



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ДЕТЕЙ»**

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА – ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ ЗАДАННОГО: ЧЕМУ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ УЧИТЕЛЯ?

ХОХЛОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ,
и. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО, Почетный
работник общего образования Российской
Федерации

- ❑ **ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ ДЛЯ РЕБЕНКА В ЖИЗНИ И В ШКОЛЕ?**
- ❑ **КАК ФОРМИРУЕТСЯ И ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОСТОЯНИЕ УСПЕХА?**
- ❑ **КТО ТАКОЙ УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК (УСПЕШНЫЙ РАБОТНИК, УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК)?**



ТАЛАНТ

АДРЕСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАДАЧИ

- РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАНТОВ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
- РАЗНООБРАЗНЫЕ СХЕМЫ «КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ»
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ

СПЕКТР УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗАДАЧИ

- ПОДДЕРЖКА МОТИВАЦИИ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ
- СОЗДАНИЕ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА
- ПОИСК И ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

ПРОБЛЕМЫ

- **КАДРЫ**
- **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ДЕФИЦИТ**
- **НЕЗАВЕРШЕННОСТЬ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ**



Федеральный проект «Учитель будущего»



3
года

Поддержка молодых учителей
первые 3 года работы

>50%

учителей

непрерывное
образование

2020
ГОД

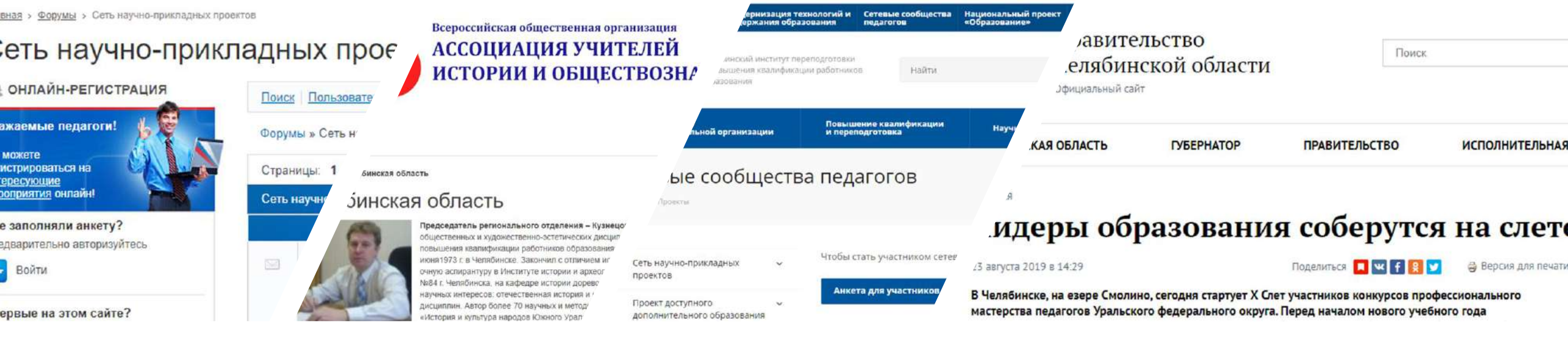
внедрение национальной системы
учительского роста

система аттестации
руководителей образовательных
организаций в 85 регионах

ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



- ❑ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
- ❑ СОВМЕСТНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ
- ❑ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



- СТАЖИРОВКИ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
- СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА
- АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
- КОМАНДНОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

