+ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска

Телефон: (351)237-08-62, факс: (351) 237-08-62, эл. почта: [school15chel@mail.ru](mailto:school15chel@mail.ru)

Рассмотрено на заседании МО Принято на научно-методическом совете Утверждаю:

учителей истории, географии МАОУ СОШ № 15 Директор МАОУ СОШ № 15

Протокол № 1 от 28 августа 2014 г Протокол № 1 от 29 августа 2014 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.А.Чемоданова/

Приказ № 44 от 04 сентября 2014 г

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Историко-культурное наследие Урала»**

**Возрастная категория обучающихся: 10-13 лет**

Срок реализации: 3 годa

Разработчик:

Челябинск 2014-16 год

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 5-7 классов «Историко-культурное наследие Урала», составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2010г., рег. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. ООП ООО МАОУ СОШ № 15
3. СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ по ред. В.А. Горского – 2-е издание – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
5. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 15
6. Положения «О разработке программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (Приказ №17/3 от 30.08.2011 МАОУ СОШ №15)

Программа внеурочной деятельности построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как истории, культура региона и направлена на развитие мотивации и готовности к получению глубоких разносторонних знаний о своем крае.

Содержание внеурочной деятельности отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных исторических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

В воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального подхода в системе: человек-природа-общество.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

**Цель** – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

– формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;

– ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России;

– развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

– формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

– укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием историко-культурного наследия Урала не только учащихся, но и их родителей;

– наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

– изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение литературы по историко-культурному наследию Урала, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

– стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к историко-культурному наследию Урала через тематические акции НОУ, детских библиотек, национально-культурных центров, вузов, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции.

**Формы занятий**:

* деловая игра;
* мини-конференции;
* ток-шоу;
* проектная деятельность;
* практикум;
* экскурсии и походы;
* открытая общешкольная конференция НОУ.

**Режим занятий**: занятия проводятся во вне учебное время 1 раз в неделю (45 минут).

Содержание программы внеурочной деятельности по краеведению «Историко-культурное наследие Урала» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ СОШ №15 для обучающихся 10-14 лет (5-7 классы).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

* биология
* география;
* экология
* история;
* обществознание.

**Место проведения занятий**: учебные кабинеты, читальный зал библиотеки, картинные галереи, краеведческие музеи.

**Планируемый результат внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* развитие морально-этического сознания;
* получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта для осознанного выбора безопасного образа жизни;
* демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе, родному краю; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды.

**Метапредметные результаты**:

* овладение элементами самостоятельной организации внеурочной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* освоение приемов исследовательской деятельности, доступных для подростков: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
* формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, электронных ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметные результаты:**

* *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированность представлений о историко-культурном наследии Урала, как одном из важнейших направлений изучения родного края, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
* *в познавательной сфере* – формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
* ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России;
* развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);
* *в эстетической сфере* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства.

**Учебно-тематический план для 5 класса**

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Историко-культурное наследие Урала» состоит из тематических разделов:

Таблица 1 – Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** | **Обоснование** |
| 1 | Введение в историко-культурное наследие Урала | 6 часов | 6 часов |  |
| 2 | Исторический портрет города Челябинска | 6 часов | 6 часов |  |
| 3 | Природа Челябинской области | 6 часов | 6 часов |  |
| 4 | Туристские маршруты Челябинской области | 6 часов | 6 часов |  |
| 5 | Мифы, легенды и сказки Урала | 6 часов | 6 часов |  |
| 6 | Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 5 класса |  | 1 час | Необходимо подвести итоги и обобщить полученные знания за год |
| 7 | Резерв учителя | 5 часов | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **35 часов** | 1. **часов** |  |

**Содержание изучаемого курса «Историко-культурное наследие Урала» 5 класс**

(35 часов 1 час в неделю)

**Раздел 1 Введение в историко-культурное наследие Урала**

*Тема 1.1* *Введение в историко-культурное наследие Урала*

Что изучает историко-культурное наследие Урала. Понятие историко-культурное наследие Урала.

*Тема 1.2 История открытия нашего края*

Первые сведения об Урале. Картографическое открытие Южного Урала.

*Тема 1.3 Административное деление Челябинской области*

История административного формирования Челябинской области

*Тема 1.4 Население Челябинской области*

Население Челябинской области. Народы. История заселения территории Челябинской области.

*Тема 1.5 Геральдика Челябинской области*

Геральдика Челябинской области. Гербы городов области и их значение.

**Раздел 2 Исторический портрет города Челябинска**

*Тема 2.1 Основание Челябинска*

Челябинская крепость. Основатели города. Население города.

