



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15 ФЕВ 2022

№ 01/272

Челябинск

Об организации и проведении
в 2022 году областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2022 год, в целях повышения качества коррекционного и инклюзивного образования, реализации творческого потенциала и повышения профессионального уровня учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов), работающих в системе образования Челябинской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» с 18 марта по 29 апреля 2022 года (далее — конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
положение о подготовке и проведении в 2022 году областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»;
состав организационного комитета по подготовке конкурса;
план мероприятий по подготовке и проведению конкурса;
состав жюри конкурса.
3. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Областной центр диагностики и консультирования» (Кондакова О.Н.) обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение конкурса.
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направить для участия в конкурсе победителя аналогичного муниципального конкурса и сопровождающих лиц.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И. Кузнецов

Меркулова Марина Михайловна, 263 34 17

Разослать: в дело, на сайт, исполнителю, Конникову Ю.В., ГБОУ ОЦДиК СКОШИ г. Троицка, МОУО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 15 ФФР 2022 № 01/272

Положение
о подготовке и проведении в 2022 году
областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении в 2022 году областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения в 2022 году областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» (далее именуется - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов), работающих в системе образования Челябинской области (далее именуются – учителя-дефектологи), поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - ОВЗ) и инвалидностью.

3. Основные задачи конкурса:

1) создание условий для самореализации учителей-дефектологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых учителей-дефектологов, работающих в системе образования Челябинской области, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Челябинской области;

4) повышение престижа труда учителей-дефектологов коррекционного и инклюзивного образования.

4. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022».

II. Организаторы и участники конкурса

5. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство).

6. Участниками конкурса являются победители в 2022 году муниципальных конкурсов учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов) образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, подтвердившие свое участие в настоящем Конкурсе личным письменным заявлением (приложение 2).

7. Педагогический стаж участников конкурса должен составлять не менее 3 лет.

III. Основные функции организаторов, организационного комитета и жюри конкурса

8. Организаторы конкурса:

1) образуют организационный комитет конкурса (далее именуется – оргкомитет) и жюри конкурса (далее именуется – жюри);

2) рассматривают и разрешают спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации конкурса;

3) информируют участников конкурса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественность об итогах конкурса.

9. В состав жюри входят представители Министерства, образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций.

Состав оргкомитета и жюри утверждаются приказом Министерства.

10. Оргкомитет обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

1) определяет порядок и форму проведения конкурса;

2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на каждом этапе конкурса;

3) формирует конкурсные задания;

4) определяет требования к оформлению документов и конкурсных материалов участников конкурса, указанных в пунктах 13, 14 настоящего Положения;

5) регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор документов и конкурсных материалов;

6) устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует об этом участников конкурса;

7) обеспечивает работу жюри конкурса и счётной комиссии конкурса.

11. Жюри оценивает достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

12. Состав и руководители жюри, а также изменения в его составе определяются организатором конкурса.

13. Члены жюри обязаны:

1) соблюдать настоящее Положение;

2) использовать в своей работе критериальный аппарат, согласованный с оргкомитетом конкурса;

3) голосовать индивидуально и тайно;

4) не пропускать заседания без уважительной причины;

5) не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения конкурса;

6) не использовать в личных целях, после завершения конкурса, представленные на конкурс материалы и сведения об участниках.

14. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету конкурса о поощрении участников финала конкурса специальными призами.

15. Председатель жюри имеет право:

1) проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного испытания;

2) представлять результаты конкурса общественности;

3) делегировать часть своих обязанностей заместителям.

16. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость.

IV. Порядок проведения конкурса

17. На конкурс от каждого муниципального района, городского округа Челябинской области выдвигается по одному участнику – победителю муниципального конкурса учителей-дефектологов, работающих в системе образования Челябинской области.

18. Органы местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования представляют в оргкомитет следующие документы:

1) заявление на участие в конкурсе и письменное согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме, установленной оргкомитетом (приложение 1, 2);

2) информационную карту участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом (приложение 3);

3) представление на участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом (приложение 3);

4) цветную фотографию участника конкурса.

19. Конкурс проводится по следующим этапам:

первый этап (заявительный). Конкурсный отбор проводится по наличию представленных документов, в срок до 18 марта 2022 года;

второй отборочный (заочный) этап. Срок предоставления эссе и методического портфолио до 1 апреля 2022 года.

Цели этапа: оценить научно-методическую подготовку участников конкурса (по итогам изучения документов и представленных материалов победителей муниципального этапа конкурса), уровень профессионального мастерства учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

Конкурсные испытания:

1) эссе участника конкурса на тему «Профессия учитель-дефектолог – профессия исследователя» (приложение 5);

2) методическое портфолио учителя-дефектолога (приложение 4).

Финальный (очный) этап.

Цели этапа: оценить профессиональное мастерство учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

Конкурсные испытания:

1) мастер-класс, продолжительность 15 минут;

2) открытое занятие продолжительностью 20 минут, самоанализ открытого занятия продолжительностью 5 минут;

3) дискуссия по актуальным проблемам коррекционного и инклюзивного образования на современном этапе, продолжительность 40 минут.

20. Победившими на отборочном (заочном) этапе конкурса признаются участники конкурса, представившие полный пакет документов и конкурсных материалов в соответствии с пунктами 18, 19 (подпункты 1, 2 второго отборочного (заочного) этапа) настоящего Положения.

21. Жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 24 настоящего Положения, определяет 10 человек, которые становятся участниками финального (очного) этапа конкурса.

22. Очередность выступления участников на финальном (очном) этапе конкурса осуществляются открытой жеребьевкой, проводимой членами оргкомитета.

23. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

24. Критерии оценки участника конкурса отборочного (заочного) этапа:
при оценке эссе:

- 1) грамотность изложения;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- 6) рефлексивность;
- 7) оригинальность в представлении материалов.

при оценке методического портфолио:

- 1) наличие персонального интернет-ресурса учителя – дефектолога;
- 2) наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии;
- 3) содержательность;
- 4) информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником;
- 5) информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 6) оригинальность в представлении материалов;
- 7) возможность тиражирования и трансляции опыта.

25. Критерии оценки участника конкурса финального (очного) этапа:

при оценке мастер-класса:

- 1) информированность и понимание тенденций развития дефектологического образования;
- 2) масштабность и нестандартность суждений;
- 3) аргументированность и конструктивность предложений;
- 4) коммуникационная и языковая культура;
- 5) наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

при оценке открытого занятия:

- 1) учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;
- 2) информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога;
- 3) лично-ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности учителя-дефектолога;
- 4) организационная культура учителя-дефектолога;

- 5) профессиональная компетентность и эффективная коммуникация учителя-дефектолога;
- 6) наличие ценностных ориентиров у учителя-дефектолога;
- 7) методическое мастерство и творчество учителя-дефектолога;
- 8) рефлексивность и осуществление обратной связи учителя-дефектолога;
- 9) поддержка учителем - дефектологом самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

при оценке дискуссии:

- 1) умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- 2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования);
- 3) наличие собственной позиции по теме;
- 4) содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- 5) умение вести профессиональный диалог (умение не отходить от темы, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);
- 6) общая культура.

26. Победившими в финальном (очном) этапе конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценки участника конкурса, указанным в пункте 25 настоящего Положения.

Победители в финальном (очном) этапе конкурса в количестве 3 человек определяются решением жюри.

По результатам финального (очного) этапа конкурса участнику конкурса, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признаётся абсолютным победителем конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов по результатам финального (очного) этапа конкурса объявляются победители конкурса, занявшие II и III места. Остальным участникам финального (очного) этапа конкурса (7 человек) присуждается звание лауреата конкурса.

При равном количестве баллов у нескольких участников конкурса жюри конкурса учитывает баллы, набранные во втором отборочном (заочном) этапе конкурса.

V. Поощрение победителей конкурса

27. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом Министерства.

28. Победители конкурса, занявшие II и III места, награждаются грамотами Министерства.

29. 7 лауреатов конкурса получают благодарность Министерства.

30. Вручение диплома абсолютному победителю, грамот и благодарностей участникам конкурса осуществляется Министерством в торжественной обстановке.

31. Кандидатура абсолютного победителя конкурса, с его согласия, выдвигается Министерством для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022».

32. В случае несогласия абсолютного победителя на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» Министерством для участия в указанном конкурсе выдвигается кандидатура победителя конкурса, набравшего наибольшее количество баллов, с согласия данного победителя.

33. Кандидатура победителя конкурса, занявшего II место, с его согласия, выдвигается Министерством для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

34. Результаты конкурса оглашаются на торжественном мероприятии, проводимом в последний день конкурса.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 5 Фев 2022 № 01/272

Состав оргкомитета в 2022 году
конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

- Коузова Елена - первый заместитель Министра образования и науки
Александровна Челябинской области, председатель оргкомитета конкурса
- Тюрина Елена - начальник Управления общего образования Министерства
Александровна образования и науки Челябинской области
- Меркулова - начальник службы инклюзивного образования Управления
Марина общего образования Министерства образования и науки
Михайловна Челябинской области
- Конников Юрий - председатель Челябинской областной организации
Владимирович Профсоюза работников народного образования и науки (по
согласованию)
- Войниленко -
Наталья доцент кафедры теории, методики и менеджмента
Васильевна дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогического
университет», кандидат педагогических наук, директор
МБОУ «СКО школа-интернат №11 г. Челябинска» для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
- Кондакова Ольга - директор ГБОУ «Областной центр диагностики и
Николаевна консультирования»
- Иванова Елена - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Юрьевна ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»,
кандидат педагогических наук
- Рой Светлана - заместитель директора по диагностической работе ГБОУ
Николаевна «Областной центр диагностики и консультирования»
- Рыбакова Ольга - председатель общественной организации «Региональная
Николаевна ассоциация дефектологов и логопедов» Челябинской
области, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 85 г.
Челябинска»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 15 ФЕВ 2022 № 01/272

Состав жюри
конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог» в 2022 году

- | | |
|-------------------------------|---|
| Коузова Елена Александровна | - первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель жюри конкурса |
| Тюринна Елена Александровна | - начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Меркулова Марина Михайловна | - начальник службы инклюзивного образования Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Архиреева Светлана Петровна | Директор ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка |
| Войниленко Наталия Васильевна | - доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СКО школа-интернат №11 г. Челябинска» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) |
| Васильева Виктория Сергеевна | - декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Бурова Надежда Ильинична | - доцент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Иванова Елена Юрьевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат педагогических наук |

- Лаврова Галина Николаевна - доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук
- Романенкова Дарья Феликсовна - начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Шаповалова Людмила Антоновна - директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Первухина Анна Олеговна - учитель-дефектолог, г. Трехгорный, МБОУ «С(К)ОШИ № 111», победитель областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2021»; лауреат IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Челябинской области
от 15 ФЕВ 2022 № 01 / 2 7 2

План
мероприятий по подготовке и проведению в 2022 году
областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог»

| №п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|------|---|----------------------------------|----------------|
| 1. | Подготовка проектов нормативных и инструктивно-распорядительных документов по организации конкурса | Тюрина Е.А. Меркулова М.М. | январь-февраль |
| 2. | Проведение заседания организационного комитета по организации и проведению конкурса | Меркулова М.М. Кондакова О.Н. | 20 марта |
| 3. | Прием, регистрация, оформление документации на каждого участника первого этапа (заявительного) конкурса | Кондакова О.Н. | до 18 марта |
| 4. | Подготовка протоколов решения жюри на всех этапах конкурса | Кондакова О.Н. Рой С.Н. | до 31 марта |
| 5. | Инструктивно-методическое совещание жюри | Кондакова О.Н. Меркулова М.М. | 4 апреля |
| 6. | Направление участникам подтверждения об участии во втором отборочном (заочном) этапе конкурса | Кондакова О.Н. | до 4 апреля |
| 7. | Предоставление конкурсных материалов участников конкурса | участники конкурса | до 1 апреля |
| 8. | Подведение итогов второго отборочного (заочного) этапа конкурса | председатель жюри | до 8 апреля |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|---------------|
| 9. | Информирование участников об участии в финальном (очном) этапе конкурса | Кондакова О.Н. | до 15 апреля |
| 10. | Инструктивно-методическое совещание с участниками конкурса | Кондакова О.Н. Меркулова М.М. | 20 апреля |
| 11. | Подготовка диплома, грамот, благодарностей Министерства | Бурова М.Н. Меркулова М.М. | до 29 апреля |
| 12. | Проведение финального (очного) этапа конкурса | Тюрина Е.А. Кондакова О.Н. | 28, 29 апреля |
| 13. | Подведение итогов конкурса, награждение победителей, лауреатов конкурса | Тюрина Е.А. Кондакова О.Н. | 29 апреля |

Приложение 1 к приказу
Министерства образования и науки
Челябинской области
от 15 ФЕВ 2022 № 01 / 2 7 2

Форма заявки на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог»¹

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог»

Заявка

наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество участника в областном этапе конкурса
(в родительном падеже)

занимаемая должность, в соответствии с записью в трудовой книжке

место работы, наименование организации (в соответствии с уставом), в которой работает участник конкурса

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на основании:

конкурсного отбора, проведенного в муниципальном образовании Челябинской области;

лучших показателей профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога).

фамилия, имя, отчество

подпись

МП

1 _____
на бланке органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Челябинской области

Приложение 2 к приказу
Министерства образования и науки
Челябинской области
от 15 ФЕВ 2022 № 01/272

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель – дефектолог»

_____,
Ф.И.О. участника конкурса (в родительном падеже)

наименование организации

наименование субъекта Российской Федерации

заявление.