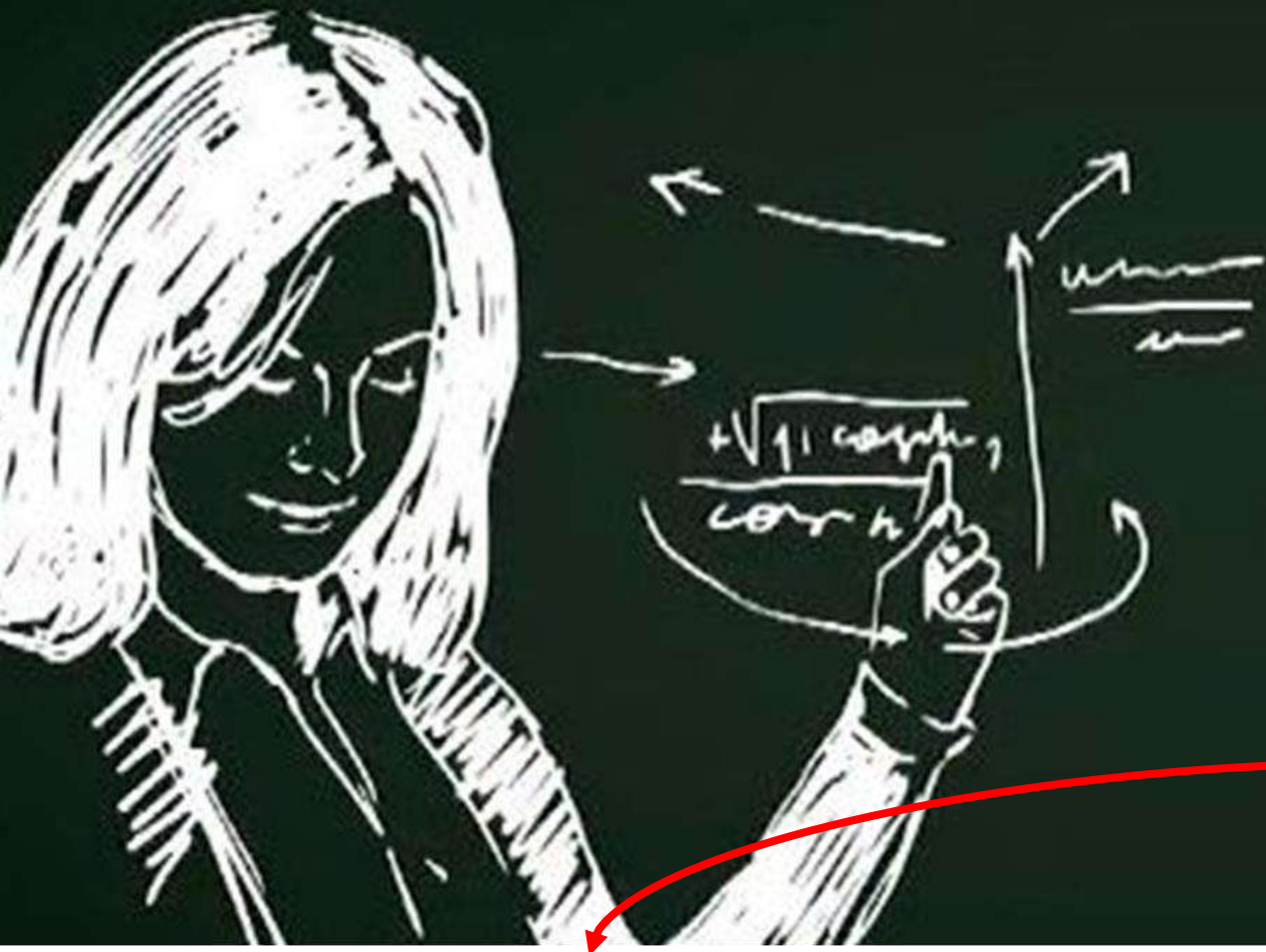
ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ: признаки

- **ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К
ИННОВАЦИЯМ**
- **УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И
КОМПЕТЕНТНЫХ КАДРАХ**
- **НЕПРЕРЫВНАЯ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ
И УПРАВЛЯЕМАЯ ПОДГОТОВКА**
- **МОБИЛЬНОСТЬ И ГИБКОСТЬ**
- **ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

«ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ ЗАДАННОГО» – ПЕРЕСТРОЙКА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ



Федеральный проект «Учитель будущего»