*Тема 2.2 Челябинск купеческий*

Известные купцы Челябинска. Ярмарки. Шелковый путь. Торговля

*Тема 2.3 Челябинск во время ВОВ*

Заводы Танкограда. Челябинцы – герои ВОВ. Жизнь Челябинска во время ВОВ.

*Тема 2.4 Челябинск сегодня*

Достопримечательности Челябинска. Известные жители Челябинска.

**Раздел 3 Охрана природы Челябинской области**

*Тема 3.1 Особо охраняемые природные территории*

Виды ООПТ. ООПТ Челябинской области.

*Тема 3.2 Национальные парки Челябинской области*

Ознакомление с национальными парками Челябинской области

*Тема 3.3 Охрана природы*

Меры по охране природы Челябинской области. Экология Челябинской области.

**Раздел 4 Туристские маршруты Челябинской области**

*Тема 4.* *1 Туризм на Урале*

Понятие туризма. Виды туризма.

*Тема 4.2 Туристские ресурсы Челябинской области*

Реки, озера, горы Челябинской области как объекты туризма. Достопримечательности природные и антропогенные в Челябинской области.

**Раздел 5 Мифы, легенды и сказки Урала**

*Тема 5.1 Сказки П. Бажова*

Знакомство с автором, его произведениями.

*Тема 5.2 Мифы и легенды г. Челябинска*

Мифы и легенды г. Челябинска

*Тема 5.3 Мифы и легенды Челябинской области*

*Мифы и легенды Челябинской области*

**Раздел 6 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 5 класса**

*Тема 6.1 Игра «Знатоки историко-культурного наследия Урала»*

Игры, викторины, тесты, кроссворды по пройденным темам.

