

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДПШ»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Смирнова  
Приказ МАУДО «ДПШ»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Детская полицейская академия»**

Возраст учащихся: 14 - 18 лет  
Срок реализации: 3 года  
Год разработки Программы: 2018

**Автор – составитель:**  
Осипова Анна Саввична,  
старший методист

Челябинск, 2019г.

## Оглавление

1.	Пояснительная записка	с.3
2.	Учебно-тематический план 1 года обучения	с.7
3.	Содержание программы 1 года обучения	с.10
4.	Планируемые результаты 1 года обучения	с.15
5.	Учебно-тематический план 2 года обучения	с.16
6.	Содержание программы 2 года обучения	с.19
7.	Планируемые результаты 2 года обучения	с.23
8.	Учебно-тематический план 3 года обучения	с.23
9.	Содержание программы 3 года обучения	с.26
10.	Планируемые результаты 3 года обучения	с.31
11.	Зачетные требования	с.32
12.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	с.36
13.	<i>Приложение 1.</i> Контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»	с.46

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Перечень нормативно-правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р).
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Закон Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»
6. Локальные нормативно – правовые акты МАУДО «ДПШ».

### **1.2. Направленность программы:** социально-педагогическая.

### **1.3 Актуальность программы:**

Целью государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

По социальному заказу Управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Челябинской области (УФСКН) о создании на базе «Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» создана школа профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ по профилю правоохранительной службы «Детская полицейская академия». В 2016 году в связи с вхождением федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков в состав Министерства внутренних дел (МВД) программа «Детская полицейская академия» реализуется совместно с Главным Управлением Министерства внутренних дел России по Челябинской области (ГУ МВД).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская полицейская академия» разработана в соответствии с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и направлена на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

Программа имеет профориентационный компонент. Программу отличает определенная система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем общества. Комплекс учебных дисциплин позволяет подросткам приобрести определенные знания и практические навыки, воспитывает у них морально-волевые качества: психологическую устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержку, смелость и решительность, выносливость.

Образовательная программа «Детская полицейская академия» предоставляет подросткам возможность получить знания, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая и тактико-специальная, медицинская, специальная, морально-психологическая подготовка. Это позволит им обучаться в юридических заведениях и проходить службу в Вооруженных силах РФ.

На основании Положения организуется набор в «Детскую полицейскую академию». Прием осуществляется по личному заявлению подростка при официальном согласии родителей или лиц, их заменяющих, и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. По уровню сложности программа «Детская полицейская академия» является базовой. Контингент обучающихся постоянен в течение всего периода реализации программы, но, в исключительных случаях, после подачи соответствующих документов, в академию могут зачисляться подростки на 2-й и 3-й год обучения.

Для организации учебных занятий используется материально-техническая база ГУ МВД России по Челябинской области и МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска». Занятия проводятся в групповой форме. Учебные занятия проводятся с привлечением сотрудников из числа педагогического состава (цикл общеправовых и социальных дисциплин, цикл специальных дисциплин, цикл тактики охраны общественного порядка, цикл боевой и физической подготовки) и строевого подразделения ЦПП ГУ МВД России по Челябинской области, а также с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений г. Челябинска. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество учебных недель – 37. Каждый месяц для учащихся организуются и проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. По окончании учебного года учащиеся принимают участие в выездных учебно-полевых сборах.

### **1.5 Адресат программы: 14-18 лет.**

Старший школьный возраст.

В этом возрасте происходит бурное психологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования. Это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления «Я», обретение новой социальной позиции.

Данный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве и юности отличается большой психологической устойчивостью. Снять чувство тревожности, психологического дискомфорта, агрессивности, воспитать психологическую устойчивость, самообладание и выдержку, смелость и решительность призвана программа Школы профессиональной подготовки «Детская полицейская академия».

**1.6 Цель программы:** воспитание социально активной личности подростка через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у подростков духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

### **1.7 Задачи программы:**

*Образовательные (предметные):*

- приобретение учащимися профессиональных знаний, умений и навыков посредством военных дисциплин.

*Метапредметные:*

- развитие умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию;  
- профессиональная ориентация подростков на поступление в учебные заведения и дальнейшую работу в МВД.

*Личностные:*

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству;  
- физическое развитие учащихся, повышение привлекательности здорового образа жизни.

### **1.8 Объем программы: 444 часа.**

**1.9 Форма обучения:** очная

**1.10 Виды занятий:** лекция, практическое занятие, мастер-класс, беседа, экскурсия, открытое занятие, соревнование, встреча с интересными людьми.

**1.11 Срок освоения программы:** 3 года.

**1.12 Режим занятий:** 148 часов в год; 4 часа в неделю; продолжительность занятия – 45 мин.; перерыв между занятиями 10 мин.

## 2. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b><i>Введение в профессию</i></b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	
1.1	Уголовный розыск	2	-	2	
1.2	Экспертно-криминалистический центр	2	-	2	
1.3	Отдел специального назначения «ГРОМ»	2	-	2	
1.4	Патрульно-постовая служба полиции (ППСП)	2	-	2	
1.5	Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)	2	-	2	
1.6	Следствие, дознание	2	-	2	
1.7	ГИБДД	2	-	2	
<b>2.</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	
<b>2.1</b>	<b><i>Правовая и специальная подготовка</i></b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
2.1.1	Основы конституционного права РФ	2	2	-	
2.1.2	Основы семейного права РФ	2	-	2	
2.1.3	Основы административного права РФ	2	-	2	
2.1.4	Основы уголовного права РФ	2	-	2	
2.1.5	Несовершеннолетние дети, как субъекты права	2	2	-	
2.1.6	Ответственность несовершеннолетних	2	-	2	Устный опрос
2.1.7	Неформальные молодежные организации.	2	-	2	

2.1.8	Значение криминалистики в деятельности полиции	2	-	2	
<b>2.2</b>	<b>Безопасность дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.2.1.	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	-	
2.2.2.	Обязанности участников дорожного движения	2	-	2	
2.2.3.	Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения	2	-	2	
<b>2.3</b>	<b>Морально-психологическая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
2.3.1.	Нравственные основы деятельности полиции	2	2	-	
2.3.2.	Символы, традиции, ритуалы ОВД	2	-	2	
2.3.3.	Тренинг сплочения коллектива	2	-	2	
2.3.4.	Тренинг общения	4	-	4	
2.3.5.	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	4	-	4	
<b>2.4</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
2.4.1.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	-	2	
2.4.2.	Первая помощь при травмах и переломах, переохлаждениях, ожогах, обморожениях	2	-	2	
2.4.3.	Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых	2	-	2	
<b>2.5</b>	<b>Физическая подготовка (на базе ЦПП)</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
2.5.1.	Специальные и подготовительные упражнения	4	-	4	
2.5.2.	Силовая и атлетическая подготовка	4	-	4	
2.5.3.	Приемы защиты от нападения	6	-	6	
2.5.4.	Приемы освобождения от захватов	4	-	4	
2.5.5.	Зачетное занятие.	2	-	2	Зачет



<b>2.6</b>	<b>Огневая подготовка (на базе ЦПП)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.6.1.	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	
2.6.2.	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	2	2	-	
2.6.3.	Нормативы ПМ	2	-	2	Письменный опрос
2.6.4.	Нормативы АК	2	-	2	
2.6.5.	Практические стрельбы с использованием тренажера	2	-	2	
<b>2.7</b>	<b>Специальная подготовка (на базе ОСН «Гром»)</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
2.7.1.	Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
2.7.2.	Огневая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
2.7.3.	Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
<b>2.8</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
2.8.1.	Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.	2	-	2	
2.8.2.	Стрелковые приемы и движения.	6	-	6	
<b>2.9</b>	<b>Имею право знать</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
2.9.1	Правоохранительная деятельность: история и современность	8	8	-	
<b>3.</b>	<b>Культурно-эстетический цикл</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Хореография</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1.1.	История и виды танца	2	2	-	
3.1.2.	Базовые элементы хореографии	2	-	2	
3.1.3.	Постановка танцевальной композиции	4	-	4	
<b>3.2.</b>	<b>Хоровое пение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.2.1.	История вокальной культуры. Виды вокала	2	2	-	

3.2.2.	Проверка слуховых и голосовых данных. Основы вокального мастерства	2	-	2	
3.2.3	Постановка вокального номера.	4	-	4	
<b>3.3</b>	<b>Культура речи</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
3.3.1	Понятие культуры речи, общие положения.	2	-	2	
<b>3.4</b>	<b>Этикет. Правила хорошего тона</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
3.4.1.	История, виды этикета.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Комплексный зачет
4.1	Контрольные нормативы по физической подготовке	1	-	1	
4.2	Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия.	1	-	1	
	<b>Всего часов:</b>	148	24	124	

### 3. Содержание программы «Детская полицейская академия»

1 год обучения

#### Раздел 1. Введение в профессию

**Тема 1.1.** Экскурсия в Управление уголовного розыска ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.2.** Экскурсия в экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.3.** Экскурсия в отдел специального назначения «ГРОМ» ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.4.** Экскурсия в подразделение патрульно-постовой службы полиции (ППСП) ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.5.** Экскурсия в Управление организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.6.** Экскурсия в Отдел организации дознания. Следственный отдел ГУ МВД России по Челябинской области.

**Тема 1.7.** Экскурсия в Управление ГИБДД.

#### Раздел 2. Общепрофессиональный цикл

## **Раздел 2.1. Правовая и специальная подготовка**

### **Тема 2.1.1. Основы конституционного права РФ**

Понятие Конституции РФ и ее значение в государственном устройстве. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

### **Тема 2.1.2. Основы семейного права РФ**

Понятие семейного права РФ и его источники. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

### **Тема 2.1.3. Основы административного права РФ**

Понятие административного права РФ и его источники. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.

### **Тема 2.1.4. Основы уголовного права РФ**

Понятие уголовного права РФ и его источники. Преступление и уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний.

### **Тема 2.1.5. Несовершеннолетние дети, как субъекты права**

Правовой статус ребенка. Права и обязанности несовершеннолетних.

### **Тема 2.1.6. Ответственность несовершеннолетних**

Административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Текущий контроль.

### **Тема 2.1.7. Неформальные молодежные организации**

Виды неформальных молодежных организаций в РФ. Особенности социального поведения участников неформальных молодежных объединений

### **Тема 2.1.8. Значение криминалистики в деятельности полиции**

Средства и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Понятие и система криминалистической трасологии. Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

## **Раздел 2.2. Безопасность дорожного движения**

### **Тема 2.2.1. Дорожно-транспортные происшествия**

Безопасность дорожного движения как составная часть общественной безопасности. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Определение. Виды. Классификация.

### **Тема 2.2.2. Обязанности участников дорожного движения**

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения» (ПДД РФ). Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы регулировщика.

### **Тема 2.2.3. Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения**

Административные нарушения в области дорожного движения. Основные составы преступлений в сфере безопасности дорожного движения.

## **Раздел 2.3. Морально-психологическая подготовка**

### **Тема 2.3.1. Нравственные основы деятельности полиции**

Мораль и нравственность как основа формирования личности сотрудника ОВД. Нравственные ценности современного общества. Нравственные качества личности сотрудника. Человек как высшая ценность.

### **Тема 2.3.2. Символы, традиции, ритуалы ОВД**

Знамя и флаг МВД России. Символы ОВД. Ритуалы ОВД. Присяга сотрудника ОВД. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды.

### **Тема 2.3.3. Тренинг сплочения коллектива**

Знакомство. Выработка правил работы в группе. Взаимодействие и бесконфликтное общение в составе группы, создание доброжелательных отношений. Проблема лидерства. Проявление индивидуальности во взаимодействии в коллективе.

### **Тема 2.3.4. Тренинг общения**

Виды общения. Установление психологического контакта. Средства общения. Приемы общения. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.

### **Тема 2.3.5. Тренинг развития профессионально-значимых качеств**

Развитие внимания, памяти, мышления и воображения. Эмоции и эмоциональные состояния. Регуляция эмоциональных состояний. Значение развития волевых качеств для формирования личности сотрудника ОВД.

## **Раздел 2.4. Медицинская подготовка**

### **Тема 2.4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях**

Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Кровотечения и способы их временной остановки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

### **Тема 2.4.2. Первая помощь при травмах и переломах, ожогах, обморожениях**

Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах. Тепловой и солнечный удар, тактика действий при оказании первой помощи. Общее охлаждение и обморожения, правила и тактика действий при оказании первой помощи.

### **Тема 2.4.3. Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых**

Отравления. Виды. Первая помощь при отравлениях. Отравления ядовитыми растениями. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусах опасных насекомых: клещ, оса, пчела.

## **Раздел 2.5. Физическая подготовка**

### **Тема 2.5.1. Специальные и подготовительные упражнения**

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и самостраховки. Элементы спортивной гимнастики.

### **Тема 2.5.2. Силовая и атлетическая подготовка**

Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

### **Тема 2.5.3. Приемы защиты от нападения**

Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

### **Тема 2.5.4. Приемы освобождения от захватов**

Способы перемещения, удары руками и ногами, освобождение от захватов и обхватов.

### **Тема 2.5.5. Зачетное занятие.**

Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Зачёт.

## **Раздел 2.6. Огневая подготовка**

### **Тема 2.6.1. Меры безопасности при стрельбе**

Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

### **Тема 2.6.2. Оружие, находящееся на вооружении ОВД**

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

### **Тема 2.6.3. Нормативы ПМ**

Порядок выполнения нормативов ПМ. Письменный опрос.

### **Тема 2.6.4. Нормативы АК**

Порядок выполнения нормативов АК.

### **Тема 2.6.5. Практические стрельбы с использованием тренажера**

Практические стрельбы с использованием тренажера «Скатт».

## **Раздел 2.7. Специальная подготовка (на базе ОСН «Гром»)**

### **Тема 2.7.1. Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений**

Элементы страховки и самостраховки. Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

### **Тема 2.7.2. Огневая подготовка в деятельности специальных подразделений**

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Практические стрельбы с использованием тренажера.

### **Тема 2.7.3. Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений**

Меры безопасности при пользовании скалодромом. Техники и приемы скалолазания.

## **Раздел 2.8. Строевая подготовка**

### **Тема 2.8.1. Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.**

Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.

### **Тема 2.8.2. Строевые приемы и движения.**

Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Движение строевым шагом, повороты. Воинское приветствие.

## **Раздел 2.9. Имею право знать**

### **Тема 2.9.1 Правоохранительная деятельность: история и современность**

Блок занятий с преподавателями ВУЗов г. Челябинска.

## **Раздел 3. Культурно-эстетический цикл**

### **Раздел 3.1. Хореография**

**Тема 3.1.1.** История и виды танца. Разминка.

**Тема 3.1.2.** Изучение базовых элементов хореографии (классической, народной, современной).

**Тема 3.1.3.** Постановка танцевальной композиции.

### **Раздел 3.2. Хоровое пение**

**Тема 3.2.1.** История вокальной культуры. Виды вокала.

**Тема 3.2.2.** Проверка слуховых и голосовых данных. Основы вокального мастерства, распевки, дыхательные упражнения.

**Тема 3.2.3.** Постановка вокального номера.

### **Раздел 3.3. Культура речи**

**Тема 3.3.1.** Понятие культуры речи, общие положения. Коммуникативная функция, языковые средства. Правильность произношения, словоупотребления, словообразования. Вежливость речевого поведения, речевой этикет. Разбор наиболее эффективных моделей поведения и речи.

### **Раздел 3.4. Этикет. Правила хорошего тона**

**Тема 3.4.1** История, виды этикета. Такт, вежливость, традиции, обряд, церемония, ритуал, имидж, деловой этикет. Практические занятия, направленные на разбор наиболее эффективных моделей поведения в деловых и межличностных отношениях.

### **Раздел 4. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

**Тема 4.1** Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке.

**Тема 4.2** Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия (пистолета Макарова).

### **4. Планируемые результаты 1 год обучения**

*Предметные:*

- знание основ профессиональной деятельности сотрудника отдела внутренних дел;
- свободное владение специальной терминологией;
- физическая развитость подростков;
- овладение первоначальными знаниями, умениями и навыками по изучаемым дисциплинам.

*Метапредметные:*

- развитость умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию;
- навыки сотрудничества, умения работать в команде;
- умение работать с полученной информацией.

*Личностные:*

- мотивация к выбранному виду деятельности;
- сформированные морально-волевые качества личности;
- устойчивая мотивация к здоровому образу жизни.

## 5. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия»

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b><i>Введение в профессию (встречи с заслуженными работниками и ветеранами МВД)</i></b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	
1.1.	Уголовный розыск: история и современность.	2	-	2	
1.2.	Эксперт-криминалист: специфика профессии.	2	-	2	
1.3.	Отдел специального назначения «ГРОМ»: честь и отвага на службе.	2	-	2	
1.4.	Патрульно-постовая служба полиции: на страже общественного порядка.	2	-	2	
1.5.	Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних: особенности работы.	2	-	2	
1.6.	Следствие и дознание: особенности работы.	2	-	2	
1.7.	ГИБДД: безопасность каждый день.	2	-	2	
<b>2.</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	
<b>2.1.</b>	<b><i>Правовая и специальная подготовка</i></b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	



2.1.1.	Основы административного права РФ	2	-	2	
2.1.2.	Основы уголовного права РФ	2	-	2	
2.1.3.	Юридическая ответственность. Виды. Основания наступления	2	-	2	
2.1.4.	Действия несовершеннолетних при происшествии	2	-	2	
2.1.5.	Криминалистика в деятельности полиции	8	-	8	Устный опрос
<b>2.2.</b>	<b>Безопасность дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
2.2.1.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов по обеспечению законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	-	2	
2.2.2.	Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности дорожного движения	2	-	2	
2.2.3.	Световозвращающие элементы на одежде пешеходов	2	-	2	
<b>2.3.</b>	<b>Морально-психологическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.3.1.	Нравственные основы деятельности полиции	4	4	-	
2.3.2.	Символы, традиции, ритуалы ОВД	2	-	2	
2.3.3.	Тренинг общения	2	-	2	
2.3.4.	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	2	-	2	
<b>2.4.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
2.4.1.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	-	2	
2.4.2.	Первая помощь при травмах и переломах	2	-	2	
<b>2.5.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	
2.5.1.	Специальные и подготовительные упражнения	6	-	6	
2.5.2.	Силовая и атлетическая подготовка	8	-	8	

2.5.3.	Приемы защиты от нападения	14	-	14	
2.5.4.	Зачетное занятие.	1	-	1	Зачет
<b>2.6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
2.6.1.	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	
2.6.2.	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	4	2	2	
2.6.3.	Нормативы ПМ	4	-	4	
2.6.4.	Нормативы АК	4	-	4	Письменный опрос
2.6.5.	Практические стрельбы с использованием тренажера	6	-	6	
<b>2.7.</b>	<b>Специальная техника ОВД</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
2.7.1.	Специальные средства активной обороны и проведения специальных операций	2	-	2	
2.7.2.	Средства индивидуальной бронезащиты	2	-	2	
<b>2.8</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
2.8.1.	Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.	2	-	2	
2.8.2.	Стрелковые приемы и движения на месте	4	-	4	
2.8.3.	Стрелковые приемы в движении	6	-	6	
<b>3.</b>	<b>Культурно-эстетический цикл</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Хореография</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
3.1.1.	История и виды танца	2	2	-	
3.1.2.	Базовые элементы хореографии	6	-	6	
3.1.3.	Постановка танцевальных номеров	6	-	6	
<b>3.2.</b>	<b>Хоровое пение</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
3.2.1.	История вокальной культуры	1	1	-	
3.2.2.	Виды вокала	1	1	-	

3.2.3.	Проверка слуховых и голосовых данных	1	-	1	
3.2.4.	Основы вокального мастерства	5	-	5	
3.2.5.	Постановка вокальных номеров.	6	-	6	
<b>3.3.</b>	<b>Культура речи</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
3.3.1.	Понятие культуры речи, общие положения.	2	-	2	
<b>3.4.</b>	<b>Этикет. Правила хорошего тона</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
3.4.1.	История, виды этикета.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Комплексный зачет
4.1	Контрольные нормативы по физической подготовке	1	-	1	
4.2	Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия.	1	-	1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>148</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	

## **6. Содержание программы «Детская полицейская академия»**

2 год обучения

### **Раздел 1. Введение в профессию. Встречи с заслуженными работниками и ветеранами МВД.**

**Тема 1.1.** Уголовный розыск: история и современность.

**Тема 1.2.** Эксперт-криминалист: специфика профессии.

**Тема 1.3.** Отдел специального назначения «ГРОМ»: честь и отвага на службе.

**Тема 1.4.** Патрульно-постовая служба полиции: на страже общественного порядка.

**Тема 1.5.** Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних: особенности работы.

**Тема 1.6.** Следствие и дознание: особенности работы.

**Тема 1.7.** ГИБДД: безопасность каждый день.

### **Раздел 2. Общепрофессиональный цикл**

#### **Раздел 2.1. Правовая и специальная подготовка**

##### **Тема 2.1.1. Основы административного права РФ**

Административное право в РФ и его источники. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.

### **Тема 2.1.2. Основы уголовного права РФ**

Уголовное право в РФ и его источники. Преступление и уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний.

### **Тема 2.1.3. Юридическая ответственность. Виды. Основания наступления**

Понятие юридической ответственности. Характеристика основных видов юридической ответственности. Обзор иных видов государственных преступлений.

### **Тема 2.1.4. Действия несовершеннолетних при происшествии**

Действия несовершеннолетнего в ситуации совершения административного правонарушения. Действия несовершеннолетнего при угрозе его жизни или здоровью в условиях совершения преступления. Текущий контроль.

### **Тема 2.1.5. Криминалистика в деятельности полиции**

Методы криминалистики. Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

## **Раздел 2.2. Безопасность дорожного движения**

### **Тема 2.2.1. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов по обеспечению законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения**

Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

### **Тема 2.2.2. Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности дорожного движения.**

Ответственность административная, гражданская, уголовная.

### **Тема 2.2.3. Световозвращающие элементы на одежде пешеходов**

Правила использования светозащитных элементов. Влияние использования световозвращающих элементов на аварийность с участием пешеходов.

## **Раздел 2.3. Морально-психологическая подготовка**

### **Тема 2.3.1. Нравственные основы деятельности полиции**

Мораль и нравственность как основа формирования личности сотрудника ОВД. Нравственные ценности современного общества. Нравственные качества личности сотрудника. Человек как высшая ценность.

### **Тема 2.3.2. Символы, традиции, ритуалы ОВД**

Знамя и флаг МВД России. Символы ОВД. Ритуалы ОВД. Присяга сотрудника ОВД. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды.

### **Тема 2.3.3. Тренинг общения**

Виды общения. Установление психологического контакта. Средства общения. Приемы общения. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.

#### **Тема 2.3.4. Тренинг развития профессионально-значимых качеств**

Развитие внимания, памяти, мышления и воображения. Эмоции и эмоциональные состояния. Регуляция эмоциональных состояний. Значение развития волевых качеств для формирования личности сотрудника ОВД.

### **Раздел 2.4. Медицинская подготовка**

#### **Тема 2.4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях**

Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Кровотечения и способы их временной остановки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

#### **Тема 2.4.2. Первая помощь при травмах и переломах**

Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

### **Раздел 2.5. Физическая подготовка**

#### **Тема 2.5.1. Специальные и подготовительные упражнения**

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики.

#### **Тема 2.5.2. Силовая и атлетическая подготовка**

Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

#### **Тема 2.5.3. Приемы защиты от нападения**

Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

#### **Тема 2.5.4. Зачетное занятие.**

Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Текущий контроль.

### **Раздел 2.6. Огневая подготовка**

#### **Тема 2.6.1. Меры безопасности при стрельбе**

Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

#### **Тема 2.6.2. Оружие, находящееся на вооружении ОВД**

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

#### **Тема 2.6.3. Нормативы ПМ**

Порядок выполнения нормативов ПМ.

#### **Тема 2.6.4. Нормативы АК**

Порядок выполнения нормативов АК. Текущий контроль.

### **Тема 2.6.5. Практические стрельбы с использованием тренажера**

Практические стрельбы с использованием тренажера «Скатт».

## **Раздел 2.7. Специальная техника ОВД**

### **Тема 2.7.1. Специальные средства активной обороны и проведения специальных операций**

Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции.

### **Тема 2.7.2. Средства индивидуальной бронезащиты**

Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ). Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента.

## **Раздел 2.8. Строевая подготовка**

### **Тема 2.8.1. Требования к внешнему виду сотрудника ОВД.**

Требования к внешнему виду сотрудника ОВД: парадная и повседневная форма одежды.

### **Тема 2.8.2. Строевые приемы и движения на месте.**

Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Повороты. Воинское приветствие.

### **Тема 2.8.3. Строевые приемы в движении.**

Движение строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие в движении. Ритуал смены Почетного караула.

## **Раздел 3. Культурно-эстетический цикл**

### **Раздел 3.1. Хореография**

**Тема 3.1.1.** История и виды танца. Разминка.

**Тема 3.1.2.** Изучение базовых элементов хореографии (классической, народной, современной).

**Тема 3.1.3.** Постановка танцевальных номеров.

### **Раздел 3.2. Хоровое пение**

**Тема 3.2.1.** История вокальной культуры.

**Тема 3.2.2.** Виды вокала.

**Тема 3.2.3.** Проверка слуховых и голосовых данных.

**Тема 3.2.4.** Основы вокального мастерства, распевки, дыхательные упражнения.

**Тема 3.2.5.** Постановка вокальных номеров.

### **Раздел 3.3. Культура речи**

**Тема 3.3.1.** Понятие культуры речи, общие положения. Коммуникативная функция, языковые средства. Правильность произношения, словоупотребления, словообразования. Вежливость речевого поведения, речевой этикет. Разбор наиболее эффективных моделей поведения и речи.

### **Раздел 3.4. Этикет. Правила хорошего тона**

**Тема 3.4.1** История, виды этикета. Такт, вежливость, традиции, обряд, церемония, ритуал, имидж, деловой этикет. Практические занятия, направленные на разбор наиболее эффективных моделей поведения в деловых и межличностных отношениях.

### **Раздел 4. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

**Тема 4.1** Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке.

**Тема 4.2** Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия (автомат Калашникова).

### **7. Планируемые результаты 2 года обучения:**

#### *Предметные:*

- сформировано представление о профессии сотрудника отдела внутренних дел;
- углубленный уровень ранее полученных знаний;
- отработанные и закрепленные учебные действия, изученные ранее;
- умение использовать на практике специальное оборудование и снаряжение.

#### *Метапредметные:*

- развитость умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию;
- навыки сотрудничества, умения работать в команде;
- сформированные нравственные отношения в коллективе;
- владение приёмами и способами выполнения упражнений, поставленных учебных задач.

#### *Личностные:*

- психологическая устойчивость обучающихся;
- сформированные качества смелости и решительности.

## **8. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия»**

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Основы профессии</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
1.1.	Люди в профессии.	10	10	-	
1.2.	История форменного обмундирования	2	-	2	
<b>2.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Правовая и специальная подготовка</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
2.1.1.	Характеристика отдельных видов административных правонарушений в области охраны собственности и против порядка управления	2	-	2	
2.1.2.	Характеристика отдельных видов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	2	-	2	
2.1.3	Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности	2	-	2	
2.1.4	Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности	2	-	2	
2.1.5	Алкоголь, наркомания среди несовершеннолетних	2	2	-	
2.1.6	Преступления и административные правонарушения совершаемые несовершеннолетними и совершаемые в отношении несовершеннолетних.	2	-	2	
2.1.7	Организация деятельности ЦВСНП.	2	-	2	
2.1.8	Значение криминалистики в деятельности полиции	2	-	2	
<b>2.2.</b>	<b>Безопасность дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	



2.2.1.	Основы движения и безопасности автомобиля.	2	2	-	
2.2.2.	Правила безопасной перевозки.	2	2	-	
2.2.3.	Решение практических задач по безопасности дорожного движения.	2	-	2	Зачет
<b>2.3.</b>	<b>Морально-психологическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
2.3.1.	Тренинг общения	2	-	2	
2.3.2.	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	4	-	4	
<b>2.4.</b>	<b>Тактико-специальная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.4.1.	Гражданская оборона в ОВД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	1	1	
2.4.2.	Гражданская оборона в ОВД. Средства защиты кожи.	2	1	1	
<b>2.5.</b>	<b>Физическая подготовка (на базе ЦПП)</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
2.5.1.	Специальные и подготовительные упражнения	6	-	6	
2.5.2.	Силовая и атлетическая подготовка	6	-	6	
2.5.3.	Приемы защиты от нападения	10	-	10	
2.5.4.	Зачетное занятие.	2	-	2	Зачет
<b>2.6.</b>	<b>Огневая подготовка (на базе ЦПП)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
2.6.1.	Меры безопасности при стрельбе	1	-	1	
2.6.2.	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	2	-	2	
2.6.3.	Нормативы ПМ	2	-	2	
2.6.4.	Нормативы АК	2	-	2	
2.6.5.	Практические стрельбы с использованием тренажера	3	-	3	Зачет
<b>2.7.</b>	<b>Специальная техника ОВД</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.7.1.	Поисковая техника в ОВД	2	1	1	

<b>2.8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Смотр строя
2.8.1.	Общие положения строевого Устава.	2	2	-	
2.8.2.	Строевые приемы и движения.	8	-	8	
<b>2.9</b>	<b>Занятия на базе отряда «Гром»</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
2.9.1.	Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
2.9.2.	Огневая подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
2.9.3.	Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений	8	-	8	
<b>2.10</b>	<b>Имею право знать</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
2.10.1	Правоохранительная деятельность: история и современность	8	8	-	
2.10.2	Кинология	4	4	-	
<b>3.</b>	<b><i>Культурно-эстетический цикл</i></b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Хореография</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
3.1.1.	Изучение базовых элементов классической хореографии (вальс).	4	-	4	
3.1.2.	Постановка танцевального номера.	4	-	4	
<b>3.2.</b>	<b>Хоровое пение</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
3.2.1.	Постановка вокального номера	8	-	8	
<b>3.3.</b>	<b>Культура речи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.3.1.	Речевой этикет. Эффективные модели речи.	2	1	1	
<b>3.4.</b>	<b>Этикет. Правила хорошего тона</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.4.1.	Этика делового поведения.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Комплексный экзамен
4.1	Контрольные нормативы по физической подготовке	1	-	1	
4.2	Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия.	1	-	1	

	<b>Всего часов:</b>	<b>148</b>	<b>35</b>	<b>113</b>	
--	---------------------	------------	-----------	------------	--

## **9. Содержание программы «Детская полицейская академия»**

3 год обучения

### **Раздел 1. Основы профессии.**

#### **Тема 1.1. Люди в профессии.**

Встречи с заслуженными работниками, ветеранами МВД.

#### **Тема 1.2. История форменного обмундирования.**

Экскурсия в музей форменной одежды.

### **Раздел 2. Общепрофессиональный цикл**

#### **Раздел 2.1. Правовая и специальная подготовка**

##### **Тема 2.1.1. Характеристика отдельных видов административных правонарушений в области охраны собственности и против порядка управления**

Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ), Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ), неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы (ст. 19.3 КоАП РФ), проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта) (ст. 19.15 КоАП РФ).

##### **Тема 2.1.2. Характеристика отдельных видов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность**

Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ), организация массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка (ст. 20.2.2 КоАП РФ), стрельба из оружия в не отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ), потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст.20.20 КоАП РФ), появление в общественных местах в состоянии опьянения

(ст. 20.21 КоАП РФ), нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).

### **Тема 2.1.3. Характеристика отдельных видов преступлений против жизни и здоровья, против собственности**

Убийство (ст.105 УК РФ), кража (ст.158 УК РФ), мошенничество (ст.159 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст.162 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).

### **Тема 2.1.4. Характеристика отдельных видов преступлений против общественной безопасности**

Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ), хулиганство (ст.213 УК РФ), вандализм (ст.214 УК РФ), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).

### **Тема 2.1.5. Алкоголь, наркомания среди несовершеннолетних.**

Проблема пьянства и наркомании в современных условиях. Причины, приводящие к пьянству и наркомании.

### **Тема 2.1.6. Преступления и административные правонарушения совершаемые несовершеннолетними, и совершаемые в отношении несовершеннолетних.**

Наиболее распространенные преступления и административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и административных правонарушений.

### **Тема 2.1.7. Организация деятельности ЦВСНП.**

Основные задачи и функции деятельности ЦВСНП. Несовершеннолетние подлежащие помещению в ЦВСНП.

### **Тема 2.1.8. Значение криминалистики в деятельности полиции**

Средства и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Понятие и система криминалистической трасологии. Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

## **Раздел 2.2. Безопасность дорожного движения**

### **Тема 2.2.1 Основы движения и безопасности автомобиля.**

Основы движения автомобиля. Системы активной и пассивной безопасности автомобиля.

### **Тема 2.2.2 Правила безопасной перевозки.**

Правила безопасной перевозки пассажиров в легковом автомобиле и кузове грузового автомобиля. Правила перевозки детей в автомобиле, виде детских удерживающих устройств. Использование ремней безопасности.

### **Тема 2.2.3 Решение практических задач по безопасности дорожного движения.**

Решение практических задач по безопасности дорожного движения, разбор опасных дорожных ситуаций.

## **Раздел 2.3. Морально-психологическая подготовка**

### **2.3.3. Тренинг общения.**

Конфликты и конфликтные ситуации. Понятие и виды конфликтов. Основы управления конфликтом и конструктивного разрешения конфликтов. Буллинг и другие формы психологического давления. Особенности негативного влияния и психологического давления в сети Интернет. Противостояние негативному влиянию и психологическому давлению.

### **Тема 2.3.4. Тренинг развития профессионально-значимых качеств.**

Способы диагностики готовящегося нападения и признаков скрытого оружия. Диагностика алкогольного и наркотического опьянения (с противоалкогольной и противонаркотической работой, пропагандой ЗОЖ). Тренинг личностного роста, развитие навыков самостоятельного принятия решений. Коммуникативный тренинг.

## **Раздел 2.4. Тактико-специальная подготовка**

### **Тема 2.4.1. Гражданская оборона в ОВД. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.**

Классификация средств защиты органов дыхания, их характеристики. Практическая отработка норматива №1 (надевание противогаза).

### **Тема 2.4.2. Гражданская оборона в ОВД. Средства защиты кожи.**

Виды средств защиты кожи, порядок их надевания. Практическая отработка норматива № 3 (надевание ОЗК).

## **Раздел 2.5. Физическая подготовка**

### **Тема 2.5.1. Специальные и подготовительные упражнения**

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики.

### **Тема 2.5.2. Силовая и атлетическая подготовка**

Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

#### **Тема 2.5.3. Приемы защиты от нападения**

Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

#### **Тема 2.5.4. Зачетное занятие.**

Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке. Текущий контроль.

### **Раздел 2.6. Огневая подготовка**

#### **Тема 2.6.1. Меры безопасности при стрельбе**

Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

#### **Тема 2.6.2. Оружие, находящееся на вооружении ОВД**

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

#### **Тема 2.6.3. Нормативы ПМ**

Порядок выполнения нормативов ПМ.

#### **Тема 2.6.4. Нормативы АК**

Порядок выполнения нормативов АК. Текущий контроль.

#### **Тема 2.6.5. Практические стрельбы с использованием тренажера**

Практические стрельбы с использованием тренажера «Скагг».

### **Раздел 2.7. Специальная техника ОВД**

#### **Тема 2.7.1. Поисковая техника в ОВД.**

Приборы для обнаружения предметов из черных и цветных металлов. Приборы видения в темноте, тепловизионные приборы ночного видения. Оптические приборы наблюдения.

### **Раздел 2.8. Строевая подготовка**

**Тема 2.8.1. Общие положения строевого Устава.** Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

**Тема 2.8.2. Строевые приемы и движения.** Отработка изученных ранее приемов и движений на месте и в движении. Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Повороты. Военское приветствие. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Военское приветствие в движении. Ритуал смены Почетного караула. Подготовка к участию в строевых мероприятиях.

## **Раздел 2.9. Занятия на базе отряда «Гром» (физическая, высотная, огневая подготовка)**

### **Тема 2.9.1. Физическая подготовка в деятельности специальных подразделений**

Элементы страховки и самостраховки. Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

### **Тема 2.9.2. Огневая подготовка в деятельности специальных подразделений**

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Практические стрельбы с использованием тренажера.

### **Тема 2.9.3. Высотная подготовка в деятельности специальных подразделений**

Меры безопасности при пользовании скалодромом. Техники и приемы скалолазания.

## **Раздел 2.10. Имею право знать**

### **Тема 2.10.1 Правоохранительная деятельность: история и современность.** Блок занятий с преподавателями ВУЗов г. Челябинска

**Тема 2.10.2 Кинология.** Организация и порядок использования служебных собак в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел

## **Раздел 3. Культурно-эстетический цикл**

### **Раздел 3.1. Хореография**

**Тема 3.1.1.** Изучение базовых элементов классической хореографии (вальс).

**Тема 3.1.2.** Постановка танцевальных номеров.

### **Раздел 3.2. Хоровое пение**

**Тема 3.2.1.** Постановка вокальных номеров.

### **Раздел 3.3. Культура речи**

**Тема 3.3.1. Речевой этикет. Эффективные модели речи.** Вежливость речевого поведения, речевой этикет. Разбор наиболее эффективных моделей поведения и речи.

### **Раздел 3.4. Этикет. Правила хорошего тона**

**Тема 3.4.1. Этика делового поведения.**

Практические занятия, направленные на разбор наиболее эффективных моделей поведения в деловых и межличностных отношениях.

#### **Раздел 4. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**

**Тема 4.1** Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке.

**Тема 4.2** Выполнение нормативов по сборке-разборке оружия (пистолета Макарова).

#### **10. Планируемые результаты 3 года обучения:**

##### *Предметные:*

- сформированы профессиональные знания, умения и навыки посредством изучения специальных дисциплин;
- знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников органов внутренних дел;
- знание и соблюдение мер безопасности при обращении со специальными средствами и оборудованием;
- умение быстро действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно принимать адекватные решения.

##### *Метапредметные:*

- развитость умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию, а также владеть определенными алгоритмами действий в различных ситуациях;
- способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- сформированные нравственные отношения в коллективе;
- владение приемами и способами выполнения упражнений, поставленных учебных задач.

##### *Личностные:*

- сформированы качества: выносливость, самообладание и выдержка.
- обучающиеся способны противостоять опасности;
- сформирован социально-нормативный жизненный стиль с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- сформирована гражданская компетентность личности;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

По результатам 3 года обучения учащиеся в полной мере изучают теоретический материал, совершенствуют полученные навыки. Особое внимание уделяется воспитанию выносливости, самообладания и выдержки,



способности противостоять опасности. Происходит осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности и профилактической направленности.

Основным результатом образовательной программы являются сложившиеся у учащегося представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника МВД, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. Это позволяет старшекласснику целостно воспринимать профессию и объективно оценивать свои потребности и возможности в профессиональной деятельности.

## 11. Зачётные требования

### Фонд оценочных средств текущего контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»

1 год обучения

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Устный опрос	Достаточный	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Сообщает о самостоятельно найденных фактах и событиях, дает им собственную оценку, выражает свое отношение к ним.
Зачет (физическая подготовка)	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Письменный опрос (огневая подготовка)	Достаточный	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.
	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.

**Фонд оценочных средств итогового контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

Промежуточная аттестация

1 год обучения

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
<b>Комплексный зачет:</b>		
Контрольные нормативы физической подготовки	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Контрольные нормативы (раздел огневая подготовка).	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

2 год обучения

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Устный опрос	Достаточный	Знает содержание материала. Дает простые, односложные ответы на вопросы.
	Средний	Знает содержание материала. Дает развернутые ответы на вопросы. Знает терминологию.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Сообщает о самостоятельно найденных фактах и событиях, дает им собственную оценку, выражает свое отношение к ним.
Зачет (физическая подготовка)	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Письменный опрос (огневая подготовка)	Достаточный	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 50% вопросов.
	Средний	Знает содержание материала. Дает правильные ответы на 80% вопросов и более.
	Высокий	Показывает глубокие знания изучаемого материала. Дает правильные ответы на 90% вопросов и более.

**Фонд оценочных средств итогового контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

**Промежуточная аттестация  
2 год обучения**

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
<b>Комплексный зачет:</b>		
Контрольные нормативы физической подготовки	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Контрольные нормативы (раздел огневая подготовка).	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

**3 год обучения**

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
Зачет (безопасность дорожного движения)	Достаточный	При решении задач дает 50% правильных ответов
	Средний	При решении задач дает 70% правильных ответов

	Высокий	При решении задач дает 100% правильных ответов
Зачет (физическая подготовка)	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Зачет (огневая подготовка)	Достаточный	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнения в рамках установленных нормативов
Смотр строя	Достаточный	- выполнение строевых приемов на месте и в движении; - движение строевым шагом в составе группы; - умение самостоятельно подавать команды. Допускаются неточности и ошибки в выполнении строевых приемов и при подаче команд.
	Средний	- четкое выполнение строевых приемов на месте и в движении; - слаженное движение строевым шагом в составе группы; - умение самостоятельно подавать команды; - знание и четкое выполнение ритуала смены Почетного караула в составе группы.
	Высокий	- слаженное, четкое и безошибочное выполнение ритуала Почетного караула в составе группы; - безошибочное выполнение ритуала независимо от своего местоположения в составе группы; Выполнение роли разводящего в составе группы Почетного караула: - умение четко и правильно подавать команды во время смены Почетного караула.

**Фонд оценочных средств итогового контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

**Промежуточная аттестация  
3 год обучения**

Форма контроля	Уровень освоения материала	Зачетные требования
----------------	----------------------------	---------------------

<b>Комплексный экзамен:</b>		
Контрольные нормативы физической подготовки	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
Контрольные нормативы (раздел огневая подготовка).	Достаточный	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Средний	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов
	Высокий	Выполнение упражнений в рамках установленных нормативов

## **12. Организационно – педагогические условия реализации Программы «Детская полицейская академия»**

12.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»

(Центр гражданско – патриотического воспитания и социализации личности)

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц в наличии/необходимо
<b>I. Печатные пособия</b>		
1	плакаты	20/20
<b>II. Технические средства обучения</b>		
1	экран настенный	/1
2	мультимедиа проектор	/1
3	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1/1
4	принтер лазерный	1/1
5	принтер цветной	0/1
6	копировальный аппарат	0/1
7	сканер	1/1
8	цифровой фотоаппарат	1/1
9	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	0/1
10	цифровая видеокамера	1/1
11	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1/1
12	внешний накопитель информации	0/1
13	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1/1

