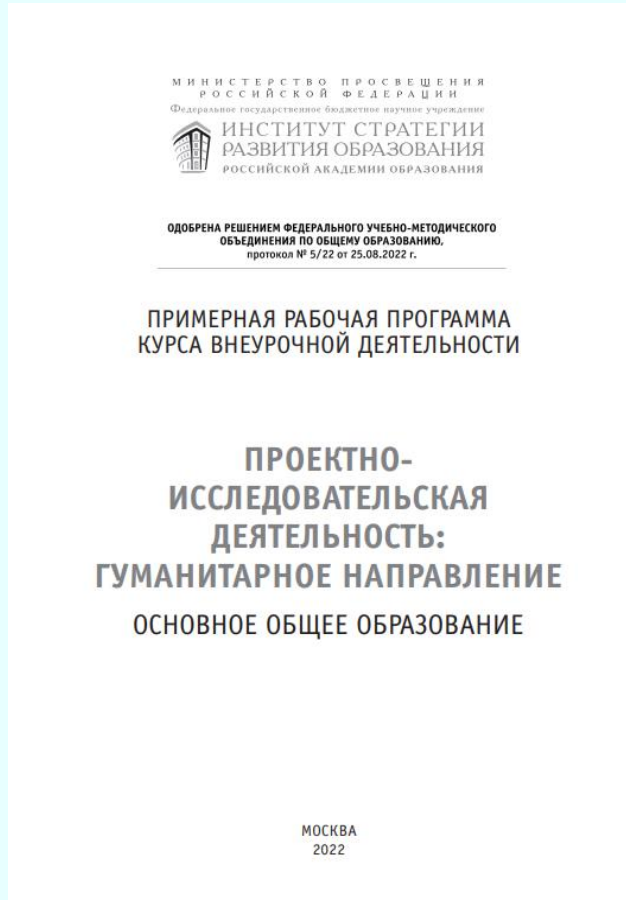


Специальные условия формирования
готовности обучающихся
к предпринимательству
в области дополнительного образования,
исследования, получения профессии

Кийкова Н.Ю., зав. кафедрой специального (коррекционного)
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Параметры социально-психологических характеристик и ценностно-смысловые основания развития личности в области дополнительного образования, исследования, получения профессии



Формы внеучебных занятий:

беседа, обсуждение, дискуссия, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция

- 1) представления о внутреннем мире человека,
- 2) ценности красоты, природы и искусства,
- 3) семейные смыслы,
- 4) экзистенциальные смыслы, напряженный, сложный, гомогенный дискурс,
- 5) коллективистские ценностные ориентации.

Содержание и направленность междисциплинарных проектов для разных воспитательных систем (формирование социальных качеств, проектирование языковой среды, развитие сотрудничества)

Междисциплинарные проекты	Воспитательная система инновационной школы		
	Взаимодействие образовательной организации и семьи в формировании социальных качеств	Проектирование социализирующей языковой образовательной среды	Культуросообразность как условие развития навыков сотворчества
Применение способов решения <i>проектных задач</i> в реализации «шаблонных, дисциплинарных» проектов	Узнать и понять	Совершить практический успех	Мастер на все руки
Применение способов решения <i>образовательных задач</i> , объединяющих разрозненное междисциплинарное содержание в новый полноценный результат	Просто о сложном Многообразии новизны	Претворить идею	Сила воображения
Применение способов решения <i>социокультурных задач</i> , углубляющих основные, предназначенные смыслы новых результатов выбранного профиля междисциплинарного проекта	Научить примером важному, главному	Очевидное невероятное	Быть необходимым

Образовательные результаты в области образования, исследования, получения профессии



- 1) продукт как материализованный результат,
- 2) процесс как работа по выполнению исследовательского проекта,
- 3) защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося.

В отсутствие свободных учебных часов возможно обновление содержания программ коррекционной работы адаптированной общеобразовательной программы на основе интеграции курсов коррекционно-развивающей и проектно-исследовательской направленности

Пропедевтические формы организации проектно-исследовательской деятельности на урочных занятиях



- Российская электронная школа
- Всероссийский открытый урок
- «Люди науки» / «Слава российской науки» (1-6 класс)
- «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» (7-11 класс)
- урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-рассказ об ученых, урок-защита исследовательских проектов, урок-экспертиза,
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Наукоемкие формы организации деятельности, развивающие предприимчивость в области дополнительного образования

- Подготовка монолога, моновыступления, моноспектакля
- Подбор музыкального сопровождения для моновыступления
- Выбор отрывков литературного спектакля
- Создание «проекта текста к диафильму, кинотексту, выставке картин, диаграммам результатов наблюдений, схемам, таблицам сведений, фоторепортажу» по выбранному отрывку художественного произведения, научного текста, обобщенных данных (например, <https://74.ru/text/gorod/2023/11/19/72926078>) материалы к Международному мужскому дню)
- Подготовка проектов предпраздничных, поддерживающих, обучающих викторин для детей, подростков, пожилых людей на примере викторин известных выставок «Россия» (<https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/quiz>)
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка предположений, суждений, выводов о значимости выбранной темы, содержания и результатов проектной деятельности, индивидуальных форм совместной деятельности в малых группах;
- презентация предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях



Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич» <https://nic-snail.ru/calendar/mezhdunarodnyy-konkurs-po-russkomu-yazyku-dlya-detey-s-ovz-rusich2024>

Курсы образовательной платформы Лекториум: Подготовка к олимпиадам по обществознанию. Социология; Политология и философия; Олимпиады по праву: теория государства и права, конституционное право; Олимпиадный практикум по обществознанию.

