

**Роль предметной лаборатории  
«Технология»  
в проектной, исследовательской,  
учебно-познавательной деятельности**

**Пискунова О.В.,  
заместитель директора по НМР  
МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска»**



# МАУО «Лицей №142 г. Челябинска»

- 2002 год - Федеральная экспериментальная площадка по реализации проекта «Управленческое, дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы с углубленным и расширенным изучением образовательной области «Технология» на основе интеграции с образовательными программами дополнительного предпрофессионального и начального профессионального образования»

# МАУО «Лицей №142 г. Челябинска»

- 2009 год - городская предметная лаборатория «Технология»;
- 2012 год - экспериментальная площадка по теме «Предметная лаборатория образовательной области «Технология» по работе с одаренными детьми в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования по ОО «Технология»;
- 2013 год - Областной центр образовательной робототехники

# Предметная лаборатория

---

**муниципальная площадка распространения  
эффективного педагогического опыта по  
работе с одаренными школьниками**

# Предметная лаборатория.

## Основные направления работы:

1. Повышение квалификации педагогических работников в предметной области «Технология» через проведение семинаров, мастер-классов, конференций.
2. Распространение передового педагогического опыта по организации работы с одаренными детьми.
3. Подготовка учащихся к участию в предметной олимпиаде по технологии и других интеллектуальных конкурсах, проведение учебно-тренировочных сборов.

# Научно-прикладной проект

«Научно-методическое обеспечение деятельности предметной лаборатории «Технология» по работе с одаренными детьми в условиях введения ФГОС общего образования» - **ЧИППКРО, 2014 год**

# Педагогические советы:

- «Деятельность педагогического коллектива лицея по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и мотивированных к обучению детей»;
- «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»;
- «Создание современной информационно-образовательной среды как ресурса повышения качества образования»;
- «Проектная деятельность в рамках урока»;
- «Пропедевтика инженерной и технологической культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»;
- «Создание социально-образовательного пространства лицея в условиях реализации ФГОС общего образования»

# Научно-практические конференции:

- «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- «Модель основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицей №142»;
- «Работа педколлектива с одарёнными детьми в условиях подготовки к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- «Межпредметные учебные проекты – фактор совместной деятельности учителя и ученика в условиях системно-деятельностного подхода к обучению»;
- «Деятельность педколлектива по использованию современных педагогических технологий и их влияние на результаты обучения»



# Распространение передового педагогического опыта

- семинары и научно-практические конференции – 21 (более 70% педагогов);
- за последние 5 лет – более 190 публикаций

# Победы в конкурсах

## 2014 год

- конкурс «Современные образовательные технологии» (номинация «Лучший педагогический коллектив»);
- конкурс областных образовательных организаций, на базе которых открыты центры образовательной робототехники

# Педагогами лицея подготовлены

- Учебное пособие для подготовки учащихся к олимпиадам по разделам программы «Технология. Обслуживающий труд», программы по профессии «Портной». Китунович В.И.
- Терминологический словарь по профилю «Портной». Китунович В.И.
- Разноуровневые тестовые задания по разделам программы по подготовке учащихся к олимпиадам. Китунович В.И., Жиличкина О.А., Федорова М.Б.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению проектных работ по технологии. Китунович В.И., Жиличкина О.А.

# Педагогами лицея подготовлены

- Учебно-методические материалы. Работа педагогического коллектива с одарёнными детьми в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Материалы из опыта работы. Работа предметной лаборатории образовательной области «Технология» по работе с детьми, имеющими высокий потенциал развития.
- Сборники. Проектные работы обучающихся МАОУ лицей №142 по технологии за каждый учебный год

# Педагогами лицея подготовлены

- Образовательная робототехника в учебной деятельности учащихся начальной школы. Власова О.С.
- ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника в урочной и внеурочной деятельности: сборник учебно-методических материалов. Составители: Сергеева С.С., Власова О.С., Пискунова О.В.

# Локальные акты

- Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности МАОУ лица №142;
- Положение о портфеле достижений учащегося МАОУ лица № 142;
- Положение о научном обществе учащихся МАОУ лица № 142 г. Челябинска;
- Положение о работе с одарёнными и мотивированными к обучению детьми МАОУ лица № 142 г. Челябинска;
- Положение о проектной деятельности учащихся 2-11 классов МАОУ лица № 142 г. Челябинска;
- Положение о подготовке и оформлении исследовательских работ на Челябинский молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» учащимися МАОУ лица № 142

# Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

- Индивидуально-групповые занятия.
- Ценностно-ориентационный этап.
- Конструктивный этап.
- Оценочно-рефлексивный этап.
- Презентативный этап

# Проектная деятельность на уроках

- **5 класс. *Творческие проекты:***

«Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

- **8 класс. *Творческие проекты:***

«Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.



