



Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования

Стратегия развития:

сосредоточенность
на будущем

2022 год

Содержание

 Кадровый потенциал института	2
 Проектный офис	3
 Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБУ ДПО ЧИППКРО	4
 Актуальные направления Федерального реестра	5
 Научно-методическая деятельность в институте	6
 Научно-исследовательская деятельность института	7
 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	8
 Научно-прикладные проекты, реализуемые совместно с образовательными организациями Челябинской области	10
 ГБУ ДПО ЧИППКРО — региональный оператор прорывных технологий в области цифровизации	11
 Региональный информационно-методический центр	12
 Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС общего образования	14
 Ресурсный центр ДПО	15
 Глоссарий	16

Над выпуском работали



Ольга Александровна Сахно

заведующий центром цифрового образования и массовых коммуникаций



Анна Эдуардовна Санько

руководитель издательского отдела



Александра Николаевна Литвинова

дизайнер



Наталья Александровна Лазариди

редактор



Александр Викторович Хохлов

ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

Уважаемые коллеги!

И

нститут — ключевой элемент единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

Мы находимся в постоянном поиске эффективных форм совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, внедряем современные подходы и технологии обучения взрослых, участвуем в инновационном развитии системы образования Челябинской области через установление партнерских связей со всеми образовательными организациями региона. Это позволяет нам быть одним из ведущих институтов в области дополнительного профессионального образования.

Кадровый потенциал института

Персонализированные программы подготовки научных кадров в институте



Ученая степень



Ученое звание



Достижение плановых показателей центра информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС)

4066
человек



численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

2643 человека
в городской местности

1423 человека
в сельской местности

7184
человека



численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ

Городская местность

4380 педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, системы СПО

Сельская местность

3089 педагогических работников системы общего образования

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

2019–2021 гг.

2984

январь – сентябрь 2022 г.

1082

численность уникальных педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализуемым ЦНППМ

2308

4439

численность уникальных педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр ДПП

Плановые показатели

20%

Фактические показатели

36%

Значение результата «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов РФ повысили уровень профессионального мастерства по ДПП»

2019–2021 гг.

2496

январь – сентябрь 2022 г.

4688

численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр ДПП

Плановые показатели

15%

Фактические показатели

15,8%

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГБУ ДПО ЧИППКРО

2021 год

2022 год



Программы переподготовки



Программы повышения квалификации



Программы переподготовки



Программы повышения квалификации

Сетевые программы



Академия Минпросвещения России



МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорск



МБУ ДПО ЦРО (г. Челябинск)

Совместные программы



Курчатов Центр (ГБОУ ЧОМЛИ)



Кванториум (ДЮТ)



МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»



Академия Минпросвещения России



Томский государственный университет



УФАС



МФТИ

Совместные программы со стажировочной частью на базе образовательных организаций



МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»



МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»



МОУ «СОШ № 14», Саткинский МР



МБОУ «Еткульская СОШ»



МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П. А. Скачкова»



МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»



МБОУ СОШ № 126 г. Снежинска



МОУ «СОШ» п. Новый Урал



МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»



МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»



МКОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа»



МБОУ «СОШ № 109» г. Трехгорного



МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорск



МБОУ СОШ № 135 г. Снежинска



МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»

* актуальное обновление образовательной политики; запросы Федерации; обновление программ; стажировочные площадки (РИП, НПП)

Актуальные направления Федерального реестра



Формирование функциональной грамотности

Центр ФГОС, КЯИЛО, КНО, КПиПс



Введение обновленных ФГОС НОО и ООО

К(С)КО, КВиДО



Актуализация содержания учебного предмета

КЕМД



Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую

В разработке



Цифровые технологии в образовании

В разработке



Организация и осуществление воспитательной деятельности

В разработке



Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений

КПиПс



Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся

В разработке



Инклюзивное образование

К(С)КО



Наставничество, тьюторство в образовательных организациях

В разработке



Управление образовательной организацией

КУЭП, КПиПс



Развитие обучающихся в системе дополнительного образования

ЦНППМПР



Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях

КРДО

Динамика размещения программ института в Федеральном реестре



Программа «Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей»



Победитель профессионально-общественного конкурса по отбору дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре



Научно-методическая деятельность в институте

В 2021 году разработана и утверждена Модель методической работы в системе образования Челябинской области

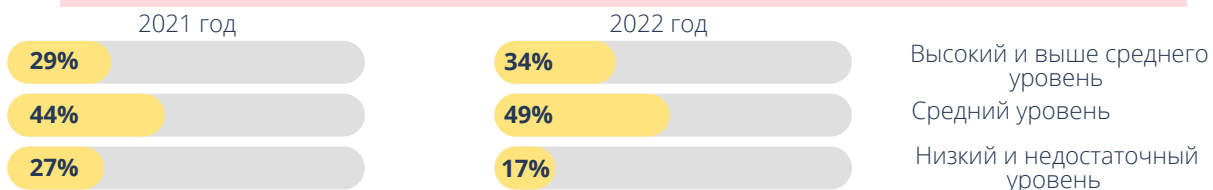


Модель методической работы



«Дорожная карта» реализации Модели

Мониторинг эффективности методической работы в муниципалитетах



РИП по направлению «Образовательная модель «Ресурсный класс»

3 образовательных организации

Дистанционное образование детей-инвалидов

более **1000** педагогов
из **42** муниципальных образований

Инклюзивное образование

Реализация модели «Ресурсный класс»

образовательные организации

2020 год **1**
2021 год **9**
2022 год **20**

Конкурсы, курируемые Министерством образования и науки Челябинской области

Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» Челябинской области

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии»

Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Разработаны и апробированы интегрированные программы

НПП «Использование ресурсов ШИБЦ в профориентации»

РИП «Психолого-педагогические классы»

РИП «Интеграция ООП СОО и основных программ профессионального самоопределения»

Профессиональное самоопределение

по **15** профессиям рабочих и должностей служащих

2 проекта

5 школ

10 школ

Региональная модельная программа СОО, интегрированная с основной программой профессионального обучения

по **3** профессиям (лесовод, вожатый, цифровой куратор)

Наставничество

РИП «Целевая модель наставничества»

7 образовательных организаций

Программы КПК и модульные курсы по наставничеству

650 человек

Методические рекомендации

5 методических пособий

Пособие «Развитие наставнических компетенций педагогических работников» было отмечено на Всероссийском информационно-методическом семинаре «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» в августе 2022 г.

Этапы формирования

I квартал 2022 г.

Диагностика педагогов-кандидатов в региональный методический актив **80**

II-III кварталы 2022 г.

Второй этап диагностики кандидатов на включение в региональный методический актив **100**

III-IV кварталы 2022 г.

Дополнительный набор кандидатов в региональный методический актив и диагностика **1127**

Формирование методического актива

Схема взаимодействия

Штатный региональный методист

Региональный координатор

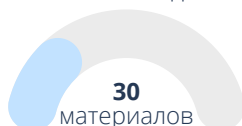
Внештатные региональные методисты по учебным предметам

Муниципальный координатор

Внештатный региональный методист по другим педагогическим направлениям работы

Виртуальный методический кабинет

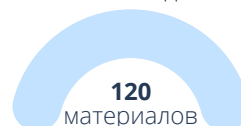
2020 год



2021 год



2022 год



Научно-исследовательская деятельность института

Научно-исследовательские коллективы



Состав

более **30** человек

Количество НИК

2020 год



2021/22 год



Продукты

11 статьи ВАК
6 методические рекомендации

5 статьи РИНЦ
1 программы ПК

деловая дидактическая игра «Индивидуальный методический стиль деятельности учителя» (свидетельство № 0543 от 17.03.2022)

творческая инициатива «Создай свой брендбук» (12 заявок от образовательных организаций Челябинской области, 3 проекта в работе)

Научно-теоретический журнал «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»

Рецензируемый журнал ВАК с 2019 года

Планируется открытие второго журнала ВАК по расширенному паспорту специальностей:
5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»
5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»



Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2021 год по тематике «Народное образование. Педагогика» № 34

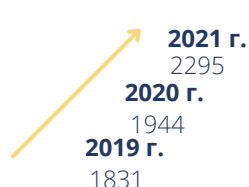
Статистические репутационные показатели журнала

Цитирование статей журнала (индекс Хирша)