3
года

Поддержка молодых учителей
первые 3 года работы

>50%

учителей

непрерывное
образование

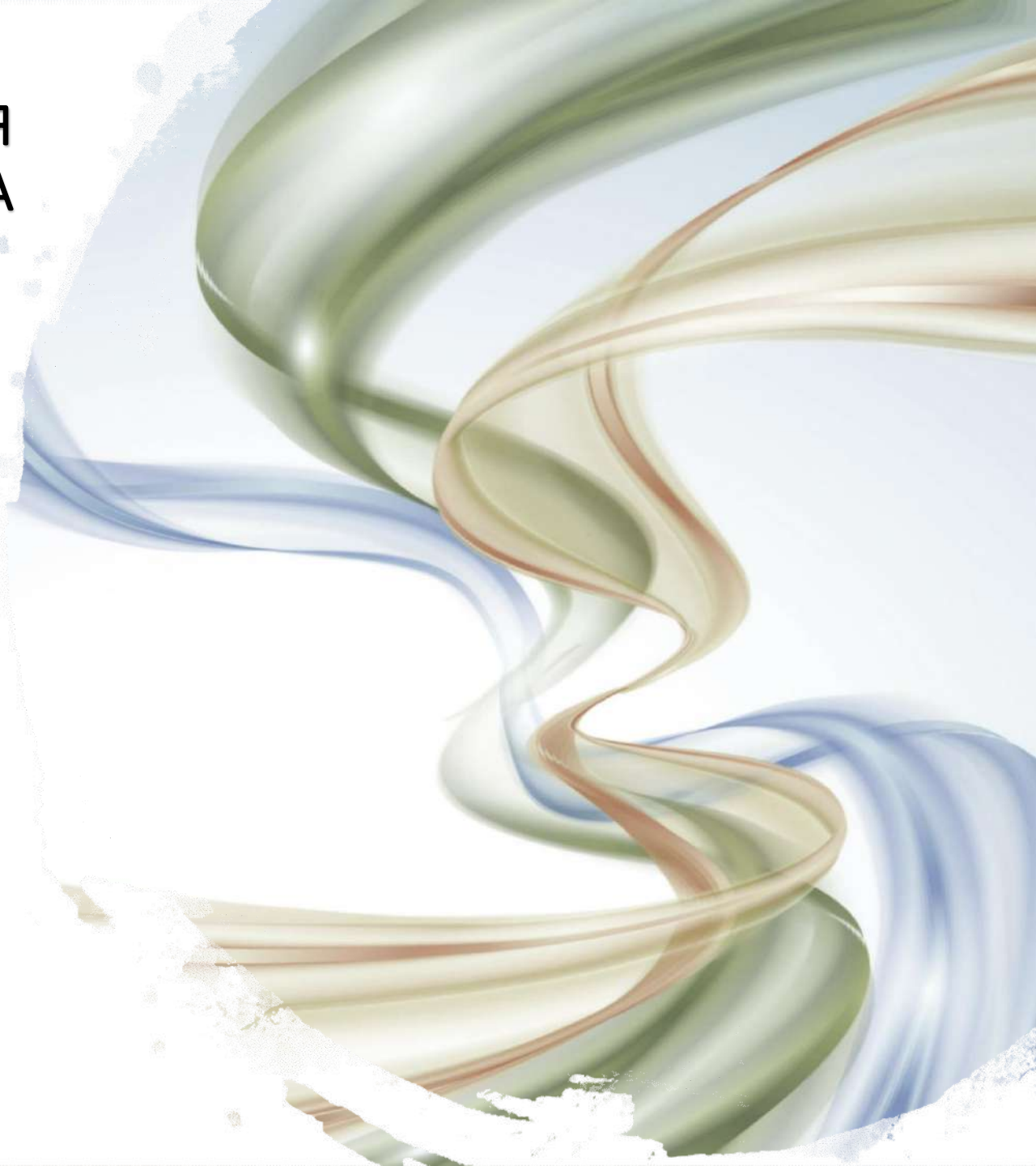
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЧЕМУ БУДУТ УЧИТЬ ПЕДАГОГА?