Таблица 4 – Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | | | **Формы организации деятельности** | | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | | **Материалы и оборудование** |
| 1 | **Раздел 1 Введение в историко-культурное наследие Урала (6 часов)** | | | | | | | | | |
| Введение в историко-культурное наследие Урала | | | Урок-лекция. Тестирование имеющегося уровня знаний по краеведению. | | 1 | | 05.09.2014 | | Презентация. Тест. |
| 2 | История открытия нашего края | | | Урок-дискуссия. Кроссворд. | | 1 | | 12.09.2014 | | Материалы по теме. Кроссворд. |
| 3 | Административное деление Челябинской области | | | Практическая работа «Обозначение на контурной карете административных районов Челябинской области» | | 1 | | 19.09.2014 | | Таблицы с городами и райоными центрами Челябинской области. Контурные карты. |
| 4 | Население Челябинской области | | | Урок-презентация. Викторина. | | 2 | | 26.09.2014 | | Презентация. Викторина. |
| 5 | Коренные жители Челябинской области | | | Урок-игра «Коренные жители Челябинской области» | |
| 6 | Геральдика Челябинской области | | | Урок-репортаж | | 1 | | 03.10.2014 | | Гербы городов Челябинской области и их обозначение. |
| **Раздел 2 Исторический портрет города Челябинска** | | | | | | | | | | |
|  | | **Тема** | **Формы организации деятельности** | | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | | **Материалы и оборудование** | |
| 7 | | Основание Челябинска | Урок-экскурсия, посещение краеведческого музея г. Челябинска | | 1 | | 10.10.2014 | |  | |
| 8 | | Челябинск купеческий | Аукцион знаний «Челябинск купеческий» | | 2 | | 17.10.2014 | | Презентация «Купцы Челябинска». Карта Челябинской области. | |
| 9 | | Купечество в Челябинске | Ролевая игра «Ярмарка» | |
| 10 | | Челябинск во время ВОВ | Урок-интервью «Челябинцы-герои ВОВ» | | 2 | | 24.10.2014 | | Перезентация по теме. Фотографии. | |
| 11 | | Репортаж «История моей семьи в годы ВОВ» | |
| 12 | | Челябинск сегодня | Экскурсия / Встреча с известным человеком | | 1 | | 31.10.2014 | |  | |
| **Охрана природы Челябинской области** | | | | | | | | | | |
| 13 | | Особо охраняемые природные территории. | Лекция «Виды ООПТ» | | 2 | | 14.11.2014 | | Красная книга. Компьютер. Интернет. | |
| 14 | | Разработка альбома ООПТ Челябинской области (в виде презентации). «Народная медицина лекарственными растениями. | |
| 15 | | Национальные парки Челябинской области | Круглый стол «Национальные парки Челябинской области» | | 2 | | 21.11.2014 | | Красная книга. Компьютер. Интернет. | |
| 16 | | Конкурс рисунков «Обитатели национальных парков» | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Формы организации деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Материалы и оборудование** |
| 17 | Охрана природы Челябинской области | Ток-шоу «Экология Челябинской области в опасности» | 2 | 28.11.2014 | Статьи из газет, журналов, Интернета об экологических проблемах Челябинской области. |
| 18 | Выставка плакатов «Экология Челябинской области в опасности» |
| **Туристские маршруты Челябинской области** | | | | | |
| 19 | Туризм на Урале | Урок-взаимообучения | 1 | 05.12.2014 | Туристский словарь. Карта туристских ресурсов Челябинской области. |
| 20 | Виды туризма | Урок-дискуссия | 1 | 12.12.2014 | Плакаты туризма в челябинской области |
| 21 | Туристские ресурсы Челябинской области. | Урок-игра «Туристские ресурсы Челябинской области» | 1 | 19.12.2014 | Викторина, кросворд, карточки с заданиями. |
| 22 | Спелеоресурсы Челябинской области | Просмотр видеофильма о известных пещерах Челябинской области. | 1 | 26.12.2014 | Игнатьевская пешера, Сикияз-Тамакский пещерный комплекс |
| 23 | Виртуальная экскурсия «Игнатьевская пещера» | 1 | 16.01.2015 |  |
| 24 | Горные вершины Челябинской области | Урок-конференция | 1 | 23.01.2015 | Презентация. Доклады учащихся. |
| 25 | Природные достопримечательности Челябинской области | Игра «Волшебный конверт» | 1 | 30.01.2015 | Фотоиллюстрации, презентация. Конверты с заданиями. Карта Челябинской области. |
| 26 | Историко-ландшафтный заповедник «Аркаим» | Видеоэкскурсия по музею-заповеднику «Аркаим» | 1 | 06.02.2015 | Карта Челябинской области. Видеоэкскурсия. |
| **Мифы, легенды и сказки Урала** | | | | | |
| 27 | Уральский писатель-сказочник П. Бажов | Знакомство с биографией и творчеством писателя в виде презентации | 1 | 13.02.2015 | Презентация |
| 28 | Сказки П. Бажова. | Игра «По сказкам П. Бажова» | 1 | 20.02.2015 | Мультфильмы сказок П. Бажова. Книга сказок П. Бажова. |
| 29 | Мифы и легенды г. Челябинска | Экскурсия «Легендарные места города Челябинска» | 1 | 27.02.2015 |  |
| 30 | Мифы и легенды Челябинской области | Урок-спектакль по легендам Челябинской области. | 1 | 06.03.2015 | Атрибуты для спектакля. |
| 31 | Викторина «Мифы и легенды Челябинской области» | 1 | 13.03.2015 | Викторина |
| 32 | Игра «Узнай Челябинскую область по легендам» | 1 | 06.04.2015 | Карточки с заданиями. Карта Челябинской области. |
| 33 | Конкурс рисунков «Моя любимая легенда» | 1 | 13.05.2015 | Рисунки учащихся |
| 34 | Повторение и обобщение по пройденному курсу | Игры, викторины, тесты, кроссворды по пройденным темам. | 2 | 20.05.2015 | Викторины, тесты, кроссворды. |

**Учебно-тематический план для 6 класса**

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Историко-культурное наследие Урала» состоит из тематических разделов.

Таблица 1 – Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** | **Обоснование** |
| 1 | Основы историко-культурного наследия Урала | 1 час | 1 час |  |
| 2 | Страницы древней истории | 7 часов | 7 часов |  |
| 3 | Заповедные места Челябинской области | 6 часов | 6 часов |  |
| 4 | Топонимика как память языка и истории региона | 3 часа | 3 часа |  |
| 5 | Литература Урала | 3 часа | 3 часа |  |
| 6 | Архитектура Урала | 6 часов | 6 часов |  |
| 7 | Вклад Урала в развитие науки и техники | 8 часов | 8 часов |  |
| 8 | Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» | 1 час | 1 час | Необходимо подвести итоги и обобщить полученные знания за год |
|  | **ИТОГО:** | 1. **часов** | **35 часов** |  |

**Содержание тем курса «Историко-культурное наследие Урала» 6 класс**

(35 часов 1 час в неделю)

**Раздел 1 Основы историко-культурного наследия Урала**

*Тема 1.1 Понятие и сущность историко-культурного наследия Урала*

Определение понятия историко-культурного наследия Урала.

