



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 25 » ноября 2019 г.

№ 637

Москва

**Об утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства
просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года**

Во исполнение протокола заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

В.С. Басюк

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

от «15» *ноября* 2019 г. № *637*

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса				
I.1	Разработка региональных планов реализации Концепции	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020 год	Утверждены региональные планы реализации Концепции
II. Общесистемные мероприятия				
II.1	Проведение всероссийского съезда/конференции учителей/преподавателей	Всероссийская ассоциация учителей истории и обществознания, Координационный совет по преподаванию обществознания	2020–2024 годы	Принят план мероприятий, назначены координаторы по реализации Концепции
II.2	Создание открытой специализированной профессиональной социальной сети, содержащей методические материалы, описание лучших практик, курсы повышения квалификации, профессиональные форумы, дистанционный обмен опытом	Всероссийская ассоциация учителей истории и обществознания	2020–2021 годы	Открыта специализированная профессиональная социальная сеть, содержащая методические материалы, описание лучших практик, курсов повышения квалификации, профессиональные форумы, дистанционный обмен опытом
II.3	Актуализация стажировочных площадок	Федеральные и региональные	2020–2024	Актуализированы стажировочные опылом

	в части продвижения лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Обществознание»	организации, обеспечивающие профессиональную подготовку и повышение квалификации учителей; координаторы по реализации плана мероприятий; Координационный совет по преподаванию обществознания	годы	площадки по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Обществознание»
II.4	Организация деятельности Координационного совета по преподаванию обществознания	Инициативная группа	2020 год	Создан Координационный совет по преподаванию обществознания
II.5	Приведение учебно-методического комплекта по обществознанию в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Концепции	Издательства, авторские коллективы	2020–2021 годы	Обновлен учебно-методический комплект
II.6	Организация и проведение семинаров по содержательным компонентам Концепции с привлечением ведущих учебно-научных центров обществоведческих наук, в том числе с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Координационный совет, региональные представители, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2020–2024 годы	Увеличен охват учителей обществознания, использующих современные методики преподавания курса
III. Содержание образовательных программ				
III.1	Конкретизация требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание»	Минпросвещения России	2020–2020 годы	Внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по учебному предмету «Обществознание»
III.2	Обновление примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Минпросвещения России	2020–2021 годы	Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования размещены в реестре примерных основных общеобразовательных программ

III.3	Совершенствование контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования»	2020–2024 годы	Обновлены контрольные измерительные материалы, используемые при проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования
III.4	Разработка методических рекомендаций по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся, применению современных образовательных практик в преподавании обществознания	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2020–2021 годы	Подготовлены методические рекомендации по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся, применению современных образовательных практик в преподавании обществознания
III.6	Развитие и повышение качества всероссийских олимпиад по учебному предмету «Обществознание» и по отдельным модулям обществоведческого курса	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2020–2024 годы	Внедрены обновленные форматы олимпиад по учебному предмету «Обществознание»
IV. Воспитание и социализация обучающихся				
IV.1	Расширение участия обучающихся в общественно значимых социальных, в том числе волонтерских, проектах	Образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего профессионального образования	2020–2024 годы	Увеличен охват обучающихся, участвующих в общественно значимых, социальных, в том числе волонтерских проектах
IV.2	Обеспечение эффективной интеграции рабочих программ с программой воспитания и социализации обучающихся	Образовательные организации реализующие образовательные программы общего образования	2020–2024 годы	Разработаны и используются рабочие программы учебного предмета «Обществознание»
V. Обеспечение условий реализации образовательного процесса				
V.1	Модернизация образовательных программ высшего образования по приобретению навыков комплексного решения образовательных и воспитательных задач	Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования	2020–2024 годы	Обновлены образовательные программы высшего образования по приобретению навыков комплексного решения

	<p>Совершенствование системы дополнительного профессионального образования учителей в части формирования компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения</p>	<p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>2020 год</p>	<p>образовательных и воспитательных задач Увеличен охват учителей общественности, использующих современные средства обучения. Сформированы компетенции учителей общественности по использованию современных средств обучения</p>
V.2	<p>Организация и проведение проблемных семинаров по средствам обучения</p>	<p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>2020–2024 годы</p>	<p>Увеличено количество учителей общественности, использующих современные средства обучения</p>
V.3	<p>Развитие цифровых информационных и образовательных ресурсов, включающих инструменты организации индивидуальной или совместной деятельности обучающихся (цифровые учебные модули для самостоятельного углубленного изучения отдельных тем и разделов; учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы, сетевые инструменты проектной деятельности)</p>	<p>Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования, организации дополнительного образования</p>	<p>2020–2024 годы</p>	<p>Сформирован банк цифровых информационных и образовательных ресурсов, включающих инструменты организации индивидуальной или совместной деятельности обучающихся (цифровые учебные модули для самостоятельного углубленного изучения отдельных тем и разделов; учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы, сетевые инструменты проектной деятельности)</p>
V.4	<p>Разработка комплекса мер по обеспечению кадровых условий реализации Концепции (подготовка по специальностям, организация педагогической практики, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, формирование</p>	<p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, реализующие образовательные программы высшего образования</p>	<p>2020–2024 годы</p>	<p>Внедрен комплекс мер по обеспечению кадровых условий реализации Концепции</p>

	системы адресных мер стимулирования выпускников, целевой прием, контрактное трудоустройство, наставничество)			
V.6	Использование возможностей портала «Российская электронная школа»	Образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования	2020–2024 годы	Расширены возможности преподавания учебного предмета «Обществознание»
VI. Дополнительное образование				
VI.1	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	2020–2021 годы	Разработаны методические рекомендации по совершенствованию механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования
VI.2	Формирование современной системы оценивания индивидуальных достижений, в том числе средствами сети региональных модельных центров дополнительного образования	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2020–2021 годы	Расширены возможности оценивания индивидуальных достижений
VI.3	Выявление и обобщение лучших практик системы зачета результатов дополнительного образования при реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, организации дополнительного образования	2022–2024 годы	Распространены лучшие практики дополнительного образования
VII. Популяризация учебного предмета				
VII.1	Поддержка региональных мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на формирование социально активной, уважающей закон и порядок личности	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Повышен уровень социальной активности и гражданского правосознания обучающихся
VII.2	Привлечение представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования,	2020–2024 годы	Увеличено количество представителей научных, образовательных, общественных

	и проведению мероприятий просветительского и образовательного характера	организации дополнительного образования, образовательные организации		организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского и образовательного характера
VIII. Мониторинг и управление ходом реализации плана				
VIII.1	Разработка инструментария организации и проведения мониторинга выполнения плана реализации Концепции	Минпросвещения России	2020 год	Разработан инструментарий организации и проведения мониторинга выполнения плана реализации Концепции
VIII.2	Мониторинг выполнения плана реализации Концепции	Минпросвещения России	2020–2021 годы	Подготовлены отчеты по мониторингу, коррекции плана мероприятий
VIII.3	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции	Минпросвещения России	2020–2024 годы	Осуществлено системное информационное сопровождение реализации Концепции