

## **Проект работы школьного музея «Технологии века»**

Выполнили: ученики 8 класса МОУ СОШ с. Николаевка

Руководитель проекта: Гараева Татьяна Георгиевна, учитель информатики

У каждого века есть свое средневековье

Лец С. Е.

Основная идея проекта – создание школьного интерактивного музея информационных технологий. Это будет музей, в котором каждый экспонат можно будет не только посмотреть визуально, но проверить его в действии, как он работает. В ходе работы над проектом учащиеся будут собирать все технические средства обучения, которые использовались когда-то. Так же к каждому экспонату будет прилагаться краткое описание его характеристик, как использовалось в школе, в быту т.д.

Для этого учащиеся должны будут найти информацию о конкретном ТСО в Интернете, если никакие документы не сохранились. Устройства, которые не работают, будут ремонтироваться по мере возможности. Параллельно всей этой работе будет создаваться презентация «Виртуальный музей технологий века», которая впоследствии будет выставлена на сайте школы.

История начала образования нашего музея «Технологии века» уходит своими корнями в 2009 год, когда был приобретен первый компьютер «Электроника» и именно этот компьютер дал старт созданию школьного музея технологий.

Можно утверждать, что музей «Технологии века» МОУ СОШ с.Николаевка первый в нашем районе.

Идея такого музея зрела давно, но первоначально он задумывался как «Музей компьютерной техники» только в дальнейшем с накоплением экспонатов перерос в музей «Технологии века»

Музей быстро развивается. Появляются новые разделы деятельности, что отвечает новым требованиям и условиям работы музея. Сегодня спектр направлений работы музея очень широк. По всем направлениям ведется интенсивная работа.

### **Цели и задачи проекта**

Основные цели проекта:

1. Повышение интереса к истории развития технологий.
2. Новое осмысление исторического наследия и испытание чувства гордости за своё отечество в продвижении и развитии технологий настоящего времени.

Основные задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

1. Пополнение и обновление экспозиций музея, Оформление документации, книги посещения и инвентаризации.
2. Определение направлений музея.
3. Развитие у учащихся интереса к истории технологий, исследованиям, к научно-познавательной деятельности (при проведении экскурсий по нашему музею развивать у учащихся интерес к изучению и сохранению наследия технологий)
4. Развитие самоуправления в процессе работы проекта.
5. Установление контакта и привлечение к проекту, родителей учащихся, общественности.
6. Организовывать обмен опытом через конкурсы, семинары.
7. Привлечение средств массовой информации, сайта школы к освещению проекта.
8. Собрать круг единомышленников среди детей и взрослых.
9. Использовать материалы музея на уроках физики, математики, истории, информатики и других.

### **Обоснование актуальности проекта**

Создание музея – длительный процесс, требующий системного научного подхода. В 2012 году на базе нашего проекта началась работа по поиску материалов технологий века. Развитие технологий тесно связано с прошлым и настоящим поселка Николаевка, поэтому проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся. Он необходим для развития творческих начал личности, для обмена опытом, осуществления контактов между школами, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

В школе был проведён социологический опрос о востребованности проекта. Устный опрос школьников и учителей школы, показал, что большинство учащихся, а также взрослых поддерживают идею создания музея, заинтересованы в его работе и готовы оказывать помощь в реализации проекта консультациями.

Зажигаясь общей идеей познать и связать родной край и технологии, которые у нас имеются, происходит создание детского коллектива и его сплочение на основе развития ученического самоуправления (поисковая группа, которая составляет Совет музея.). Музей стимулирует позитивное поведение учащихся, ориентирует их на ведение нормального образа жизни. Идет постоянное переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий.

## **Порядок и механизмы реализации проекта**

Для реализации проекта «Технологии века» необходимо:

Во-первых, должны быть люди, которые могли бы возглавить это дело. Руководитель музея Гараева Татьяна Георгиевна, учитель информатики первой квалификационной категории. В проекте также принимают участие учителя-предметники, классные руководители, учащиеся и родители.

1. Создание поисковой группы музея. Поисковую группу составляют представители 5,8,11 классов. На основе найденных материалов, руководитель музея намечает основные направления деятельности музея.

2. Изучение литературы истории становления технологий. Необходимо вызвать интерес к объекту. Это достигается различными путями: это может быть и урок в школьном музее, либо посещение любого другого музея, знакомство с каким-то интересным экспонатом (предмет быта, фотография, старый компьютер, калькулятор и т.д.). Краткий рассказ о нем. На уроках информатики ведется работа по изучению истории создания, становления и развития технологий.

– изучение связи истории родного края с технологиями прошлого века.

– изучение связи истории школы с технологиями прошлого века (фото, школьные технологии). В результате работы первого года был накоплен богатый материал (документы, экспонаты).

3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.

4. Создание совета музея.

5. Введение операции «Поиск».

6. Оформление интерьера музея. Создание разделов музея.