**Раздел 2 Страницы древней истории**

*Тема 2.1 Древние обитатели нашего края*

Стоянки древнего человека найденные в Челябинской области

*Тема 2.2 «Картинные галереи» каменного века*

Писаницы Челябинской области, Игнатьевская пещера, Капова Пещера

*Тема 2.3 Археология Челябинской области*

Посещение музея «Быт народов Урала»

*Тема 2.4 Историко-ландшафтный заповедник «Аркаим»*

История открытия «Аркаима», находки археологов, найденные на территории историко-ландшафтного заповедника «Аркаим»

*Тема 2.5 Мавзолей Кесене*

Легенда о Кесене, характеристика мавзолея

**Раздел 3 Заповедные места Челябинской области**

*Тема 3.1 Особо охраняемые природные территории Челябинской области*

Сущность понятия «ООПТ», виды ООПТ, ООПТ Челябинской области

*Тема 3.2 Ильменский государственный заповедник*

История открытия заповедника, флора и фауна

*Тема 3.3 Южно-Уральский государственный заповедник*

История открытия заповедника, флора и фауна, туристские маршруты

*Тема 3.4 Национальный парк «Таганай»*

История парка, туристские маршруты, достопримечательности

*Тема 3.5 Национальный парк «Зюраткуль»*

История парка, туристские маршруты, достопримечательности

*Тема 3.6 Курорты «Увильды» и «Кисегач»*

Природные ресурсы озер Увильды и Кисегач, история развития курортов

**Раздел 4 Топонимика как память языка и истории региона**

*Тема 4.1 Сущность понятия топонимика*

Понятие «топонимика», виды топонимов

*Тема 4.2 Топонимы природных объектов*

Происхождение природных топонимов

*Тема 4.3 Топонимы населенных пунктов*

Происхождение топонимов населенных пунктов

**Раздел 5 Литература Урала**

*Тема 5.1 Выдающиеся писатели Урала*

Б. А. Ручьев, Л. К. Татьяничева, Д. Н. Мамин-Сибиряк

*Тема 5.2 Творчество уральских писателей*

Литература военных лет, стихи

**Раздел 6 Архитектура Урала**

*Тема 6.1 История архитектуры Урала*

История возникновения архитектуры на Урале

*Тема 6.2 Архитекторы и зодчие Урала*

Н. С. Алферов, Е. В. Александров, Р. И. Карвовский

*Тема 6.3 Градостроительство*

История строительства городов: Челябинск, Златоуст, Миасс, Магнитогорск, Троицк

*Тема 6.4 Монументальная скульптура Урала*

Известные памятники монументальной скульптуры Урала

*Тема 6.5 Монументальная скульптура Челябинска*

Известные памятники монументальной скульптуры Челябинска

**Раздел 7 Вклад Урала в развитие науки и техники**

*Тема 7.1 Памятники науки и техники Челябинской области*

Объекты металлургии и строительного искусства. Высота 239.

*Тема 7.2 Павел Петрович Аносов*

Биография выдающегося горного инженера, его вклад в развитие г. Златоуста

*Тема 7.3 Игорь Васильевич Курчатов*

Биография. Создание ядерного оружия

*Тема 7.4 Пороги – памятник мирового значения*

Характеристика памятника. История развития.

*Тема 7.5 Виктор Петрович Макеев*

Биография конструктора. Ракетостроение

*Тема 7.6 Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы*

Создатели первого русского паровоза.

*Тема 7.7 Степан Семенович Андреевский*

Выдающийся врач Челябинска

**Раздел 8 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала»**

*Тема 8.1 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала»*

Игра «Знатоки Историко-культурного наследия Урала»

