**УДК 373**

Обухова С.Н.

Россия, г. Челябинск

**Тема: Планирование образовательных ситуаций**

**по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых**

***Включение образовательного материала о профессиях взрослых***

***в календарь тематических недель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Ознакомление с профессией взрослых |
| Сентябрь | 1 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Воспитатель, Музыкальный работник, Заведующий,  Повар,  Медицинский работник ДОУ  Помощник воспитателя  Учитель |
| 2 | «Мой дом»  (тема определяется в соответствии с возрастом детей)    «Мой город»  «Моя страна»  «Моя планета» | Профессии, представленные в семьях воспитанников: металлург,  инженер, шахтер,  машиностроитель, строитель и др.  Архитектор  Профессии, представленные в уральском регионе (металлург, инженер, шахтер, строитель  машиностроитель, и др.)  Космический архитектор |
| 3 | «Урожай» | Овощевод  Растениевод  Тракторист  Комбайнер |
| 4 | «Краски осени» | Фермер |
| Октябрь | 1 | «Животный мир» (*+*птицы, насекомые) | Зоотехник  Ветеринар  Дрессировщик  Работник зоопарка |
| 2 | «Я – человек» | Дизайнер прически, Модельер  Косметолог |
| 3 | «Народная культура и традиции» | Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик.  Мастер златоустовской гравюры: гравер  Мастер камнерезного искусства: ювелир |
| 4 | «Наш быт» | Дизайнер интерьера |
| Ноябрь | 1 | «Дружба»,  «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Менеджер по туризму |
| 2 | «Транспорт» | Водитель  Машинист  Летчик |
| 3 | «Здоровей-ка» | Врач  Медицинская сестра  Санитар |
| 4 | «Кто как готовится к зиме» | Садовод  Лесник  Зоотехник |
| Декабрь | 1 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Скульптор  Дизайнер ландшафта |
| 2 | «Город мастеров» | Инженер-конструктор  Робототехник  Автомеханик  Машиностроитель  Шахтер  Архитектор  Экономист |
| 3 | «Новогодний калейдоскоп» | Артист театра  Артист цирка |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» | Артист эстрады |
| Январь | 1 | Рождественские каникулы | Аниматор |
| 2 |  |
| 3 | «В гостях у сказки» | Артист кино |
| 4 | «Этикет» | Работники детского кафе:  администратор, кондитер, повар, официант, аниматор |
| Февраль | 1 | «Моя семья» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников |
| 2 | «Азбука безопасности» | Работник ГАИ,  Полицейский |
| 3 | «Наши защитники» | Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист |
| 4 | «Маленькие исследователи» | Научный работник  Инженер-конструктор  Инженер – испытатель  Химик  Биолог  Физик |
| Март | 1 | «Женский день» | Профессии матерей и бабушек воспитанников |
| 2 | «Миром правит доброта» | Социальный работник |
| 3 | «Быть здоровыми хотим» | Спортсмен |
| 4 | «Весна шагает по планете» | Дизайнер ландшафта |
| Апрель | 1 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Клоун  Дрессировщик  Гимнаст  Гример  Художник по костюму  Декоратор |
| 2 | «Встречаем птиц» | Ветеринар |
| 3 | «Космос», «Приведем в порядок планету» | Космический архитектор  Космонавт |
| 4 | «Волшебница вода» | Биолог |
| Май | 1 | «Праздник весны и труда» | Фестиваль профессий:  профессии, династии представленные в семьях воспитанников |
| 2 | «День победы» | Военный |
| 3 | «Мир природы» | Агроном  Фермер  Лесовод  Садовод  Полевод  Пчеловод  Животновод |
| 4 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Воспитатель  Учитель |

Учитывая особенности современных детей, рожденных в цифровом обществе (предпочитающих быстрое получение информации, отличающихся «клиповостью» восприятия, предпочитающих видеоряды другим источникам информации), следует помнить о необходимости использования Интернет-ресурсов и цифрового оборудования для мобильного обучения детей. Использование видеофильмов, мультимедийных презентаций, электронных альбомов и мобильных устройств позволит сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

Наиболее востребованными формами организации в образовательном процессе по ознакомлению детей с профессиями взрослых являются: сюжетно-ролевые и дидактические игры, экскурсии, медиалектории, виртуальные путешествия, проекты.

Образовательные ситуации рекомендуется проводить в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, соблюдая принцип добровольного включения в деятельность. Уважая состояние, настроение, предпочтение и интересы ребенка, взрослый старается предоставить ребенку возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле. При ознакомлении с профессиями взрослых широко используются различные формы «занятий с увлечением», насыщенные играми и совместной творческой деятельностью.

***Формы организации, методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Образовательная деятельность в семье |
| непрерывная образовательная деятельность | образовательная деятельность в режимных моментах |
| Социально-игровые проекты  Занятия  Экскурсии  Наблюдения  Чтение художественной литературы  Беседы  Объяснение  Упражнения  Рассматривание иллюстраций  Просмотр видеофильмов  Дидактические игры  Тренинги  Викторины  КВН  Моделирование Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:  – проявлению трудовых навыков,  – оказанию помощи сверстнику и взрослому,  – проявлению заботливого отношения к сверстнику.  Трудовые поручения.  Самостоятельное планирование трудовой деятельности  Конкурс пословиц и поговорок «Дело мастера боится».  Конкурс лего-проектов «Конструкторское бюро» | Наблюдение  Личный пример  Объяснение  Напоминание  Беседы  Похвала  Упражнения  Дидактические игры  Чтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослых  Поручения  Заполнение визитной карточки группы (страничка «Детский трудовой кодекс») Самообслуживание  Совместный труд  Тематические праздники  Просмотр видеофильмов  Продуктивная деятельность  Экскурсии  Фестиваль профессий  Мастер-класс дошколят для дошколят  Создание мультфильма для родителей  «Трудовые традиции группы»  Создание мультфильма «Профессии наших родителей» и его озвучивание | Игры со сверстниками – сюжетно-ролевые, дидактические  Самообслуживание  Дежурство  Совместное со сверстниками рассматривание иллюстраций  Совместная со сверстниками продуктивная деятельность  Наблюдение  Социальная акция «Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые)  Совместный труд детей  Дежурство  Заполнение странички индивидуальных портфолио «Профессии моей семьи»  Начало создания индивидуальных портфолио  «Мои трудовые достижения»  Труд в уголке природы | Экскурсии  Наблюдения  Чтение  Личный пример  Беседа  Объяснение  Социальная акция «Копилка трудовых дел»  Заполнение странички портфолио  «Мои трудовые достижения» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).  Участие в социальной акции «Трудовые династии»  Показ  Напоминание  Объяснение  Совместный труд детей и взрослых  Рассказ  Просмотр видеофильмов  Мастер-класс дошколят  для взрослых |

Ниже приводим примеры образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых по системам: «человек – техника», «человек-человек», «человек - природа», «человек – знак», «человек - художественный образ».