьном возрасте уже способен переживать ненависть, обиду не только за себя лично. Такие эмоции не расстроят нервную систему ребенка, а являются началом патриотических чувств. Рассказы о героическом труде, о преданности делу, о самоотверженности и смелости помогает воспитывать гордость за человека – труженика. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания в которых происходит обогащение социально-личностного опыта, развиваются социально-ценностные ориентации и представления, происходит развитие детского самосознания, зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Ориентиром в патриотическом воспитании учащихся становятся:  детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Поэтому мы стремимся не только дать детям необходимую сумму знаний, но и в практических игровых ситуациях, через решение проблемных ситуаций и этические беседы. Также зафиксируем фрагмент памяти для данного и последующих поколений через создание мультфильма о событиях Великой Отечественной войны.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** формирование у обучающихся основ гражданственности, патриотизма, как интегрированного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанными с историей Великой Отечественной войны.

 **Цель проекта:** Обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданско-патриотических и нравственных чувств, любви к Родине, а также развитие творческой активности детей через привитие интереса к анимационному искусству.

**Задачи**

**Для педагога:**

1.Повышение своего научно-методического, теоретического и практического уровня в области формирования нравственно-патриотического направления у детей младшего школьного возраста на основании опыта других специалистов, работающих по этой теме, создание своего опыта в этом направлении.

2.Сплочение коллектива воспитанников и родителей посредством совместных мероприятий;

**Для детей:**

Познакомить детей с героическими фактами российской истории Великой Отечественной войны ( начало войны, города-герои, пионеры-герои, жизнь детей во время Великой Отечественной войны, конец войны-Победа);

Обогащение знаний детей о роли Победы в жизни всего народа Земли и нашей родины- России, через раскрытие боевых заслуг солдат-прадедов (включая троих земляков, чьими именами названы улицы г. Кусы, а также прадедов детей, участвующих в проекте);

Расширять представления детей о мужестве и смелости советских солдат через образы героев Великой Отечественной войны в искусстве (музыка, живопись, поэзия, кино, анимация) .

Формировать представление о роли и значении памятников героям Великой Отечественной войны;

Формировать гражданско-патриотические чувства, чувства ответственности, преданности и любви к своему Отечеству, народу;

Побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти, оказания помощи ветеранам;

Закрепить знание государственной символики России;

Способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков, вызывать желание быть похожими на сильных смелых российских воинов;

Воспитать бережное, уважительное отношение к историческим традициям и боевому прошлому наших соотечественников во время Великой Отечественной войны;

 Формировать ИКТ-компетентность и творческие способности у детей с ОВЗ;

Формировать умение понимать других людей, развивать и корректировать коммуникативные качества личности, навыки конструктивного общения;

 Укреплять семейные отношения через совместную творческую деятельность;

(Здоровьесберегающие) Соблюдать охранительный режим при работе с компьютером.

**Для родителей:**

1.Расширять знания детей о военной истории членов семьи через оформление газеты «Боевое прошлое моих прадедов».

2.Закреплять знания детей о важности мира на всей Земле, и значимости Победы нашего народа в Великой Отечественной войны через беседы, чтение литературных произведений, просмотр фильмов и мультфильмов, рисование рисунков по данной теме, подготовку героев выбранного сюжета, участие в совместных мероприятиях.

**Для социальных партнеров:**

 Районная детская библиотека

1.Пропагандировать историю Победы нашего народа в Великой Отечественной войны 1941-1945г. рассказывать о силе, мужестве, доблести и отваге солдат и офицеров нашей армии.

2. Формировать представление о значимости Победы во всем мире;

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** совместное мероприятие с родителями

**Название итогового мероприятия проекта:** презентация мультфильма «Кот Васька»

**Продукты проекта:**

- для учащихся-рисунок «Наша Победа!» мультфильм

- для педагогов- методическое и предметное обеспечение образовательного процесса: конспекты, дидактические игры, газеты «Боевое прошлое моих прадедов», стенд «Мы помним! Мы гордимся!». Статья в газету «Жизнь района». Выставка рисунков.

- для родителей- оформление материала в газету «Боевое прошлое моих прадедов», дидактические игры «Военная техника-1,2,3»

- для социальных партнеров –информационно- практическая встреча в районной детской библиотеке «Война глазами детей».

- в МБУК РКДЦ – экскурсия в музей боевой славы наших земляков.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, обсуждениях, праздниках и других видах деятельности.