Таблица 3 – Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Формы организации деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Материалы и оборудование** |
| **Раздел 1**  **Основы историко-культурного наследия Урала (1 час)** | | | | | |
| 1 | Понятие и сущность историко-культурного наследия Урала | Урок-лекция | 1 | 02.09.2014 | Компьютерная презентация, книги, атласы. |
| **Раздел 2 Страницы древней истории (6 часов)** | | | | | |
| 2 | Древние обитатели нашего края | Урок-презентация | 1 | 09.09.2014 | Контурные карты, атлас, учебник |
| 3 4 | «Картинные галереи» каменного века | Урок-репортаж «Писаницы Челябинской области» | 2 | 16.09.2014  23.09.2014 | Викторина, видеоэкскурсия |
| Виртуальная экскурсия «Игнатьевская пещера» |
| 5 | Археология Челябинской области | Урок-репортаж. Видеофильм | 1 | 30.09.2014 | Видеофильм «Уральские горы» |
| 6 | Историко-ландшафтный заповедник «Аркаим» | Виртуальная экскурсия «Аркаим» | 1 | 07.10.2014 | Презентация, фильм «Уральский Стоунхендж» |
| 7 | Мавзолей Кесене | Урок-путешествие | 1 | 14.10.2014 | Учебник, атлас |
| **Раздел 3 Заповедные места Челябинской области (6 часов)** | | | | | |
| 8 | Особо охраняемые природные территории Челябинской области | Урок-презентация. Кроссворд | 1 | 21.10.2014 | Презентация, кроссворд, контурные карты |
| 9 | Ильменский государственный заповедник | Урок-презентация, викторина | 1 | 28.10.2014 | Информация по теме, викторина |
| 10 | Южно-Уральский государственный заповедник | Урок-репортаж | 1 | 11.11.2014 | Атлас, карта Челябинской области |
| 11 | Национальный парк «Таганай» | Виртуальная экскурсия | 1 | 18.11.2014 | Видеоматериалы |
| 12 | Национальный парк «Зюраткуль» | Урок пресс-конференция | 1 | 25.11.2014 | Презентация, карта НП «Зюраткуль» |
| 13 | Курорты «Увильды» и «Кисегач» | Урок-брифинг (самостоятельное изучение материала, совместное обсуждение) | 1 | 02.12.2014 | Атлас, интернет, дополнительная литература |
| **Раздел 4 Топонимика как память языка и истории региона (3 часа)** | | | | | |
| 14 | Сущность понятия топонимика | Урок-лекция | 1 | 09.12.2014 | Дополнительная литература, презентация |
| 15 | Топонимы природных объектов | Урок-репортаж | 1 | 16.12.2014 | Презентация |
| 16 | Топонимы населенных пунктов | Урок-репортаж | 1 | 23.12.2014 | Презентация |
| **Раздел 5 Литература Урала (3 часа)** | | | | | |
| 17 | Выдающиеся писатели Урала | Ток-шоу | 1 | 20.01.2015 | Презентация |
| 18 19 | Творчество уральских писателей | Урок-презентация « Творчество уральских писателей» | 2 | 27.01.2015  03.02.2015 | Литература |
| Урок «Литература военных лет» |
| **Раздел 6 Архитектура Урала (6 часов)** | | | | | |
| 20 | История архитектуры Урала | Урок-лекция | 1 | 10.02.2015 | Учебник, атлас |
| 21 | Архитекторы и зодчие Урала | Урок-викторина | 1 | 17.02.2015 | Карточки с заданиями, презентация |
| 22 23 | Градостроительство | Ток-шоу «От древности до современности» | 2 | 24.02.2015  03.03.2015 | Видеофрагменты  Презентация |
| Урок-презентация «История строительство уральских городов» |
| 24 | Монументальная скульптура Урала | Деловая игра «Монументальная скульптура Урала» | 1 | 10.03.2015 | Задания для игры |
| 25 | Монументальная скульптура Челябинска | Экскурсия «Памятники Челябинска» | 1 | 17.03.2015 |  |
| **Раздел 7 Вклад Урала в развитие науки и техники (8 часов)** | | | | | |
| 26 27 | Памятники науки и техники Челябинской области | Урок-дисскусия | 2 | 31.03.2015  07.04.2015 | Презентация |
| Экскурсия «Высота 230» |
| 28 | Павел Петрович Аносов | Урок-репортаж | 1 | 14.04.2015 | Презентация |
| 29 | Игорь Васильевич Курчатов | Ток-шоу «Создатель ядерного оружия» | 1 | 21.04.2015 | Видеофильм |
| 30 | Пороги – памятник мирового значения | Видеоэкскурсия | 1 | 28.04.2015 | Видеофрагменты |
| 31 | Виктор Петрович Макеев | Урок-репортаж | 1 | 05.05.2015 | Презентация |
| 32 | Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы | Ток-шоу «Первый русский паровоз» | 1 | 12.05.2015 | Презентация, видеофрагменты |
| 33 | Степан Семенович Андреевский | Урок-репортаж | 1 | 19.05.2015 | Презентация |
| **Раздел 8 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» ( 1 час)** | | | | | |
| 34 | Знатоки историко-культурного наследия Урала | Игра «Знатоки историко-культурного наследия Урала» | 1 | 26.05.2015 | Задания для игры |
| 35 | Резерв учителя |  | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | | **35** |  |  |

**Учебно-тематический план для 7 класса**

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Историко-культурное наследие Урала» состоит из тематических разделов:

Таблица 1 – Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** | **Обоснование** |
| 1 | Историко-культурное наследие Урала | 1 час | 1час |  |
| 2 | Формирование и развитие региональной культуры Урала | 8 часов | 8 часов |  |
| 3 | Художественные промыслы Урала | 5 часов | 5 часов |  |
| 4 | Великие династии Урала | 3 часа | 3 часа |  |
| 5 | Архитектура Урала | 6 часов | 6 часов |  |
| 6 | Театральное искусство Урала | 3 часа | 3 часа |  |
| 7 | Уральское купечество | 8 часов | 8 часов |  |
| 8 | Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 7 класс | 1 час | 1 час |  |
|  | **ИТОГО:** | 1. **асов** | **35 часов** |  |

**Содержание тем курса «Историко-культурное наследие Урала» 7 класс**

(35 часов 1 час в неделю)

**Раздел 1 Историко-культурное наследие Урала**

*Тема 1.1 Введение в историко-культурное наследие Урала*

Основные понятия. Методы изучения историко-культурного наследия Урала.