ЧЕМ БУДЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ ОБУЧЕНИЕ?

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **ТРЁХСТУПЕНЧАТАЯ ДИАГНОСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**
- **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
- **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В ФОРМЕ
СТАЖИРОВКИ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
- **СИСТЕМА ТЬЮТОРСТВА**



ПРИОРИТЕТЫ

- ❑ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ
- ❑ ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ МОДУЛИ, ПРОГРАММЫ
- ❑ НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
- ❑ ТРЕНИНГИ И ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

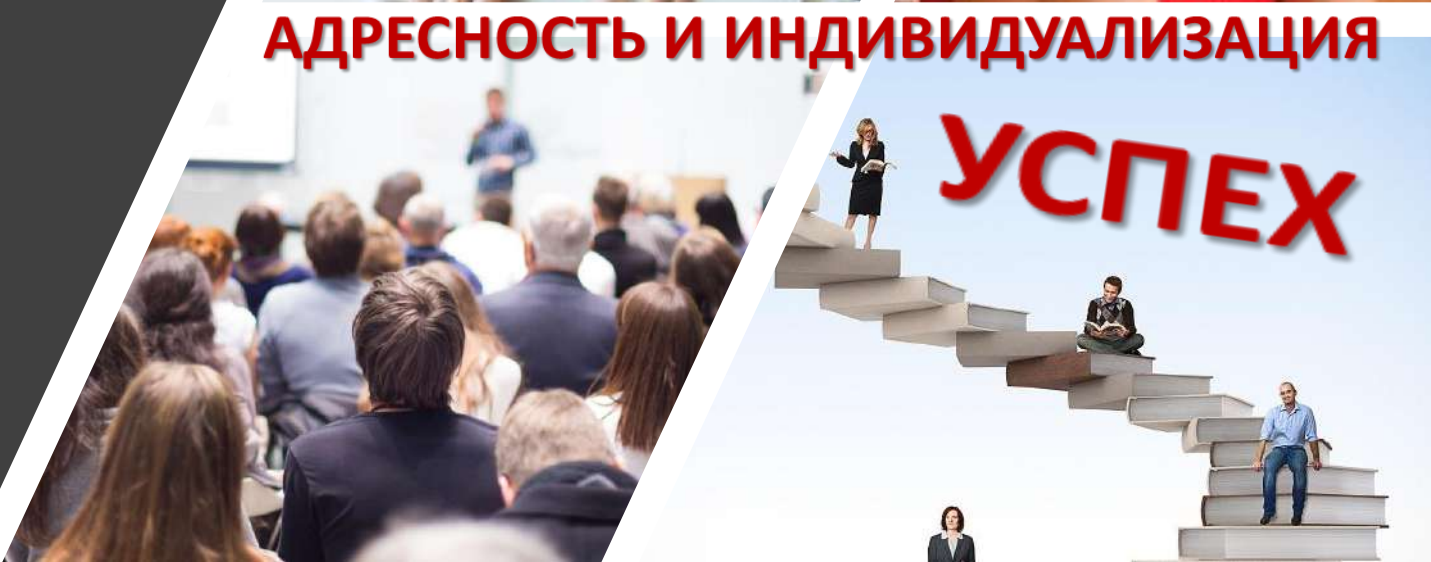
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ,
КОМАНД МУНИЦИПАЛИТЕТОВ,
ОРГАНИЗАЦИЙ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ВЫБОР ФОРМ, ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ



АДРЕСНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ





«УСПЕХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТУПЕН КАЖДОМУ РЕБЕНКУ. ЕСЛИ РЕБЕНКУ УДАЕТСЯ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА В ШКОЛЕ, ТО У НЕГО ЕСТЬ ВСЕ ШАНСЫ НА УСПЕХ В ЖИЗНИ»

Уильям Глассер