

ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ильина Анна Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, член учебно-методического объединения в системе общего образования в челябинской области

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- 1. Экспериментальная и инновационная деятельность** в сфере образования осуществляется **в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.**
- 2. Экспериментальная деятельность** направлена на **разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов** и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
- 3. Инновационная деятельность** ориентирована на **совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования** и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.



Пространство разветвления инноваций

Локальный уровень – на уровне конкретного учреждения

Региональный уровень – региональная инновационная площадка (РИП)

Федеральный уровень – федеральная инновационная площадка (ФИП)

Конкурсный отбор

Конкурсный отбор



Приоритетные проекты Министерства просвещения РФ



– «Создание современной образовательной среды для школьников» (с ноября 2016 года по 2025 год)



– «Рабочие кадры для передовых технологий» (предусматривает 7 этапов до мая 2021 года)



– «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (рассчитан на 4 этапа до ноября 2025 года)



– «Доступное дополнительное образование для детей» (предусматривает 6 этапов до ноября 2021 года)

INNOVATION

Research

Improvement



КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



сохранение лидирующих позиций в международном исследовании **качества чтения и понимания текста (PIRLS)**, в международном исследовании **качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)** (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)



повышение позиций в международной программе **по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)** (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)



ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)



НАШИ ПОДХОДЫ



Указ Президента Российской Федерации
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»



Цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

INNOVATION

Research

Improvement

**КАКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ
ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?**



БЫЛО

модернизация школьной библиотеки

реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся

СТАЛО

формирование инфраструктуры чтения

формирование читательской и функциональной грамотности

развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы

развертывание инноваций, связанных с этнокультурными аспектами образования и воспитания детей



БЫЛО

внутришкольная система
оценки качества образования



СТАЛО

внутришкольная система
оценки индивидуальных
образовательных достижений
обучающихся



НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ!!!



**!!! Инновации в школьном
естественнонаучном и инженерно-
техническом образовании**

**!!! Цифровая образовательная среда
и электронное обучение в
образовательной организации**



ИННОВАЦИИ В ШКОЛЕ \equiv РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ У ПЕДАГОГОВ
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ У ПЕДАГОГОВ \equiv ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА