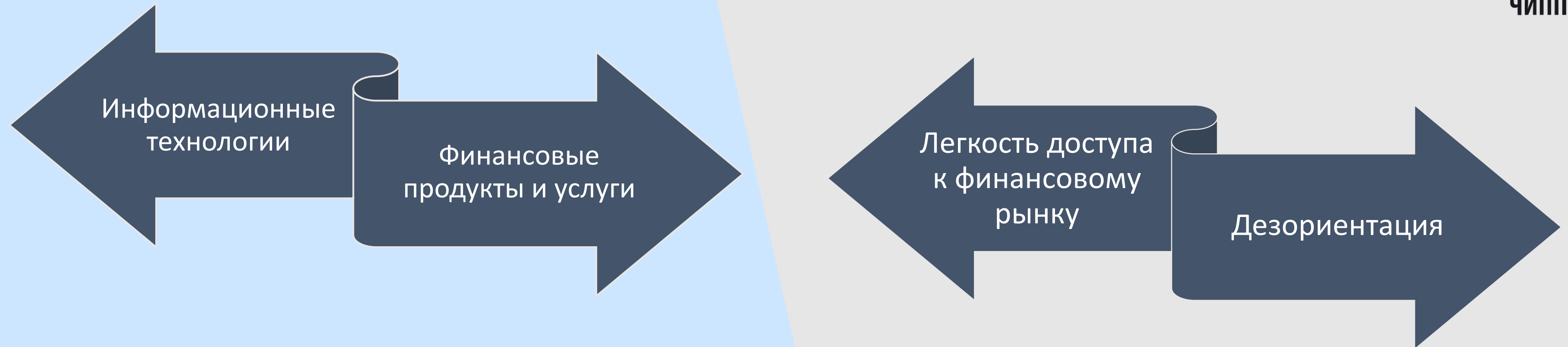


# Формирование финансовой грамотности обучающихся

**Маковецкая Юлия Геннадьевна,**  
заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин  
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования», к.ист.н., доцент

---

# Актуальность формирования финансовой грамотности



Важность финансового планирования

Отсутствие понимания → ПРОБЛЕМЫ

# Основные понятия



**финансовая  
грамотность**



**финансовое  
просвещение**



**экономическое  
воспитание**

# Способы организации деятельности образовательной организации по формированию финансовой грамотности обучающихся

## Основная образовательная программа

- отдельный курс, дисциплина (модуль) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ.

## Программа дополнительного образования



# PISA – Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся

**Основная цель:** Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания

- ♦ **Исследовательский вопрос:** «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

**Дополнительные области:** *финансовая грамотность*, решение проблем, глобальные компетенции и креативное мышление

**Проводит:** Организация экономического сотрудничества и развития – *OECD*

**Циклы исследования PISA:** 2000, 2003, 2006, 2009, *2012, 2015, 2018, 2022* годы





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

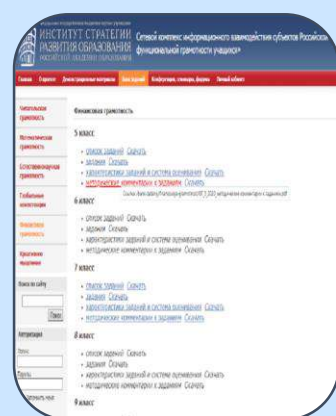
Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

[... \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)

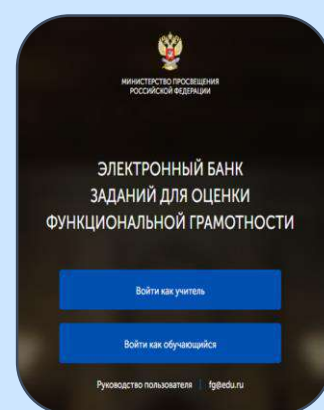
# Методические ресурсы

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: <http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



## Формирование функциональной грамотности



### ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНОВ

СТАТУС	ДАТА	ВРЕМЯ (мск)	ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ВЫСТУПАЮЩИЙ	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	математическая грамотность	Трудности учащихся, обусловленные недостаточным уровнем математической грамотности. Разбор заданий открытого банка	Обсудить трудности, связанные с недостаточным уровнем математической грамотности, разобрать задания	Рослова Лариса Олеговна, к.п.н., заведующий лабораторией математического общего образования и информатизации ФГБНУ "ИСРО РАО" Рыдак Оксана Анатольевна, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	1. Трудности учащихся, обусловленные недостаточным уровнем математической грамотности. 2. Разбор заданий открытого банка.
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	читательская грамотность	Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Особенности проверки и оценки работ обучающихся	Рассмотреть критериально-уровневую систему оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Особенности проверки и оценки работ обучающихся	Сидорова Галина Александровна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	1. Критериально-уровневая система оценки функциональной грамотности 2. Особенности инструментария PISA-2022 3. Особенности проверки и оценки работ обучающихся
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	естественно-научная грамотность	Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся.	Обсудить результат обучающимися входной работы, их основные затруднения и проблемы учителей при проверке ответов обучающихся.		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	финансовая грамотность	Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся.	Обсудить результат обучающимися входной работы, их основные затруднения и проблемы учителей при проверке ответов обучающихся.		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	креативное мышление	Разбор заданий открытого банка на письменное и визуальное самовыражение. Трудности учащихся, выявленные в ходе пилотного исследования	Рассмотреть задания от письменное и визуальное самовыражение. Трудности учащихся, выявленные в ходе пилотного исследования		

## Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

### СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА по функциональной грамотности 2022 года

Видеоинструкция для педагога и учеников по участию в диагностике функциональной грамотности

# Формирование функциональной грамотности (edsoo.ru)



### Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

#### Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

#### Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

#### Как реализуется?

Путем организации и проведения еженедельных методических семинаров для созданных в субъектах РФ региональных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

#### Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План-график проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" на февраль-март 2022 года

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Координационный центр по работе с субъектами РФ

О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Регламент организационного взаимодействия

Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ



**Рутковская Елена Лазаревна**

Руководитель группы, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально - гуманитарного общего образования ФГБНУ ИСРО РАО, эксперт международного исследования PISA по финансовой грамотности с 2012 по настоящее время



# Образовательные события, март 2022



## Вебинары

- 14.03.2022 «Информационные ресурсы Банка России для педагогов школ»
- 17.03.2022 «Повышение финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности»
- 25.03.2022 «Финансовое мошенничество»
- 28.03.2022 «Роль родителей (законных представителей) обучающихся в формировании финансовой грамотности обучающихся»



## Модульный курс

«Технологии формирования финансовой грамотности на уроках в соответствии с обновленными ФГОС ООО»

24-25.03.2022

# Контакты

Кафедра общественных и  
художественно-эстетических дисциплин  
ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Тел. 8(351) 263-43-71
- E-mail: [kaf\\_o\\_hed@ipk74.ru](mailto:kaf_o_hed@ipk74.ru)