7. Связь музея «Технологии века» с историей Николаевки.

8. Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.

9. Организация группы экскурсоводов. Экскурсии.

10. Участие в конкурсах.

11. Проведение конкурса «Лучшая находка».

12. Создание кинолетописи проекта.

### **Описание проекта.**

1. Организация поисково-исследовательской работы

С целью управления планирования работы музея инициативная группа составляет Совет музея. Совет делится на секции:

- поисковики
- архивариус
- оформители
- дизайнеры

Мы составили необходимый перечень материалов и оборудования для реализации проекта. В течение нескольких месяцев учащиеся инициативной группы создавали фото и видео материалы по разделам, которые можно связать с историей нашего края.

Был проведен поиск и исследование всех доступных материалов по разделам:

- фото и видео
- печатающие устройства
- счетные устройства
- проекционная школьная аппаратура
- средства связи
- накопители информации
- компьютеры
- бытовая техника.

Идет сбор материалов, реставрация экспонатов, ведется строгий учет найденного. Наряду с поисковой работой, организуется исследовательская, экскурсионная, пропагандистская работа. Учащиеся являются активными участниками всех этих процессов. Руководитель музея отслеживает работу учащихся, помогает советами, направляет их в нужное русло.

Члены Совета музея организовывали поисковую работу, в эту работу включались и учителя, и родители. Кто-то принес фотоаппарат, кто-то магнитофон, радио, калькулятор. Учащиеся записывали воспоминания старожилов поселка.

По разделу средства связи Чирков Вася – член поисковой группы взял видеointервью у своего деда Чиркова Василия Викторовича, который был первым радистом села Николаевка. Он рассказал, что в недалёком прошлом у каждого в селе было своё местное радио и все слушали новости села Николаевка. Голос Василия Викторовича знал «каждый малый» т.к. именно он по местному вещанию начинал все передачи «Здравствуйте. Начинаем местное радиовещание...».

Самый большой интерес представляет раздел фото и видео. Собраны многочисленные марки фотоаппаратов прошлого века: это и «Виллия», и «Смена», ФЕД, Сокол и многие другие. Всего в наличии 15. Большим авторитетом пользуется фотоаппарат моментальной съёмки «Полароид».

Пьянкова Настя взяла видеointервью у местного фотографа-любителя Кочергина Евгения, который был «первым человеком» на всех торжественных

мероприятиях села. Евгений поведал нам, что до него в 50-е годы фотографией занимался Доставалов Николай Петрович. Появилась ещё одна задача на ближайшее время посетить его и взять интервью с надеждой, что он поведаст нам что-то новое.

По разделу проекционная школьная аппаратура был приглашён в музей бывший директор нашей школы Павлов Михаил Афанасьевич, который рассказал, как он использовал проекторы на своих уроках математики. Ребята с удивлением рассматривали пленочные слайды, которые многие из них держали в руках первый раз.

Вся работа музея направлена на воспитание у учащихся чувства сопричастности к тем технологиям, которые мы нашли, ныне уже отдаленным во времени, но близким сердцу каждого человека.

Мы составили необходимый перечень материалов и оборудования для реализации проекта

Мы, инициативная группа МОУ СОШ с.Николаевка под руководством учителя информатики Гараевой Т.Г в составе:

Инициативная группа	класс	группа	Ответственный за направление
Максимова Дарья	11	архивариус	накопители информации
Догасова Виктория	11		бытовая техника
Бекмухамбетов Тимур	11	оформители	
Иноземцев Николай	11		
Гараева Юлия	5	экскурсовод	
Мальцева Виктория	8	Дизайнеры поисковики	Компьютеры, проекторы,
Пьянкова Анастасия Чирков Вася	8		Фотоаппараты средства связи
Максютова Наталья Экскурсовод	8		Счётные машины, накопители информации
Гараева Марина	8		Видео

## 2.Что мы сделали:

Поэтапно подошли к решению проблемы. Провели поиск материальных ресурсов, необходимы для реализации проекта. Сформулировали критерии оценки результативности проекта. Собрали экспонаты для музея. Приступили к созданию музея в школе. Привлекли для работы над проектом учителей и учащихся, родителей.

На сегодняшний момент у нас собраны экспозиции.

Мы поняли, что цель нашего проекта достижима, и что интерактивный музей работает именно так, как мы планировали. Каждый посетитель может прикоснуться к технологиям века.



нашего музея.

Уже в октябре 2012 года мы запустили наш музей по всем направлениям, появились первые посетители, которые не остаются равнодушными после посещения

Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся. Результат проекта должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории технологий, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира

Мы уверены, что после реализации нашего проекта произойдет сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта между музеями,



привлечение к проекту, родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями. Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости за свою малую Родину и за Отечество в целом, раскрывая истинные ценности семьи, и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать окружающую его историю быта своих предков, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену. Знание истории технологий повысит жизнестойкость, конкурентоспособность

личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.