Я, _____,
фамилия, имя, отчество

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

_____,
наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

в базу данных об участниках финального этапа конкурса и использование, за
исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в
некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оргкомитетом конкурса моих
персональных данных в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от
27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника конкурса)

Информационная карта²
 участника областного конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог»

| | |
|------------------------|--|
| (фотография 4×6 см) | <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> фамилия |
| | <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> имя, отчество |
| | <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> муниципальное образование |

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальный район/городской округ Челябинской области | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) | |
| Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |
| 3. Образование | |

²карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

| | |
|---|--|
| Год окончания и название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник конкурса | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (год рождения) | |
| 6. Хобби | |
| Заполняется в свободной форме | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» | |
| Адрес сайта педагога в информационной сети «Интернет» (при наличии) | |
| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Ваше профессиональное кредо/девиз | |
| Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко) | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | |
| Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| Подборка фотографий | |

| | |
|--|--|
| 1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). | Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
|--|--|

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. участника конкурса)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная информация:

Документы участника первого этапа (заявительного) конкурса, помещенные в архив (формат *.zip или *.rar), предоставляется на адрес электронной почты оргкомитета конкурса 74fpo2320057@mail.ru (одним письмом) с указанием в теме письма: «на конкурс «Учитель-дефектолог»).

Не подлежат рассмотрению документы участников конкурса, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие в оргкомитет конкурса позже 29 апреля 2019 года.

Участники конкурса гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и в случае предъявления претензий третьими лицами организаторам конкурса относительно использования предоставленных участниками материалов, обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно за свой счет.

Участники конкурса обязаны получить согласие родителей (законных представителей) на участие детей в записи и/или демонстрации видео с их участием. В случае предъявления претензий третьими лицами организаторам конкурса относительно данного пункта участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно за свой счет.

Проезд, проживание и питание участников конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» <http://ocdik74.edusite.ru>.

По вопросам подготовки и участия в конкурсе обращаться в оргкомитет конкурса по телефонам: 8(351)232-00-57, 8-952-507-14-20 Кондакова Ольга Николаевна, 8-908-056-07-13 Рой Светлана Николаевна.

Методическое портфолио
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель – дефектолог»

| Общая информация | |
|--|--|
| Муниципальный район/ городской округ Челябинской области | |
| Наименование организации, в которой работает участник конкурса | |
| Фамилия, имя, отчество участника конкурса | |
| Опыт работы участника Конкурса | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей направленности | перечень разработанных авторских программ (в том числе, адаптированных), участником конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио) |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | перечень авторских методик, разработанных (в том числе, адаптированных), участником конкурса (описание методик приложить к портфолио) |
| Наличие статей, публикаций (за последние 5 лет) | перечень статей, публикаций участника конкурса за последние 5 лет (скан-копии публикаций приложить к портфолио) |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года) | перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты) (при наличии) |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников и представителей других ведомств, проведенных участником конкурса, в которых участник конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты) (при наличии) |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) | перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, |

| | |
|---|---|
| | сертификатов) (при наличии) |
| Результаты проектной деятельности | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы (при наличии) |
| Дополнительные материалы | |
| Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | активная ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу |
| Перечень фотоматериалов | активная ссылка в фотоархив в информационной сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов |
| Перечень опубликованных методических разработок | активная ссылка в информационной сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов |
| Перечень опубликованных статей | Ссылка в информационной сети «Интернет» или наименования прилагаемых файлов |
| Профессиональная самопрезентация (видео) | видео-форматы AVI, MPEG, MPEG-2, MPEG-3, MPEG-4, длительность ролика не более 5-7 минут, объем видео-файла не более 600 Мб |
| Отзывы (о работе участника конкурса) родителей (законных представителей), детей (видео) | видео-форматы AVI, MPEG, MPEG-2, MPEG-3, MPEG-4, длительность ролика не более 2-3 минут. 2 отзыва от родителей (законных представителей), 2 отзыва от детей |
| Другое | Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника конкурса) |

Эссе «Профессия учитель-дефектолог – профессия исследователя»

Цель эссе: раскрытие представлений участника конкурса о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии учителя-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

| | |
|---|--|
| Муниципальный район/ городской округ Челябинской области | |
| Наименование организации, в которой работает участник конкурса | |
| Фамилия, имя, отчество участника конкурса | |
| Текст эссе (объем не более 2000 знаков, шрифт Times New Roman, 14pt, 1,5 интервал.) | |