**Раздел 2 Формирование и развитие региональной культуры Урала**

*Тема 2.1 Историческое формирование уральского региона*

Этапы формирования уральского региона.

*Тема 2.2 История и культура народов Урала*

Характеристики народов, национальной одежды, обычаев, традиций

*Тема 2.3 Памятники древнейшей истории Урала*

Каменный век. Бронзовый век. Ранний железный век

*Тема 2.4 Памятники средневековой истории Урала*

Средневековье

*Тема 2.5Деревянное зодчество Урала*

Памятники деревянного зодчества на Урале.

*Тема 2.6 Крепости и народное жилище Урала*

Крепости и народное жилище Урала

*Тема 2.7 Религиозно-культурные центры Урала*

Известные храмы и монастыри Урала. Храмы Челябинской области.

*Тема 2.8 Иконопись Урала*

Иконописные традиции мастеров Урала

**Раздел 3 Художественные промыслы Урала**

*Тема 3.1 Художественные промыслы Урала*

Промыслы уральских мастеров

*Тема 3.2 Златоустовская гравюра на стали*

История Златоустовской гравюры на стали

*Тема 3.3 Каслинское и Кусинское чугунное литье*

История развития Каслинского и Кусинского чугунного литья

*Тема 3.4 Промысел железных расписных подносов*

Уральские традиции росписи подносов

*Тема 3.5 Художественная культура эпохи Просвещения*

Архитектура барокко на Урале. Архитектура классицизма на Урале.

**Раздел 4 Великие династии Урала**

*Тема 4.1 Подвижники, вельможи, покровители культуры Урала*

Ознакомление с великими династиями Урала Демидовыми, Строгановыми, Романовыми и др.

*Тема 4.2 Демидовы на Урале*

Вклад Демидовых в развитие промышленности и культуры Урала

*Тема 4.3 Строгановы на Урале*

Вклад Строгановых в развитие промышленности и культуры Урала

**Раздел 5 Архитектура Урала**

*Тема 5.1 Краеведческие и художественные музеи Урала*

Известные музеи Урала. Музеи Челябинской области.

*Тема 5.2 Архитектура Урала второй половины XIX начала ХХ веков*

Модерн в архитектуре Челябинска

*Тема 5.3 Каменная летопись Уральских городов*

Архитектура Челябинска, Миасса, Троицка, Златоуста

*Тема 5.4 Архитекторы Челябинска*

Е. В. Александров, Рудольф Карвовский, А. Н. Померанцев

*Тема 5.5 Гражданская архитектура г. Челябинска*

Народные дома, театры, библиотеки, кинотеатры, концертные залы

*Тема 5.6 Промышленная архитектура г. Челябинска*

Архитектура заводов Челябинска. Высота 239.

**Раздел 6 Театральное искусство Урала**

*Тема 6.1 Театральное искусство Урала*

Зарождение и развитие театрального искусства на Урале.

*Тема 6.2 Театральное искусство Челябинской области*

Театры и выдающиеся артисты Челябинской области

*Тема 6.3 Театры г. Челябинска*

История Челябинских театров

**Раздел 7 Уральское купечество**

*Тема 7.1 Дела и нравы уральского купечества*

Купеческая деятельность на Урале. Выдающиеся купцы Урала.

*Тема 7.2 Уральские ярмарки*

Особенности уральских ярмарок

*Тема 7.3 Ирбитская ярмарка*

История развития Ирбитской ярмарки

*Тема 7.4 Троицкая ярмарка*

История развития Троицкой ярмарки

*Тема 7.5 Пермское купечество*

Выдающиеся Пермские купцы

*Тема 7.6 Кунгурское купечество*

Выдающиеся Кунгурские купцы

*Тема 7.7 Купеческие усадьбы Челябинска*

Архитектура купеческих усадеб Челябинска

*Тема 7.8 Купечество Челябинска*

Выдающиеся купцы Челябинска

**Раздел 8 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 7 класс**

*Тема 8.1 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 7 класс*

Игра «Знатоки Историко-культурного наследия Урала»