Узнали о героических фактах российской истории Великой Отечественной войны ( начало войны, города-герои (3 города), пионеры-герои (3 чел), жизнь детей во время ВОВ, конец войны-Победа);

Обогатили свои знания детей о роли Победы в жизни всего народа Земли и нашей родины - России, через раскрытие боевых заслуг солдат-прадедов (включая троих земляков, чьими именами названы улицы г. Кусы, а также прадедов детей, участвующих в проекте);

Расширили представления детей о мужестве и смелости советских солдат через образы героев ВОВ в искусстве (музыка, живопись, поэзия, кино, анимация).

Сформировали представление о роли и значении памятников героям Великой Отечественной войны;

Сформировали(начали формироваться) гражданско-патриотические чувства, чувства ответственности, преданности и любви к своему Отечеству, народу;

Повысили активность в деятельном участии в акциях памяти, оказания помощи ветеранам;

Усвоили государственную символики России;

Пробудили чувство гордости за воинские подвиги предков, появилось желание быть похожими на сильных смелых российских воинов;

Стали более бережно и уважительно относиться к историческим традициям и боевому прошлому наших соотечественников во время Великой Отечественной войны;

 Сформировали (начали формироваться) первичные основы ИКТ-компетентности и творческие способности у детей с ОВЗ;

Сформировали (начало формироваться) умение понимать других людей, улучшаться коммуникативные качества личности, навыки конструктивного общения;

 Укрепились семейные отношения через совместную творческую деятельность;

Соблюдался охранительный режим при работе с компьютером

**Для родителей:**

Гармонизация, преемственность воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего нравственно-патриотическое воспитание детей.

Улучшение взаимопонимания родителей и детей на основе общей совместной деятельности.

Для педагогов:

Координация деятельности по созданию газеты «Спасибо деду за Победу!», стенда «Мы помним! Мы гордимся!» и по ходу всего проекта между родителями и педагогами.

Для социальных партнеров:

1. Пропаганда исторического боевого прошлого нашей Родины и значимости праздника дня Победы, приобщение воспитанников к социально-значимым акциям;

2.Расширение взаимодействия с социальными партнерами проекта, продолжение сотрудничества.

