



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

08.08.2022 № **7496**

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания учебного предмета «Музыка» по обновлённым ФГОС начального и основного общего образования в 2022/2023 учебном году

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году изучение учебного предмета «Музыка» в 1 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС НОО), в 5 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ОО).

В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ОО учебный предмет «Музыка», входящий в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподается на уровне начального общего образования с 1 по 4 класс, на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс включительно. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» является структурным компонентом основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, которые являются локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее по тексту – ОО). Целью рабочей программы является обеспечение достижения

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Задачей рабочей программы является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по учебному предмету с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности ОО и контингента обучающихся. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Содержание учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения учебного предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыка моего края»;
- модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;
- модуль № 5 «Русская классическая музыка»;
- модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;
- модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;
- модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;
- модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков, рассчитанных на 3-6 часов учебного времени. Для удобства вариативного распределения в рамках календарно-тематического планирования они имеют буквенную маркировку (А, Б, В, Г). Модульный принцип допускает перестановку блоков (например: А, В, Б, Г); перераспределение количества учебных часов между блоками. Могут быть полностью опущены отдельные тематические блоки в случае, если данный материал был хорошо освоен в начальной школе. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет

существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счёт внеурочной деятельности в рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности ОО (в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО отмечается, что:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания;

– рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

На сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»¹ и «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»² размещены примерные рабочие программы (далее по тексту – ПРП) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (для уровня основного общего образования), которые одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

1. ПРП начального общего образования учебного предмета «Музыка».

2. ПРП основного общего образования учебного предмета «Музыка».

ПРП учебного предмета «Музыка» структурно представлены следующими компонентами: пояснительная записка; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения программы учебного предмета (личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты); тематическое планирование.

С целью оказания методической помощи ОО Челябинской области в Модельной региональной основной образовательной программе начального и основного общего образования размещены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Данные рабочие программы разработаны с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области и состоят из следующих разделов:

– содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов.

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представлен информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»³. Использование данного ресурса рекомендовано педагогам при

¹ Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

² Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

³ Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

конструировании рабочих программ учебных предметов. Примерные рабочие программы, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

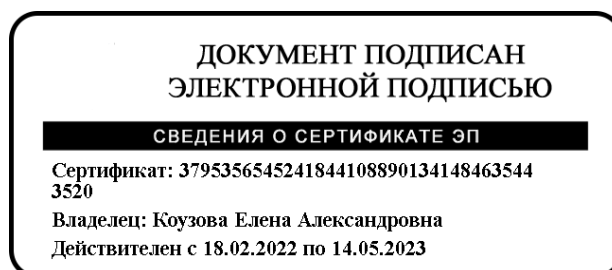
Необходимо отметить, что обучение в 1 классе по обновлённому ФГОС НОО и в 5 классе по обновлённому ФГОС ООО будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые входят в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁴.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновлённого федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС общего образования.

Предметное содержание, представленное в обновлённом ФГОС НОО и обновлённом ФГОС ООО, отражено в учебниках из действующего Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета «Музыка» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель министра

Е.А. Коузова



Маковецкая Юлия Геннадьевна,
(351) 263-43-71
Чивилев Александр Андреевич,
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

⁴ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»