Увеличение индекса Хирша означает, что журнал становится интересным для авторитетных авторов, чьи индексы цитирований также непрерывно растут за счет публикаций в журнале

Исследовательский интерес к материалам публикаций журнала



Число загрузок статей за год

Научная значимость журнала (импакт-фактор)



Увеличение импакт-фактора указывает на наличие высокоцитируемых статей, которые оказывают наибольшее влияние в своей области



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



С 2021 года региональный оператор единой федеральной системы научно-методического сопровождения управленцев и педагогов

Прорывные треки центра



Образование в цифровой образовательной среде



Формирование функциональной грамотности



Развитие «гибких компетенций» педагогов



Проектирование и реализация программ наставничества



Реализация обновленных ФГОС



Поддержка руководителей и педагогов в школах «Точка роста»

Практико-ориентированные треки



Педагогам:

Базовые площадки

ФГОС

модернизация технологий и содержания образования

сетевые методические объединения

Школы-лидеры (повышение качества образования)



Руководителям:

Региональные инновационные площадки (обучение и воспитание)

Проектная школа «Практики будущего»

Интегрированные программы среднего общего образования и профессионального обучения

Целевая модель наставничества

Психолого-педагогические классы (профессиональное самоопределение и предпрофессиональная подготовка)

Треки профессионального роста педагогов и руководителей



Консультирование



Консалтинг



Сопровождение

Конкурсы профессионального мастерства



Педагог года в дошкольном образовании

Лауреат Всероссийского этапа конкурса (топ 15): Щербинина Екатерина Витальевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» г. Снежинска



Лидер в образовании

Победитель: Рыкманова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 261 г. Челябинска»



Учитель года

Призер Всероссийского этапа конкурса (топ 5): Мушкарина Вероника Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»



Самый классный классный

Победитель: Сагайдаков Сергей Тимофеевич, учитель физики МОУ «Миасская СОШ № 1»



Сердце отдаю детям

Лауреат III степени Всероссийского этапа конкурса: Савельев Михаил Ильич, старший методист МАУДО Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска



Воспитать человека

Победитель в номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства»: Передбегова Дарья Викторовна, педагог-организатор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»



ЦНППМПР: реализация треков

Повышение квалификации

Адресные программы

Уникальные программы

Практико-ориентированные программы

2020 год 735 человек

2021 год 1601 человек

Разработка электронных образовательных ресурсов для ДПП

Обучение по программам в формате ЦОР

НОВОЕ

2021 год 6 модулей

2020 год 102 человека

2021 год 314 человек

НОВОЕ

Программы (реализация в сетевой форме совместно с Академией Минпросвещения)

Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы

Подготовка тьюторов для реализации программы «Школа современного учителя»

Деятельность центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и «IT-кубов»

2021 год
 80 руководителей ОО

2021 год
 37 педагогов

2021 год
 23 педагога

«Школа современного учителя»