**Технологическая карта этапов проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия** **детей** | **Действия** **педагогов** | **Действия** **членов семьи и социальных партнеров** |
| **Педагог-психолог** | **Воспитатель ГПД** |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)3-4 недели января, 2015 | -Выбор темы- | -Выбор темы-Подбор литературы, материалов по теме -Разработка информационной карты проекта-Алгоритм проекта-Проведение исследования насколько дети знают историю Дня Победы?  | -Выбор темы-Подбор литературы, материалов по теме   | -Родительская встреча-Письма родителям от детей группы и педагогов с просьбой помочь в изучении темы-Чтение с детьми литературных произведений по теме проекта.-Рисунки по теме прочитанного с родителями литературного произведения по теме проекта.  |
| Участие в информационно-практической встрече в районной детской библиотеке «Сороковые боевые» |
| **Деятельнос****тный**(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка). Февраль-апрель2015 | Чтение с родителями и педагогами литературных произведений по теме проекта. -Рисунки по теме прочитанного с родителями литературного произведения по теме проекта.-Просмотр мультфильмов на военную тему Просмотр видеороликов о ВОВ.-Экскурсия в музей боевой славы .-Участие в этических беседах об отношении детей и взрослых людей к людям старшего поколения, к ветеранам. -совместное с родителями изготовление костюмов к с-р играм -Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» «Медсестры» «Скорая помощь» -Дидактические игры«Военная техника» «Кому что нужно»; -Изготовление красных гвоздик для участников Бессмертного полка. -Мастер-класс для родителей и детей «История Георгиевской ленточки» -Изготовление российского триколора (флористического символа Победы) на Георгиевских лентах для ветеранов ВОВ.-Военно-патриотическая игра «Зарница» -Рисование «Праздничный салют»-Участие в Всероссийской акциигражданско-патриотической направленности**"Красная гвоздика"**-Проведение мастер-класса с сотрудниками ОУ-Участие в подборе сюжета для съемки, рисунки героев, подготовка к съемке, съемка озвучка, монтаж(частично). Флешмоб «Спасибо» | Просмотр социальных роликов о значимости Победы во всем мире в жизни любого ребенка -Просмотр мультфильмов на тему Великой Отечественной войны В: «Василек», «Солдатская сказка», «Сильные духом крепче стен», «Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его крепком слове» -Экскурсия в музей боевой славы.-Этические беседы об отношении к людям старшего поколения, к ветеранам,и что случается (может случится, если этого не делать)**-**Решение проблемных ситуаций: «Вы сидите в автобусе. Зашел пожилой человек. Ваши действия». «Бабушка с сумкой стоит у дороги, не может или боится ее перейти. Вы идете ей навстречу с мамой или с папой. Ваши действия»«В вашем подъезде или в соседнем доме живет пожилой человек. Иногда он одиноко сидит на лавочке. Ваши действия» и др.-Просмотр презентаций «Города- герои»«Пионеры-герои» « Это было в Оболи» (О Зине Портновой)-Просмотр отрывков из видеороликов о Великой Отечественной войны.Рисование «Праздничный салют»-Участие в Всероссийской акциигражданско-патриотической направленности**"Красная гвоздика"**-Участие в Всероссийской акции «Ура Победе!»-Участие в Всероссийской акции «Письма с фронта»-Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»-Проведение мастер-класса с сотрудниками ОУ по изготовлению флористического символа Победы-Подбор сюжета для съемки, рисунки героев, подготовка к съемке, съемка озвучка, монтаж(частично). Флешмоб «Спасибо»  | --Чтение с детьми литературных произведений по теме проекта:  -Чтение и заучивание стихов о войне С. Михалков «Мы военные»-Рисунки по теме прочитанных произведений по теме проекта-Чтение и заучивание пословиц и поговорок о войне-Прослушивание фрагментов музыкальных произведений Ф. Шостакович «Ленинградская симфония» -Прослушивание песенвоенных лет«Катюша», «Смуглянка» «Прощание славянки» «От героев былых времен»«День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова Харитонова) «Темная ночь», М. Бернес-беседы о Великой Отечественной войне; детях в Войне, о городах –героях, о труженниках тыла. -Экскурсия в музей боевой славы -рассматривание репродукций картин А.П. и С.П. Ткачёвых «Май сорок пятого», М.И. Лихачёва «Память»; Буклет для родителей: «История празднования дня Победы 70 лет»Раскрытие смысла и заучивание «Пословиц о Родине» -«Образ солдата- героя в искусстве и поэзии» -«Мы помним! Мы гордимся!» Изготовление поделки «Моряк» к Дню защитника Отечества в подарок папам и дедушкам.- «Мы растем умелыми, здоровыми и смелыми»- «Оказание первой медицинской помощи» -Литературная викторина по произведениям, посвященных Великой Отечественной войны «Узнай, из какого произведения отрывок».-Театрализация сценки «Мы- военные» С. Михалков Военно-патриотическая игра «Зарница»-Подбор сюжета для съемки, рисунки героев, подготовка к съемке, съемка озвучка, монтаж(частично).Флешмоб «Спасибо» | -Изготовление костюмов к с-р играм -Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» «Медсестры»-Изготовление дидактической игры «Военная техника»  «Кому что нужно»; -Оформление листа в альбом «Боевое прошлое моей семьи» Военно-патриотическая игра «Зарница» «Участие в Всероссийской акции «Ура Победе»-Участие в Всероссийской акции «Письма с фронта»-Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»Участие в подборе сюжета для съемки, рисунки героев, подготовка к съемке, съемка озвучка, монтаж (частично)Флешмоб «Спасибо» |
| **Завершающий** (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) май 2015 | Участие в исследовании | -Проведение исследования:насколько дети хорошо знают о войне? (см. док. «Исследование по проекту нрав-патриот»)-Оформление альбома рисунков к литературным произведениям, посвященных ВОВ«Спасибо деду за победу!»  -Статья в газету «Жизнь района»: «Мы помним! Мы гордимся!».- Участие в конкурсе рисунков «День Победы» | -Оформление выставки детско-родительских работ в коридоре «Спасибо деду за Победу!»-Оформление детско-родительских работ и работ педагога с детьми в папку и помещения в уголок чтения для рассматривания детьми в свободной деятельности-Участие в конкурсе «АРТ-талант» рисунки о войне  | - Праздник, посвященный Дню Победы, презентация мультфильма. |
| -Посещение районной Стены памяти -Посещение памятников героям г. Кусы, возложение веточек с цветочками, сделанных своими руками. -Просмотр героев «Бессмертного полка» на большом экране (на площади)- Праздник, посвященный Дню Победы- Презентация мультфильма на тему Великой Отечественной войны на совместном мероприятии.- Награждение родителей грамотами за взаимодействие в проектеРефлексия |