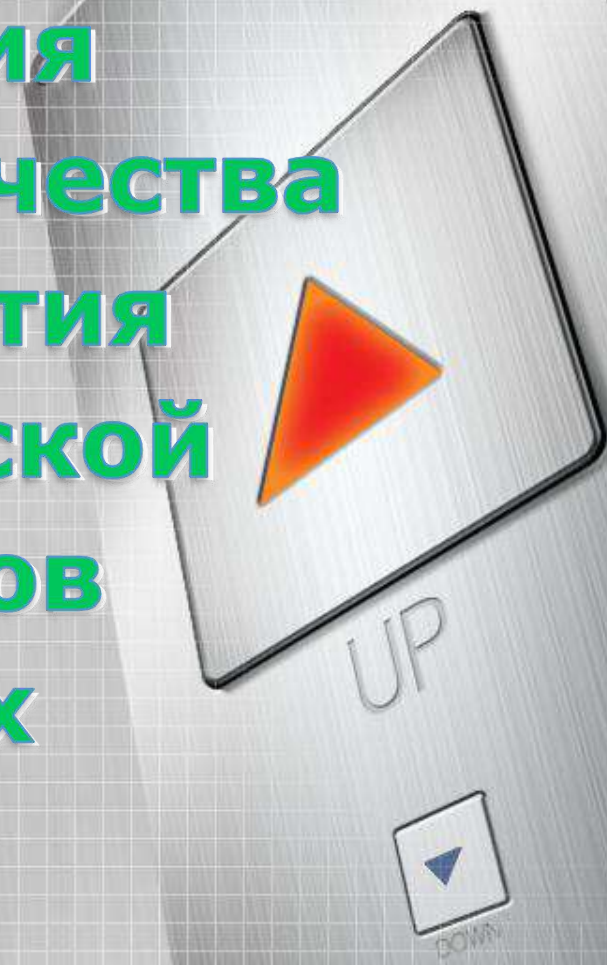


**Сетевая технология
командного наставничества
как средство развития
проектно-методической
культуры педагогов
образовательных
организаций**



Алферова Людмила Ивановна, директор
МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»

Цель проекта

Научно-методическое обоснование подходов к построению сетевой технологии командного наставничества и разработка нормативных и организационно-педагогических средств ее применения в практике развития проектно-методической культуры педагогов общеобразовательных организаций.

Задачи проекта

1. Определить ключевые признаки проектно-методической культуры и установить ее место в системе выделенных в профессиональном стандарте педагога.
2. Разработать критерии, показатели и диагностические средства для оценки сформированности у педагогов проектно-методической культуры.
3. Разработать сетевую технологию командного наставничества и обосновать организационно-педагогические и научно-методические возможности ее применения.
4. Создать авторскую методическую сеть для распространения опыта развития проектно-методической культуры педагогов.

Целевые группы

Административные и педагогические работники общеобразовательных организаций, участники авторской методической сети, представители открытой образовательной сети (федеральной).



[«Сетевая технология командного наставничества как средство развития проектно-методической культуры педагогов образовательных организаций»](#)

МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»

 Активность: 20

 Челябинская область

Количество голосов: 0

Продукты инновационной деятельности

1. Комплекс диагностических средств для оценки сформированности у педагогов проектно-методической культуры.
2. Модель организации и осуществление сетевой технологии командного наставничества (на примере взаимодействия общеобразовательных организаций на муниципальном и межмуниципальном уровне).
3. Методические рекомендации по применению технологии командного наставничества для развития проектно-методической культуры педагогов общеобразовательных организаций.

Продукты инновационной деятельности

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки «Современные технологии развития проектно-методической культуры педагогов».

5. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по совершенствованию процедуры проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, основанные на оценке сформированности у них проектно-методической культуры

Состав проведенных работ

В МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» сформированы нормативные, правовые и организационно-методические условия для системной инновационной деятельности

- созданы проектные группы по реализации инновационного проекта;
- создана организационная структура (в т.ч. регламенты работы), в которую входят проектные группы с участием всех субъектов образовательных отношений;
- скорректировано Положение о сетевом взаимодействии для достижения цели инновационного проекта.

Мероприятия по реализации проекта

- разработана **Концепция развития проектно-методической культуры педагогов** образовательных организаций с использованием технологии сетевого командного наставничества;
- организованы **управленческое и методическое сопровождение проекта**, разработаны материалы, методические рекомендации для руководителей, педагогических работников (сетевых партнеров);
- разработан **инструментарий оценивания** проектно-методической культуры педагогов образовательных организаций;

Мероприятия по реализации проекта

- внесены изменения:
 - в Положение о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
 - в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в организационный раздел
 - в локально-нормативные акты («Положение об инновационной деятельности», «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»);
- разработаны и опубликованы программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки «Современные технологии развития проектно-методической культуры педагогов»

Внедрение и распространение инновационных практик

- создана и получила развитие авторская методическая сеть и активно используется ее потенциал для распространения практики сетевой технологии командного наставничества;
- проведены организационно-просветительские мероприятия для сетевых партнеров:
 - вебинары по темам: «Проектно-методическая культура педагогов ОО и особенности ее развития», «Формирование проектно-методической культуры педагогов ОО средствами сетевой технологии командного наставничества»,
 - стажировка «Современные технологии развития проектно-методической культуры педагогов»,

Внедрение и распространение инновационных практик

- осуществлены информационные рассылки, представлены материалы на сайте сетевого сообщества и сайте Гимназии,
- проведены консалтинговые сессии по согласованию наиболее актуальных вопросов развития для организаций сетевых партнеров;
- снят видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности:
 - ❖ апробация диагностических средств, обсуждение рекомендаций, проведение стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и вебинаров.

Модель организации и осуществления сетевой технологии командного наставничества



Сетевое наставничество

- ❖ Сетевое наставничество – это одна из форм реализации наставничества, универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве команд из разных образовательных организаций.
- ❖ Целью сетевого наставничества является формирование проектно-методической культуры педагогов образовательных организаций.

Организационные основы сетевого наставничества

Компоненты

- ❖ Субъектный
- ❖ Ценностно-смысловой
- ❖ Целевой
- ❖ Содержательный
- ❖ Организационно-деятельностный

Структура транслирования инновационного опыта гимназии

1. Обучение педагогов гимназии, способных транслировать инновационный опыт и владеющих технологией сетевого наставничества.
2. Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.
3. Знакомство с инновационным проектом других образовательных организаций города Челябинска, Челябинской области, Российской Федерации.
4. Создание методической сети школ-партнеров или сетевого сообщества.
5. Обучение руководителей, заместителей руководителя, педагогов.
6. Трансляция инновационного опыта.

Количество образовательных организаций, вовлеченных в сеть

- образовательные организации города Челябинска и Челябинской области – 41;
- регионы РФ -11;
- федеральные округа РФ – 5.

Нормативные правовые акты

- положение «Об авторской методической сети МАОУ «Гимназия 76 г. Челябинска»;
- положение «О создании и функционировании команды сетевого наставничества МАОУ «Гимназия 76 г. Челябинска»;
- договоры и соглашения о сетевом взаимодействии.

Присоединяйтесь!

Создавая авторскую методическую сеть, может быть мы стоим на пути изобретения способов объединения наших талантов в единую сеть коллективной мудрости.