III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1	операционная система	1/1
2	антивирусная программа	1/1
3	программа-архиватор 7-Zip	1/1
4	программа для записи CD и DVD дисков	1/1
5	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	1/1
6	программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	1/1
7	браузер Opera	1/1
8	коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники)	14/20
IV. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	футбольные ворота	/2
2	турники	/6
3	татами	/40м <sup>2</sup>
4	маты	/10
5	тренажеры	/5
6	мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный)	/3
7	боксерские перчатки	/10 пар
8	защитные комплекты (шлем, жилет, щитки)	/10
9	скакалки	/6
10	канат	/1
11	волейбольная сетка	/1
12	баскетбольное кольцо	/2
13	резиновые или деревянные ножи	/15
14	боксерская груша	/5
15	шведская стенка	/2
16	карабины	15/15
17	веревки различного диаметра	3/3
18	жумар	3/3
19	инвар	15/15
20	страховочные обвязки (поясные/ грудные)	15/15/30
21	пневматический пистолет / винтовка	2/2/4
22	мишени	100 (расходный материал)
23	пули для пневматического оружия	2000 (расходный материал)
24	палатки	5/5
25	спальные мешки	15/15

26	туристские коврики	15/15
27	медицинская аптечка	1 (расходный материал)
28	перчатки для альпинистской подготовки	15 пар/15 пар
<b>V. Мебель</b>		
1	стол	15/15
2	компьютерный стол	1/1
3	стулья	30/30
4	аудиторная доска (для письма фломастером с магнитной поверхностью /мелом)	1/1
5	стойки для хранения компакт-дисков	/1
6	шкафы для хранения оборудования	/5
<b>VI. Модели (макеты)</b>		
1	учебный автомат Калашникова	/5
2	учебный пистолет Макарова	/5
3	деревянные макеты пистолетов	/30
<b>VII. Натуральные объекты</b>		
1	полоса препятствий	/1
2	плац	1/1
3	футбольное поле	/1
<b>VIII. Дидактические материалы</b>		
1	наглядно-иллюстрационный материал	
2	раздаточный материал	/15
<b>IX. Помещения</b>		
1	учебный кабинет	1/1
2	спортивный зал	1/1
3	актовый зал	1/1
4	тир	1/1
5	раздевалки	1/2
<b>X. Автотранспорт</b>		
1	автобус (30 мест)	/1
<b>XI. Экипировка</b>		
1	форма парадная	30/30
2	маскировочные халаты	30/30
3	кепка	30/30
4	ботинки с высокими берцами	30 пар/30
5	шевроны	60/60
6	нашивки	30/30
7	какарды	30/30

12.2. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская полицейская академия»

### **Формы аттестации**

№	Формы аттестации	Содержание структурных компонентов
<b>1 год обучения</b>		
1	Текущий контроль. Устный опрос	Проверка пройденного материала по правовой и специальной подготовке.
2	Текущий контроль. Зачет	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке. Подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, подъем туловища из положения лежа, комплексное силовое упражнение, челночный бег.
3	Текущий контроль. Письменный опрос	Огневая подготовка: выполнение письменного задания по теме «Тактико-технические характеристики пистолета Макарова».
4	Промежуточная аттестация. Комплексный зачет	1). Физическая подготовка: сдача контрольных нормативов. 2) Огневая подготовка: выполнение контрольных нормативов по сборке-разборке пистолета Макарова.
<b>2 год обучения</b>		
1	Текущий контроль. Устный опрос	Проверка пройденного материала по специальной подготовке.
2	Текущий контроль. Зачет	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке. Подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, подъем туловища из положения лежа, комплексное силовое упражнение, челночный бег.
3	Текущий контроль. Письменный опрос	Огневая подготовка: выполнение письменного задания по теме «Тактико-технические характеристики автомата Калашникова».
4	Промежуточная аттестация. Комплексный зачет	1). Физическая подготовка: сдача контрольных нормативов. 2) Огневая подготовка: выполнение контрольных нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.
<b>3 год обучения</b>		
1	Текущий контроль. Зачет.	Решение практических задач по безопасности дорожного движения
2	Текущий контроль. Зачет.	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке. Подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, подъем туловища из положения лежа, комплексное силовое упражнение, челночный бег.
3	Текущий контроль. Зачет.	Огневая подготовка: выполнение зачетных стрельб с помощью тренажера «Скат»
4.	Текущий контроль. Смотр строя.	Выполнение строевых приемов на месте и в движении.
5.	Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен	1). Физическая подготовка: сдача контрольных нормативов. 2) Огневая подготовка: выполнение контрольных нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова и пистолета Макарова.



## Оценочные материалы

Диагностика нацелена на изучение результативности учебного процесса, а также на усовершенствование учебной программы и методов педагогического воздействия на обучающихся.

Проверка предметных результатов представляет собой оценку уровня знаний обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный спецназовец». Для этого используются вопросы, упражнения, тесты, практические задания, составленные педагогом.

Предметом проверки в рамках метапредметной диагностики становится выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плано-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

С этой целью используется Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) Источник: <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=34>. С целью проверки развитости умения управлять своей деятельностью, осуществлять её контроль и коррекцию используется методика исследования творческого воображения (В.П. Соломин). Источник: <https://psy.wikireading.ru/7532>

## Методические материалы

Форма обучения – очная.

*Методы обучения:*

Словесный - его основой является слово, а задача педагога – преподнести информацию учащимся посредством слов. Словесный прием является ведущим в системе обучения, поскольку позволяет передать большой объем информации в минимальный промежуток времени. Используется на всех занятиях.

Наглядный - подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов, процессов или явлений, а также использование их в практической деятельности. Используется на теоретических и практических занятиях.

Практический - данный метод предполагает активную практическую деятельность учащихся.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

*Формы организации образовательного процесса:* индивидуально-групповая и групповая. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (прикладного, военно-спортивного).

*Формы организации учебного занятия* - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, лекция, мастер-класс, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия, экзамен, эстафета.

*Педагогические технологии* – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

Данные методы, формы и технологии обучения рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных знаний, умений и навыков, способствуют реализации компетентностного подхода, положенного в основу данной программы.

Список литературы	<p style="text-align: center;"><b>Литература по дисциплине «Правовая подготовка»</b></p> <p><b>Нормативно-правовые акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. литер., 2016.</li><li>2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: ЮристЪ, 2016.</li><li>3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. – М., ЮристЪ, 2016.</li><li>4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016.</li><li>5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации :Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ( ред. от 29.06.2013 ).</li><li>6. О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. – 2015. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>.</li></ol> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая [Текст] : учебник. — М. : ЦОКР МВД России, 2010.</li><li>2. Административное право [Текст] : учебник / Под общ. ред. А. И. Каплунова. – М. : ДГСК МВД России, 2011.</li><li>3. Барсуков, С. И. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и</li></ol>
-------------------	--

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) [Текст] / С. И. Барсуков, А. Н. Борисов. – М. : Деловой мир, 2012.

4. Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. Право. Учебник. Базовый и углубленный курс для 10-11 классов. М., Дрофа, 2015.

**Дополнительная:**

1. Барсуков, С. И. Комментарий к Федеральному закону "О полиции" (постатейный) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования : Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. – 2015. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

**Литература по дисциплине «Специальная подготовка»**

**Нормативные правовые акты:**

1. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. О безопасности: федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 15-ФЗ (в ред. от 26 июня 2008 г. № 103-ФЗ).
3. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 128 – ФЗ. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73 – ФЗ. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 03 декабря 2008 г. № 242 – ФЗ. –Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ .
7. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств: приказ МВД РФ от 31 июля 2012 г. № 750 ДСП.
9. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций): приказ МВД РФ от 11 сентября 1993 г. № 423.

