**К вопросу о понятии «техносреда» дошкольной образовательной организации**

***Ю. В. Карпова,*  
*канд. пед. наук, заведующая кафедрой*  
*дошкольного образования государственного автономного*  
*учреждения дополнительного профессионального образования*  
*«Самарский областной институт повышения квалификации*  
*и переподготовки работников образования***

В современной науке в настоящее время нет устоявшегося понятия «техносреда образовательного учреждения». Вместе с тем, опираясь на Концепцию Техносферы образовательного учреждения П.Д. Рабиновича (далее – Концепция), определяем, что техносреда образовательного учреждения – это мотивирующее образовательное пространство, направленное на техническое творчество детей.

Опираясь на Концепцию, выделяем компоненты техносреды дошкольной образовательной организации (далее – ДОО):

1. «Ресурсы»;

2. «Технологии»;

3. «Нормативно-правовое обеспечение»;

4. «Информационно-методическое обеспечение»;

5. «Кадровое обеспечение»;

6. «Коммуникации и общественные отношения».

Категории пользователей техносреды ДОО:

• дети дошкольного возраста;

• педагоги;

• администрация образовательного учреждения;

• родители (законные представители) обучающихся;

• социальные партнеры.

Педагогические требования к техносреде ДОО обеспечивают возможность реализации форм и методов образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и образовательной программой развития технического творчества детей дошкольного возраста. В общем виде педагогические требования, согласно Концепции, могут быть представлены следующим образом:

• индивидуализация образовательного процесса;

• создание ситуации успеха для детей дошкольного возраста;

• возможность обеспечения деятельностного подхода;

• обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и др.

Техносреда, отвечающая психолого-педагогическим требованиям, должна отвечать следующим критериям:

• образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

• реализуемые образовательные и досуговые мероприятия мотивируют всех субъектов образовательного процесса и

пользователей техносреды ДОО на техническое творчество;

• существующие условия реализации образовательного

процесса (программы, технологии, дидактические материалы, режим дня и пр.) обеспечивают развитие технического творчества дошкольников;

• социальное партнерство укрепляется информационным взаимодействием и различными средствами массовых

коммуникаций;

• кадровое обеспечение и уровень профессиональнойкомпетентности сотрудников позволяют достигать положительных результатов в развитии технического творчества детей дошкольного возраста.

Таким образом, техносреда ДОО – уникальное образовательное пространство развития технического творчества детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), способствующее формированию интереса к науке, технике, образованию и культуре, развитию инициативности, творческого мышления. Это возможность в интересной интерактивной форме проводить образовательную деятельность, создание условий для всестороннего развития детей и семейного досуга, возможность эффективной реализации моделей социального партнерства.

Дети получают возможность создавать собственные технические объекты, наглядно изучать свойства и явления окружающего мира технических предметов и процессов, самостоятельно проводить экспериментальные опыты в игровой форме, развивать навык постановки цели и ее достижения.

Техносреда ДОО обеспечивает вариативность образовательных программ, технологий, методик дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательный процесс строится на принципах «обучение через игру» (Edutainment), «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания» и «конструирование своего будущего».

Техносреда ДОО представляет собой открытую площадку, на которой находятся все те, кому не безразличны результаты развития детей, к которым мы можем отнести:

• мотивацию дошкольников на техническое творчество и ознакомление с современной окружающей действительностью,

• элементарные математические и естественнонаучные представления,

• формирование практических навыков конструктивно-модельной и познавательно-исследовательской деятельности,

• развитие коммуникативных навыков для общения со сверстниками и навыков публичного выступления при защите своего «технического проекта»,

• повышение самостоятельности и инициативности в разных видах детской деятельности.

Дошкольная образовательная организация, имеющая техносреду, получает большие преимущества:

• обеспечивается вариативность образовательных программ, форм, методов, технологий,

• привлекаются дополнительные ресурсы для развития ДОО,

• создается возможность реализации сетевых образовательных программ с социальными партнерами,

• повышается возможность материально-технического оснащения за счет привлечения внебюджетных средств;

• организуются условия, способствующие распространению передовых образовательных практик и повышению квалификации педагогических работников.

**Список использованных источников**

1. Афанасьев А.П., Асмолов Т.А., Поваляев О.А., Рабинович П.Д., Чеботарев П.Н., Царьков И.С. Мотивирующая

интерактивная среда развития технологической компетентности будущей инженерной элиты [Электронный ресурс].

Режим доступа : http://nauka.x-pdf.ru/17fizika/217164-

1-ap-afanasev-asmolov-povalyaev-rabinovich-chebotarevcarkov-motiviruyuschaya-interaktivnaya-sreda-razvitiyatehnologicheskoy.php.

2. Карпова Ю.В. Образовательно-культурная среда как

отражение сущности социальной среды (сборник международной конференции… [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://mediasamsu.ssau.ru/lectures/psyho/matirials/

zakaz\_386.pdf.

3. Рабинович П.Д. Модель техносферы образовательного

учреждения [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://

elibrary.ru/item.asp?id=20316055