Таблица 4 – Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Формы организации деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Материалы и оборудование** |
| 1 | **Раздел 1 Историко-культурное наследие Урала (1 час)** | | | | |
| Введение в историко-культурное наследие Урала | Урок-лекция. Тестирование имеющегося уровня знаний по историко-культурному наследию Урала | 1 | 03.09.2014 | Презентация. Тест. |
| **Раздел 2 Формирование и развитие региональной культуры Урала (8 часов)** | | | | | |
| 2 | Историческое формирование уральского региона | Урок-лекция | 1 | 17.09.2014 | Учебник, дополнительная литература |
| 3 | История и культура народов Урала | Урок-презентация. Викторина. | 1 | 24.09.2014 | Презентация. Викторина. |
| 4 | Памятники древнейшей истории Урала | Урок пресс-конференция | 1 | 01.10.2014 | Карточки с изображением древнейшей истории Урала |
| 5 | Памятники средневековой истории Урала | Урок-игра «Памятники средневековой истории Урала» | 1 | 08.10.2014 | Учебник, карточки с заданиями |
| 6 | Деревянное зодчество Урала | Урок-презентация | 1 | 15.10.2014 | Презентация, интернет |
| 7 | Крепости и народное жилище Урала | Ток-шоу | 1 | 22.10.2014 | Презентации, доклады учащихся |
| 8 | Религиозно-культурные центры Урала | Урок-презентация «Религиозно-культурные центры Урала» | 1 | 29.10.2014 | Презентация, дополнительная литература |
| 9 | Иконопись Урала | Урок-лекция | 1 | 12.11.2014 | Презентация |
| **Раздел 3 Художественные промыслы Урала (5 часов)** | | | | | |
| 10 | Художественные промыслы Урала | Урок-интервью «Художественные промыслы Урала» | 1 | 19.11.2014 | Учебник, презентация, викторина |
| 11 | Златоустовская гравюра на стали | Урок-презентация | 1 | 26.11.2014 | Презентация, дополнительная литература |
| 12 | Каслинское и Кусинское чугунное литье | Разработка текста и портфель экскурсовода для экскурсии в города Касли и Куса | 1 | 03.12.2014 | Учебник, интернет, компьютер |
| 13 | Промысел железных расписных подносов | Конкурс рисунков «Расписные подносы Урала» | 1 | 10.12.2014 | Задания для игры, карта Челябинской области |
| 14 | Художественная культура эпохи Просвещения | Пресс-конференция | 1 | 17.12.2014 | Доклады учащихся |
| **Раздел 4 Великие династии Урала (3 часа)** | | | | | |
| 15 | Подвижники, вельможи, покровители культуры Урала | Урок-лекция, викторина | 1 | 24.12.2014 | Презентация |
| 16 | Демидовы на Урале | Видеофильм «Демидовы» | 1 | 20.01.2015 | Видеофильм |
| 17 | Строгановы на Урале | Урок-презентация | 1 | 27.01.2015 | Презентация, видеоролики |
| **Раздел 5 Архитектура Урала (6 часов)** | | | | | |
| 18 | Краеведческие и художественные музеи Урала | Урок-презентация | 1 | 04.02.2015 | Доклады и вопросы учащихся по теме, презентация |
| 19 | Архитектура Урала второй половины XIX начала ХХ веков | Урок пресс-конференция | 1 | 11.02.2015 | Доклады учащихся |
| 20 | Каменная летопись Уральских городов | Урок-викторина | 1 | 18.02.2015 | Задания для викторины |
| 21 | Архитекторы Челябинска | Создание журнала «Архитекторы Челябинска» | 1 | 25.02.2015 | Презентация |
| 22 | Гражданская архитектура г. Челябинска | Виртуальная экскурсия | 1 | 04.03.2015 | Видеоматериалы |
| 23 | Промышленная архитектура г. Челябинска | Экскурсия «Высота 239» | 1 | 11.03.2015 |  |
| **Раздел 6. Театральное искусство Урала (3 часа)** | | | | | |
| 24 | Театральное искусство Урала | Урок-репортаж | 1 | 18.03.2015 | Презентация, материалы по теме |
| 25 | Театральное искусство Челябинской области | Пресс-конференция | 1 | 25.03.2015 | Доклады учащихся |
| 26 | Театры г. Челябинска | Виртуальная экскурсия «Театры Челябинска» | 1 | 01.04.2015 | Видеоматериалы |
| **Раздел 7 Уральское купечество (8 часов)** | | | | | |
| 27 | Дела и нравы уральского купечества | Игра «Волшебный конверт» | 1 | 08.04.2015 | Конверты с заданиями |
| 28 | Уральские ярмарки | Урок-ярмарка | 1 | 15.04.2015 | Материалы для ярмарки |
| 29 | Ирбитская ярмарка | Урок-презентация | 1 | 22.04.2015 | Презентация |
| 30 | Троицкая ярмарка | Урок репортаж | 1 | 29.04.2015 | Доклады учащихся |
| 31 | Пермское купечество | Урок-репортаж «История города Челябинска» | 1 | 06.05.2015 | Доклады учащихся по теме |
| 32 | Кунгурское купечество | Урок-презентация | 1 | 13.05.2015 | Презентация |
| 33 | Купеческие усадьбы Челябинска | Урок-презентация | 1 | 20.05.2015 | Презнтация |
| 34 | Купечество Челябинска | Экскурсия «Торговый дом братьев Яушевых» | 1 | 27.05.2015 | Интернет, компьютер, учебник |
| **Раздел 5 Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» 7 класс** | | | | | |
| 35 | Повторение и обобщение по курсу «Историко-культурное наследие Урала» | Игра «Знатоки Челябинской области» | 1 |  | Задание для игры, карта челябинской области |

