



Актуальные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в контексте реализации национального проекта «Образование»

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

Национальный проект "Образование"

"Учитель
будущего"

"Современная
школа"

"Цифровая
образовательная
среда"

"Успех каждого
ребенка"

"Социальная активность"



компетентность
педагога
дополнительного
образования



образовательные потребности,
интересы детей и молодежи

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

доступность,
привлекательность,
результативность
дополнительного
образования

Меняется взгляд на сферу дополнительного образования детей

- ✓ **Расширение границ традиционного дополнительного образования: от набора кружков и секций к гибкому пространству образовательных возможностей ребенка**
- ✓ **Дополнительное образование как модель образовательного кластера непрерывного образования – пересечение формального, неформального и информального образования**
- ✓ **Доступность дополнительного образования как равенство возможностей обучения детей с особыми образовательными потребностями**

педагог дополнительного образования

деятельность в условиях инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей

Профессиональные компетенции педагогического работника

совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности в меняющихся условиях профессиональной деятельности

**непрерывно
обновлять**



**приобретать
новые**

педагог дополнительного образования

деятельность в условиях инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей

Профессиональные компетенции педагогических работников

- **Предметные** (регулярно восполнять знания не только в сфере «своего» предмета деятельности, но и в смежных областях знаний; использовать способы деятельности, предусматривающие планирование и конструирование учебного материала...)
- **Методические** (выбирать наиболее подходящую технологию и применять методику; концептуализировать свой опыт, проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий...)
- **Психолого-педагогические** (дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, знания об особенностях учебно-познавательной и коммуникативной способности детского объединения и конкретного обучающегося...)
- **Коммуникативные** (адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях, возникающих как в образовательном процессе, так и за его рамками при общении с обучающимися, родителями...)

педагог дополнительного образования

деятельность в условиях инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей

Компетенции в области применения передовых образовательных технологий

- применение **цифровых технологий и формирование цифровой среды** в обновлении содержания и технологий дополнительного образования
- освоение **проектных способов** преобразования педагогической действительности на основе прогнозирования, планирования, конструирования, исполнения в определенные сроки и оценка достижения запланированного
- технологии **инклюзивного образования** детей с ограниченными возможностями здоровья
- проектирование и **тьюторское сопровождение индивидуального** образовательного маршрута ребенка
- владение технологиями **самопрезентации и представления** опыта и продуктов своей профессиональной деятельности

Модульные курсы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования

Практико-ориентированные модули курсов повышения квалификации

- Проектная культура педагога и профессиональных команд, участвующих в конкурсах в сфере дополнительного образования
- Проектная деятельность обучающихся в системе общего и дополнительного образования
- Активные методы и формы воспитания обучающихся
- Деятельность педагога дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями
- Педагогика и методика дополнительного образования взрослых
- Технология самопрезентации педагога в профессиональном сообществе
- Формирование установок толерантного сознания обучающихся. Профилактика экстремизма в молодежной среде.
- Социально-педагогические основы организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи в системе общего и дополнительного образования

Проект «Учитель будущего»

Центры – динамичные методические системы,
обеспечивающие возможности для своевременной
адаптации педагогов к меняющимся условиям
(технологии и содержание образования)

✓ **Центры оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов**

Добровольная независимая оценка
профессиональной квалификации

установление степени соответствия
профессиональным стандартам
руководящих и педагогических
работников



определение индивидуальных
образовательных маршрутов для
дальнейшего совершенствования
профессионального мастерства



Проект «Учитель будущего»

Мастер-классы



Стажировки



Вебинары

Событийные мероприятия
(семинары,
конференции,
форумы, конкурсы)

Квалификационные программы – комплексное обновление профессиональных компетенций

Программы профессионального развития – качественное изменение квалификации путем совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с новыми социально-экономическими и технологическими условиями и/или требованиями

✓ **Центры непрерывного повышения профессионального мастерства**

анализ запросов и дефицитов педагогических работников на овладение новыми профессиональными компетенциями

Модули «эксклюзивного» содержания

внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких программ

- ресурсы профессиональных ассоциаций/сообществ
- сетевая форма реализации образовательных программ
- конкурсы профессионального мастерства как площадка для эффективного обмена знаниями и технологиями

Развитие сети дополнительных общеобразовательных программ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕПОЗИТОРИЙ

- ✓ Модельные дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе лучших практик дополнительного образования
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ
- ✓ Лучшие практики призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «СтартАп в дополнительном образовании», «Новое поколение определяет»

Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО
раздел «Проект доступного дополнительного
образования для детей» <https://ipk74.ru/pddod/>



Естественнонаучная



Техническая



Социально-
педагогическая



Физкультурно-
спортивная



Туристско-
краеведческая



Художественная

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

БАЗОВАЯ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

ИНТЕГРИРОВАННАЯ



«Успех каждого ребенка в профессионализме педагога»

Новые концепции всероссийских конкурсов профессионального мастерства



«Сердце
отдаю детям»

«Воспитать
человека»



- Электронный тест «Современные аспекты дополнительного образования детей»
- Акцент на компетенции: коммуникативность, креативность, проектная культура работы в команде, профессиональная компетентность...
- Презентация личного портфолио в открытом доступе
- Проектные творческие группы
- Общественно-профессиональная экспертиза
- Педагогические квесты, кейс-сессии, мастер-классы...

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «СТАРТ-АП»

(инновационных дополнительных общеобразовательных программ) в системе дополнительного образования детей и молодёжи



51

заявка

**Особенности
конкурса**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

инновационные
дополнительные
общеобразовательные
программы

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

модели управления сетью
дополнительных
общеобразовательных программ

Проекты с использованием механизмов сетевого межведомственного взаимодействия по развитию сети дополнительных программ

Сетевой проект дошкольных образовательных организаций

Проекты по медиаграмотности и информационной безопасности образовательной среды для детей и молодежи

«Новое
поколение
определяет...»

областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ

март- май 2019 года

- для **детей с ограниченными возможностями здоровья**, детей-инвалидов
- разработанных на основе **цифровых технологий** (реализуемые с использованием дистанционных форм обучения)
- реализуемые в рамках сетевого внутри или межведомственного взаимодействия, в том числе с использованием различных форм **наставничества и шефства**
- реализуемые с использованием ресурсов детских, молодежных **общественных объединений** и сообществ
- реализуемые в смешанных детско-родительских группах

IV Международная научно – практическая конференция



FICEMÉA
Fédération Internationale des CEMÉA

**«Дополнительное образование
детей в изменяющемся мире:
развитие востребованности,
привлекательности,
результативности»**

Приглашаем к участию!

14 – 15 ноября 2019 года





Актуальные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в контексте реализации национального проекта «Образование»

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области