**Основная:**

1. Баранов, С.А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / С.А.Баранов, В.И., Е.Е. Кургалева. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2014.
2. Баумтрог, В.Э. Специальная техника органов внутренних дел в вопросах и ответах: учебное пособие / – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2011. – Часть I. - 80 с.

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / Згадзай О.Э. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
4. Костюченко, К.Л. Специальные средства органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / - Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2009. -163 с.
5. Криминалистика : О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2011.
6. Криминалистика : учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2011.
7. Криминалистика. Углубленный курс : учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М. : ДГСК МВД России, 2012.
8. Криминалистика : учебник / под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011.

**Дополнительная:**

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Эксмо, 2008.
2. Балашов, Д.Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. – 2-е изд. (дополненное и переработанное) – М. : ИНФРА-М, 2010.
3. Баранов, Ю.Н. Криминалистическая техника : учебник / под ред. Ю.Н. Баранова, Т.В. Поповой. – Челябинск : ЧЮИ МВД России, 2009.
4. Информатика для юристов и экономистов / под ред. С.В. Симановича СПб.: Питер, 2007.– 688с
5. Мельников, П.П. Современные информационные технологии: учебное пособие (для магистрантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция») / П.П. Мельников – М., 2013.
6. Оружие, боеприпасы и специальные средства: сборник. – М: ЦОКР МВД России, 2008. – 32 с.
7. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика : учебник / Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Эксмо, 2008.

**Литература по дисциплине «Морально-психологическая подготовка»**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации - М.: Юрид. литер., 2016.
2. О полиции. [Электронный ресурс] : федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ – Электрон. дан. - Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. 2016. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36 (декабрь).

**Основная:**

1. Горденцев Г.А. Экстремизм и терроризм: историко-правовой аспект: учебное пособие / Г.А. Горденцев, Л.В. Карнаушенко, А.С. Палазян, Е.О. Кубякин. - Краснодарский университет МВД России, Краснодар, 2014.
2. Никонов К.О. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: учебное пособие / К.О. Никонов. - Дальневосточный юридический институт МВД России, Хабаровск, 2012.
3. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Часть 1. – М.: ДГСК МВД России, 2015.
4. Психогимнастика в тренинге / под ред. Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2015.

#### **Литература по дисциплине «Медицинская подготовка»**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Об охране здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

##### **Основная:**

1. Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2-х томах/ под общей редакцией В.Л.Кубышко. – М. 2015 г.
2. Величко, В.Н. Первая медицинская помощь: учебник для сотрудников ОВД. // В.Н.Величко, Л.А. Кудрич ; - М.,2008г. – 624ст.
3. Гудков, В.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / В.А.Гудков , Э.В.Артишевский – Челябинск. - ЧЮИ МВД РФ. - 2008г. – 180ст.

##### **Дополнительная:**

1. Тузов, А. И. Оказание сотрудниками органов внутренних дел первой помощи пострадавшим: Памятка. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

#### **Литература по дисциплине «Физическая подготовка»**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. –

2015. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп.

**Основная:**

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. Часть 2. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

2. Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.В. Катаргин. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013.

**Дополнительная:**

1. А.А. Гусев, В.С. Сокуренок, С.В. Катаргин. Специальная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебно пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2011.

2. А.А. Кадочников. Рукопашный бой для начинающих / Серия «Мастера боевых искусств». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

**Литература по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка»**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп.

**Основная:**

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. Часть 2. – М. : ДГСК МВД России, 2014.

2. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

3. Огневая подготовка : учебник / Под общей редакцией кандидата юридических наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

4. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1970.

**Литература по дисциплине «Строевая подготовка»**

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2013.

2. Методика строевой подготовки: учебное пособие/ В.В. Апакидзе, К.А. Бушманов, Р.Г. Дуков под общей редакцией В.А. Меримского. – М.: Воениздат, 1978.

**Контрольно-измерительные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская полицейская академия»**

**1 год обучения**

**Промежуточная аттестация**

**Форма контроля: Комплексный зачет.**

**Раздел «Физическая подготовка»**

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	юноши			девушки		
учащиеся	высокий	средний	достаточный	высокий	средний	достаточный
Подтягивание на высокой перекладине	12	10	6	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	35	30	25	20	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	35	42	36	26
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-
Челночный бег 4х9, сек.	9,2	9,6	12,0	10,2	11,0	14,0
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,50

**Раздел «Огневая подготовка»**

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке пистолета Макарова.

**Нормативы по сборке и разборке оружия (пистолет Макарова)**

Норматив	Критерии	Уровень освоения
Разборка ПМ	более 10 сек.	достаточный

	10 сек.	средний
	8 сек.	высокий
Сборка ПМ	более 12 сек.	достаточный
	12 сек.	средний
	10 сек.	высокий

## 2 год обучения

### Промежуточная аттестация

**Форма контроля: Комплексный зачет.**

### Раздел «Физическая подготовка»

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ						
	юноши			девушки			
	учащиеся	уровень	высокий	средний	достаточный	высокий	средний
Подтягивание на высокой перекладине	15	12	8	-	-	-	
Сгибание и разгибание рук в упоре	35	32	25	22	20	12	
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55	50	40	42	36	26	
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	-	
Челночный бег 4х9, сек.	9,2	9,6	12,0	10,2	11,0	14,0	
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,50	

### Раздел «Огневая подготовка»

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке автомата Калашникова.

### Нормативы по сборке и разборке оружия (автомат Калашникова)

Норматив	Критерии	Уровень освоения
Разборка АК	более 19 сек.	достаточный
	19 сек.	средний
	17 сек.	высокий
Сборка АК	более 32 сек.	достаточный



	32 сек.	средний
	27 сек.	высокий

### 3 год обучения

#### Промежуточная аттестация

**Форма контроля: Комплексный экзамен.**

#### Раздел «Физическая подготовка»

Обучающиеся выполняют контрольный комплекс упражнений.

Практическая часть Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	юноши			девушки		
	учащиеся	уровень	высокий	средний	достаточный	уровень
Подтягивание на высокой перекладине	15	12	10	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	40	35	30	25	22	17
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55	50	45	45	38	33
Комплексное силовое упражнение	3	2	1	2	1	1
Челночный бег 4х9, сек.	9,2	9,6	12,0	10,2	11,0	14,0
Бег 1000м - юноши, 500м – девушки, мин	3,30	3,50	4,30	2,20	2,50	3,50

#### Раздел «Огневая подготовка»

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке автомата Калашникова.

#### Нормативы по сборке и разборке оружия (автомат Калашникова)

Норматив	Критерии	Уровень освоения
Разборка АК	более 19 сек.	достаточный
	19 сек.	средний
	17 сек.	высокий
Сборка АК	более 32 сек.	достаточный
	32 сек.	средний

	27 сек.	высокий
--	---------	---------

Учащиеся демонстрируют практические умения и навыки по сборке и разборке пистолета Макарова.

### **Нормативы по сборке и разборке оружия (пистолет Макарова)**

<b>Норматив</b>	<b>Критерии</b>	<b>Уровень освоения</b>
Разборка ПМ	более 10 сек.	достаточный
	10 сек.	средний
	8 сек.	высокий
Сборка ПМ	более 12 сек.	достаточный
	12 сек.	средний
	10 сек.	высокий