**Список литературы**

1. Андреева, М. А. География Челябинской области: Учебное пособие для учащихся 7–9 классов основной школы / М.А. Андреева, А.С. Маркова. – Челябинск: ЮУКИ, 2002
2. Атлас Челябинской области. – Челябинск: АБРИС, 2010. – 32 с.
3. Гитис М. С. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах.– Челябинск: АБРИС, 2006.
4. Гитис, М. С. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах/ М. С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2004. – 96 с.
5. Горное сердце края. Исторические, культурные, природные достопримечательности Саткинского района. – Челябинск: Рифей, 1994. – 199 с.
6. Историческое краеведение. Челябинская область: учебное пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. – 128 с.
7. Краеведение в региональном туризме: учеб. пособие/ Т. Н. Третьякова. – Челябинск: ФГОУ ВПО УралГУФК, 2010. – Часть 1. – 400 с.
8. Краеведение в региональном туризме: учеб. пособие/ Т. Н. Третьякова. – Челябинск: ФГОУ ВПО УралГУФК, 2010. – Часть 2. – 520 с.
9. Краеведение: пособие для учителя / А. В. Даринский, Л. Н. Круглова, В. К. Луканенкова. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.
10. Легенды Южного Урала (Сост. И.А. Кириллова). – Челябинск: Аркаим, 2008
11. Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие/ Под редакцией проф.В.А. Михнюкевича – Челябинск: АБРИС, 2006.–Челябинск: АБРИС,2008.
12. Магистраль в будущее: 75 лет Советскому району города Челябинска / К. А. Шишков. – Челябинск: Творческая лаборатория рекламы Enterpreis, 2012. – 256 с.
13. Моисеев, А. П. Топонимическое краеведение. Челябинская область / А. П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2013. – 160 с.
14. Моисеев, А. П. Южно-Уральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краведению: учебное пособие / А. П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2006. – 224 с.
15. Река Урал: историко-географические очерки о бассейне реки Урала/ А. А. Чибилев. – Ленинград: Гидрометиоиздат, 1987. – 167 с.
16. Синегорье: 50-летию Победы посвящается / В. Г. Еремин, О. Ю. Зуев. – Челябинск: Автограф, 1995. – 289 с.
17. Туристско-краеведческие кружки в школе: метод. Указания для руководителей/ И. А. Верба, Я. Б. Галкин. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
18. Туров, С. С. По родному краю / С. С. Туров. – М.:. Изд-во Московского университета, 1979. – 176 с.
19. Урал – туристическая страна: путеводитель / Е. Масленников, П. Истомин, Р. Рубель. – Свердловск: Средне-уральское книжное издательство, 1964. – 349 с.
20. Уральский меридиан / сост. А. В. Мешин, В. П. Мельник. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1986. – 223 с.
21. Челябинск. История моего города. Книга для чтения / Под ред. В.С.Боже, Г.С. Шкребня. – 2–е изд. Челябинск: АБРИС, 2006.
22. Челябинск: десять путешествий по городу/ В. Я. Вохминцев. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1971. – 302 с.
23. Челябинская область. Контурные карты по географии: учебное пособие / М. С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2010. –23 с.
24. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт.–сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, челябинское региональное отделение.–Челябинск: АБРИС, 2011.
25. Экскурсия по родному краю / Н. А. Надеждина. – М.: Государственное учебно-методическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1963. – 75 с.

**Интернет-ресурсы:**

http://www.taganay.com

http://uranstation.ru

http://museum.jino–net.ru

http://ariom.ru

http://binmovie.ru

http://tur.galaxyit.ru

http://www.tvmuseum.ru/–музей радио и тв

http://www.nedoma.ru/video/films/.