**УДК 373**

Обухова С.Н.

Россия, г. Челябинск

**Тема: Планирование образовательных ситуаций**

**по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых**

***Включение образовательного материала о профессиях взрослых***

***в календарь тематических недель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя  | Тема  | Ознакомление с профессией взрослых |
| Сентябрь  | 1 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Воспитатель, Музыкальный работник, Заведующий,Повар,Медицинский работник ДОУПомощник воспитателяУчитель |
| 2 | «Мой дом»(тема определяется в соответствии с возрастом детей) «Мой город»«Моя страна»«Моя планета»  | Профессии, представленные в семьях воспитанников: металлург, инженер, шахтер,машиностроитель, строитель и др.АрхитекторПрофессии, представленные в уральском регионе (металлург, инженер, шахтер, строительмашиностроитель, и др.)Космический архитектор |
| 3 | «Урожай» | ОвощеводРастениеводТрактористКомбайнер |
| 4 | «Краски осени» | Фермер |
| Октябрь  | 1 | «Животный мир» (*+*птицы, насекомые) | ЗоотехникВетеринарДрессировщикРаботник зоопарка |
| 2 | «Я – человек» | Дизайнер прически, МодельерКосметолог |
| 3 | «Народная культура и традиции» | Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик.Мастер златоустовской гравюры: гравер Мастер камнерезного искусства: ювелир  |
| 4 | «Наш быт» | Дизайнер интерьера |
| Ноябрь  | 1 | «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Менеджер по туризму |
| 2 | «Транспорт» | ВодительМашинистЛетчик  |
| 3 | «Здоровей-ка» | ВрачМедицинская сестраСанитар |
| 4 | «Кто как готовится к зиме» | Садовод ЛесникЗоотехник |
| Декабрь  | 1 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | СкульпторДизайнер ландшафта  |
| 2 | «Город мастеров» | Инженер-конструкторРобототехникАвтомеханикМашиностроительШахтерАрхитекторЭкономист |
| 3 | «Новогодний калейдоскоп» | Артист театра Артист цирка |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» | Артист эстрады |
| Январь  | 1 | Рождественские каникулы | Аниматор |
| 2 |  |
| 3 | «В гостях у сказки» | Артист кино |
| 4 | «Этикет» | Работники детского кафе:администратор, кондитер, повар, официант, аниматор |
| Февраль  | 1 | «Моя семья» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников |
| 2 | «Азбука безопасности» | Работник ГАИ,Полицейский |
| 3 | «Наши защитники» | Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист |
| 4 | «Маленькие исследователи» | Научный работникИнженер-конструкторИнженер – испытательХимикБиологФизик |
| Март  | 1 | «Женский день» | Профессии матерей и бабушек воспитанников |
| 2 | «Миром правит доброта» | Социальный работник |
| 3 | «Быть здоровыми хотим» | Спортсмен |
| 4 | «Весна шагает по планете» | Дизайнер ландшафта |
| Апрель  | 1 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | КлоунДрессировщик ГимнастГримерХудожник по костюмуДекоратор |
| 2 | «Встречаем птиц» | Ветеринар |
| 3 | «Космос», «Приведем в порядок планету» | Космический архитекторКосмонавт |
| 4 | «Волшебница вода» | Биолог |
| Май  | 1 | «Праздник весны и труда» | Фестиваль профессий:профессии, династии представленные в семьях воспитанников |
| 2 | «День победы» | Военный |
| 3 | «Мир природы» | АгрономФермерЛесоводСадоводПолевод ПчеловодЖивотновод |
| 4 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | ВоспитательУчитель |

Учитывая особенности современных детей, рожденных в цифровом обществе (предпочитающих быстрое получение информации, отличающихся «клиповостью» восприятия, предпочитающих видеоряды другим источникам информации), следует помнить о необходимости использования Интернет-ресурсов и цифрового оборудования для мобильного обучения детей. Использование видеофильмов, мультимедийных презентаций, электронных альбомов и мобильных устройств позволит сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

Наиболее востребованными формами организации в образовательном процессе по ознакомлению детей с профессиями взрослых являются: сюжетно-ролевые и дидактические игры, экскурсии, медиалектории, виртуальные путешествия, проекты.

Образовательные ситуации рекомендуется проводить в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, соблюдая принцип добровольного включения в деятельность. Уважая состояние, настроение, предпочтение и интересы ребенка, взрослый старается предоставить ребенку возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле. При ознакомлении с профессиями взрослых широко используются различные формы «занятий с увлечением», насыщенные играми и совместной творческой деятельностью.

***Формы организации, методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Самостоятельная деятельность детей | Образовательная деятельность в семье |
| непрерывная образовательная деятельность | образовательная деятельность в режимных моментах |
| Социально-игровые проектыЗанятияЭкскурсииНаблюденияЧтение художественной литературыБеседыОбъяснение УпражненияРассматривание иллюстрацийПросмотр видеофильмовДидактические игрыТренингиВикториныКВНМоделирование Создание ситуаций, вызывающих желание трудиться и побуждающих детей к:– проявлению трудовых навыков, – оказанию помощи сверстнику и взрослому,– проявлению заботливого отношения к сверстнику.Трудовые поручения.Самостоятельное планирование трудовой деятельностиКонкурс пословиц и поговорок «Дело мастера боится».Конкурс лего-проектов «Конструкторское бюро» | НаблюдениеЛичный примерОбъяснениеНапоминаниеБеседыПохвалаУпражненияДидактические игрыЧтение и рассматривание иллюстраций о труде взрослыхПорученияЗаполнение визитной карточки группы (страничка «Детский трудовой кодекс») Самообслуживание Совместный трудТематические праздники Просмотр видеофильмовПродуктивная деятельностьЭкскурсииФестиваль профессийМастер-класс дошколят для дошколятСоздание мультфильма для родителей«Трудовые традиции группы»Создание мультфильма «Профессии наших родителей» и его озвучивание | Игры со сверстниками – сюжетно-ролевые, дидактическиеСамообслуживание Дежурство Совместное со сверстниками рассматривание иллюстрацийСовместная со сверстниками продуктивная деятельностьНаблюдениеСоциальная акция «Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые)Совместный труд детейДежурствоЗаполнение странички индивидуальных портфолио «Профессии моей семьи»Начало создания индивидуальных портфолио «Мои трудовые достижения»Труд в уголке природы | ЭкскурсииНаблюденияЧтениеЛичный примерБеседаОбъяснениеСоциальная акция «Копилка трудовых дел»Заполнение странички портфолио «Мои трудовые достижения» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).Участие в социальной акции «Трудовые династии» ПоказНапоминание ОбъяснениеСовместный труд детей и взрослыхРассказПросмотр видеофильмовМастер-класс дошколятдля взрослых |

Ниже приводим примеры образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых по системам: «человек – техника», «человек-человек», «человек - природа», «человек – знак», «человек - художественный образ».