# Работа над проектом

- обоснование выбора изделия,
- поиск необходимой информации с использованием сети Интернет,
- определение состава деталей,
- выполнение эскиза, модели изделия, составление учебной инструкционной карты,
- изготовление деталей, сборка и отделка изделия,
- оценку стоимости материалов для изготовления изделия,
- подготовку пояснительной записки, оформление проектных материалов,
- презентацию проекта

# Промежуточная аттестация по «Технологии»

## Технический труд, 8 класс:

- Технология изготовления «Модели яхты».
- Технология изготовления «Угольника».
- Технология изготовления «Чертилки для доски».
- Технология изготовления настольной игры «Нарды» и др.

## Обслуживающий труд, 8 класс:

- Швейное изделие из журналов мод соответствующей сложности.
- Блюдо национальной кухни.
- Изделия народных промыслов в разной технике.
- Семейный праздник.
- Интерьер моей кухни и др.

# Промежуточная аттестация по «Технологии»

## **Технический труд, 9 класс:**

- Технология изготовления «Болта».
- Технология изготовления «Гайки».
- Технология изготовления «Скворечника».
- Технология изготовления «Указки» и др.

## **Обслуживающий труд, 9 класс:**

- Национальный костюм народов Урала.
- Молодежный костюм в спортивном стиле.
- Кружевная салфетка для чая.
- Изготовление панно в технике ручной вышивки.
- Украшения интерьера кухни столовой в стиле лоскутной техники и др.

# Промежуточная аттестация по «Технологии»

## **Технический труд, 10-11 классы:**

- Разработка бизнес-плана «Автомоечный комплекс».
- Разработка дизайна спортивного купе на базе автомобиля Лада Приора.
- Перфоратор для кожаных изделий.
- Шкатулка «Книга с секретом» и др.

## **Обслуживающий труд, 10-11 классы:**

- Разработка и изготовление школьной формы.
- Разработка и изготовление женских брюк.
- Разработка и изготовление сарафана.
- Разработка и изготовление платья для выпускного бала и др.

# Льготные условия для выпускников

- конкурсы «Рационализаторская и полезная модель в образовании», «Исследовательская работа» научно-социальной программы «Шаг в будущее»;
- областной конкурс по технологическому образованию «Формула успеха»;
- олимпиада ЮУрГУ «Звезда»;
- олимпиада ЧелГУ «Старт»;
- всероссийская олимпиада школьников по технологии

# Совершенствование педагогического мастерства

## Курсы повышения квалификации:

- «Основы образовательной робототехники» и «Теоретические и методические аспекты развития техносферы учреждений дополнительного образования детей» (72 часа);
- Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП» (в форме стажировки, 16 часов)

# Совершенствование педагогического мастерства

## Семинары:

- Инновационная деятельность как фактор развития образовательного учреждения;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание образовательного пространства для развития технологического образования в лицее;
- Развитие творческих способностей учащихся при переходе на ФГОС общего образования;
- Индивидуальная образовательная траектория одарённого ребёнка: опыт, проблемы, перспективы проектирования и сопровождения

# Совершенствование педагогического мастерства

## Мастер-классы:

- Технология обработки материалов с элементами художественной отделки;
- Геометрия кроя;
- Использование возможностей конструктора LEGO на уроках в начальной школе;
- Встраивание робототехники в урочную деятельность технологического лица;
- Достижение планируемых результатов средствами образовательной робототехники



# Совершенствование педагогического мастерства

- стажировка учителей технологии в рамках курсов повышения квалификации;
- открытые уроки учителей и занятия педагогов дополнительного образования

# Профориентационная работа

- встречи с представителями учебных заведений города Челябинска;
- экскурсии в учебные заведения СПО и ВПО;
- экскурсии на предприятия города

# Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКАР»

- проект по изучению промышленности региона,
- описанию этой работы в инженерной книге,
- проведена реализация производства в виде станков, собранных на базе конструкторов LEGO

# Проектные работы социальной направленности

- «Рынок труда и профессий города Челябинска» (8-9 классы)

# Вывод

---

**Исследовательская, проектная, проектно-исследовательская деятельность учащихся - продуктивные подходы в современном образовании**