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дают большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Формы организации проектно-исследовательской деятельности



- экскурсии;
- домашние задания;
- работа с научными текстами: их восприятие и анализ в процессе аудирования и чтения,
- составление текста (цитирование, сообщение, информация, беседа, научный доклад по предмету);
- преобразование текста из плоскости лингвистического (языкового) материала в наглядно-образный (схемы, таблицы, графики, диаграммы);
- краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося

Содержание коммуникативно-исследовательского общения детей и взрослых

№	Ценностно-смысловые основания общения	Источники знаний
1.	Представления о внутреннем мире человека	Наблюдение, обсуждение, решение, собрание, дискутирование, консультирование в области практики постановки, изучения и решения новых задач
2.	Ценности красоты, природы и искусства	Библиотечно-информационная система, дополнительное образование
3.	Семейные смыслы	Этика, эстетика и культура личности, взаимоотношений между людьми разного возраста на примере содержания литературы, образования, планирования досуговой и благотворительной деятельности

Содержание коммуникативно-исследовательского общения детей и взрослых

4.	Экзистенциальные смыслы, напряженный, сложный, гомогенный дискурс	Развитие общественно-культурных отношений, научно-технического прогресса, поддержка гуманитарных инициатив в области практики взросления, отеческого признания и устойчивости кардинальных преобразований
5.	Коллективистские ценностные ориентации	Открытые выступления, научно-исследовательские, просветительские, культурные проекты, конференции, форумы, инициативы деловой, образовательной и воспитывающей направленности
	Результат	Предложения о возможности выбора содержания дальнейшей интеграционной практики в области образования, науки, культуры (курсы изучения русского языка, программы обучения и развития, проектная деятельность)

Десятилетие науки и технологий



- Вопросы и ответы первого этапа Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности», который состоялся 16 ноября 2023 года
- <https://rgdb.ru/projects/simvoly-rossii/russkij-yazyk-istoriya-pismennosti/15465-voprosy-i-otvety-vserossijskoj-olimpiady-simvoly-rossii-russkij-yazyk-istoriya-pismennosti>
- Первый Всероссийский фестиваль научно-популярных видеосюжетов, подкастов, фильмов и программ «Наука и изобретения на экране» <https://www.rosvoir.ru/ru/news/2756>
- Практики привлечения школьников в научную деятельность (Календарь образовательных событий oscdod74.ru)
- Творческий конкурс научных видеороликов и фотографий (<https://naukatv.festivalnauki.ru>)

Развивающий досуг для детей и их родителей



- Минпросвещения России и Российская государственная детская библиотека

- Выставка «Игры на каждый день для больших и маленьких»

<https://rgdb.ru/vystavki/virtualnye/vystavka-igry>

- Никитин Б. П. Развивающие игры. М.: Педагогика, 1981.

http://nikitiny.ru/igri_nikitinyh



Примерное содержание преемственных линий формирования у обучающихся готовности к предпринимательской деятельности в условиях проектной деятельности

Вид проектной деятельности	Тема ведущего проекта	Тема дополнительного проекта
Образовательный проект	«Словарь родного языка»	«Семейная предприимчивость» (Мать Отец Родина Растения Животные Дом Семья)
Исследовательская работа	«Осенняя пора»	«Профессии Завтра» (Жизнь Учение Результат)
Межпредметный проект	«Любое время года красиво»	«Профессиональный успех» (Труд Работа Профессия Природа Страна Россия)
Социально-культурная проектная работа	«Стихи, пословицы, приметы»	«Деловой билет» (План Порядок Правило Достаток и избыток Договор Развитие)
Профориентационный проект в виде коллективной работы	«Календарь исторических событий», «Они защищали Родину»; «Образ моего города» (села)	«Российские предприниматели в образовании» (Общее и частное Прошлое Настоящее Будущее Образование Культура Наука)

Систематизация имеющихся форматов детской проектной деятельности и научно-технического творчества



Минпросвещения России и Областной центр дополнительного образования детей г.Челябинска

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (<https://kurchatovcenter.ru/>)

Базовая организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»

Результаты изучения мотивации школьников для открытия собственного дела

1) желание

больше

зарабатывать 57%,

2) саморазвитие

51%,

3) занятие

любимом делом

49%.



Российский портал предпринимателей и самозанятых с инвалидностью <https://invastartup.ru/>



- Акселерационная программа для самозанятых и предпринимателей с инвалидностью
- Учебные материалы для самозанятых и предпринимателей с инвалидностью
<https://invastartup.ru/src/courses/>
- Полезные правовые знания
<https://invastartup.ru/src/law-wiki/>

Возможность получения дополнительного высшего образования в смежных областях предпринимательской деятельности



- Создание бренда
- Распространение бренда
- Дополнение бренда

Примеры дополнительных конкурсов



- Видеоконференции он-лайн
- Международные переговоры
- Креативные идеи
и продукты

Взаимодействие с региональными центрами импортозамещения



- Этнокультурный бренд как определенный образ, имеющий коммерческую составляющую и выраженный в легкоузнаваемых историко-культурных символах

Повышение узнаваемости отечественных брендов



- Образованность
- Культура
- Наука
- Лингвистика
- Международное сотрудничество

Дополнительные ресурсы интеграции образовательной, культурной и профильной практики обучающихся:



- Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки – форума “Россия” на уроках по литературному чтению. 1 класс

- Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки – форума “Россия” на уроках по окружающему миру. 2 – 4 классы

- Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки – форума “Россия” на уроках русского языка. 5 – 9 классы

- Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки – форума “Россия” при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. 9 класс (<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/2/>)