Подготовка управленческой команды

Реализация целевой модели наставничества

2021 год
 1025 человек

2021 год
 83 команды ОО

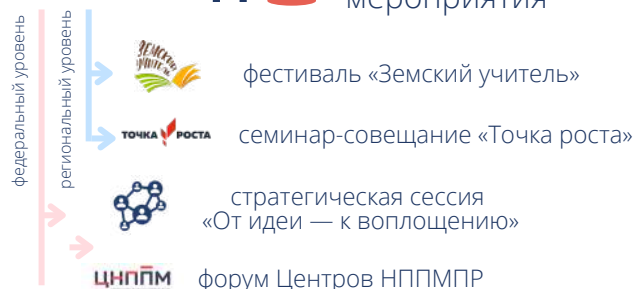
2021 год
 164 команды ОО

Мероприятия научно-методического сопровождения педагогов и руководителей

2020 год
региональный уровень

2 мероприятия

2021 год 4 мероприятия

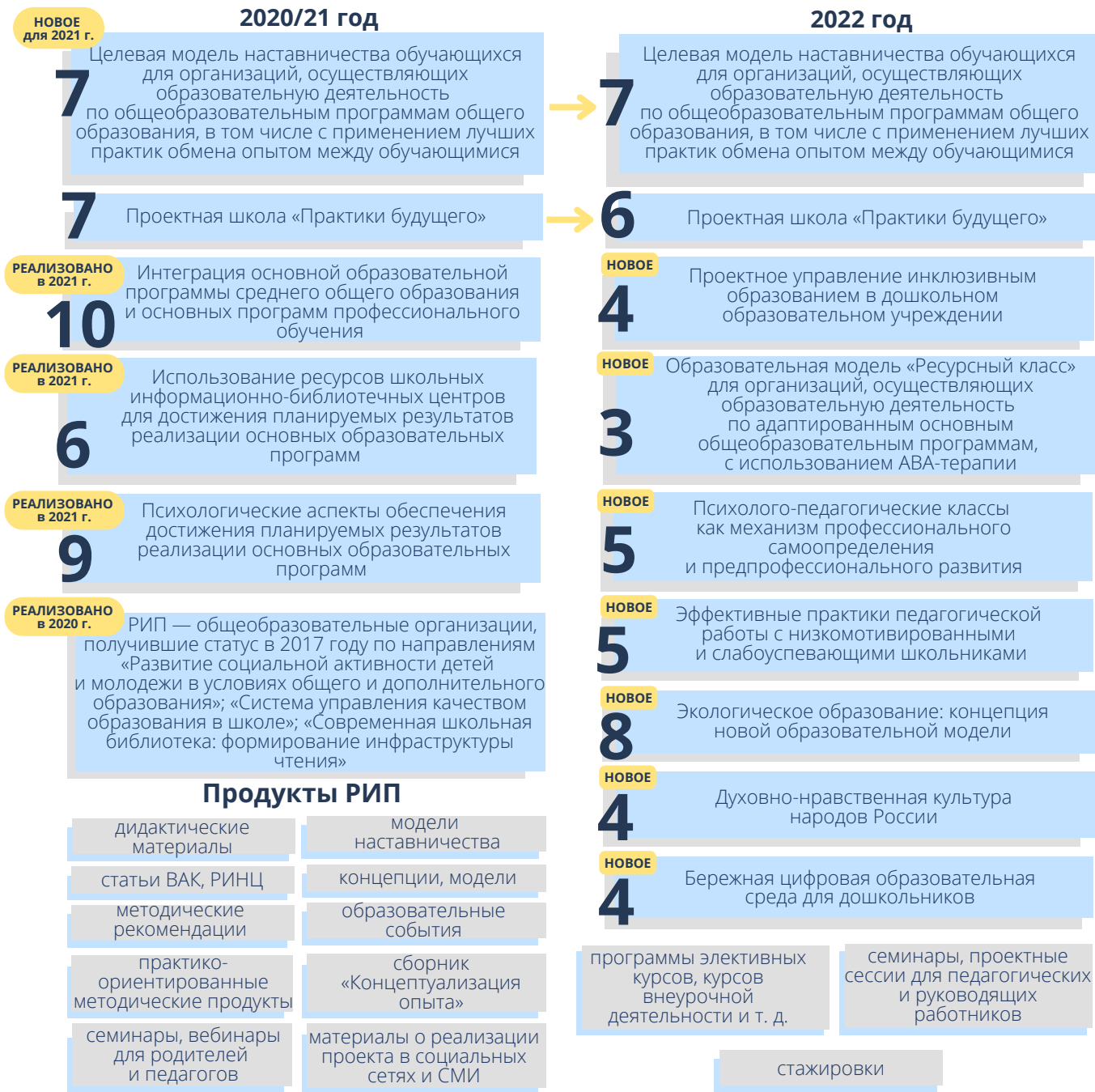


Научно-прикладные проекты, реализуемые совместно с образовательными организациями Челябинской области

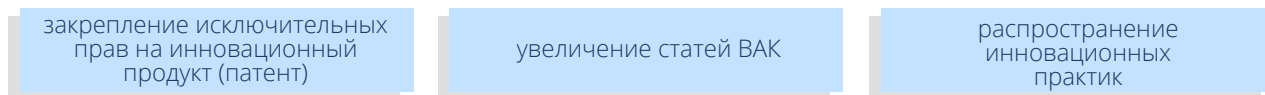
Региональные инновационные площадки

Прорывные направления РИП

соответствуют актуальным трендам российского образования



Перспективы работы инновационных площадок

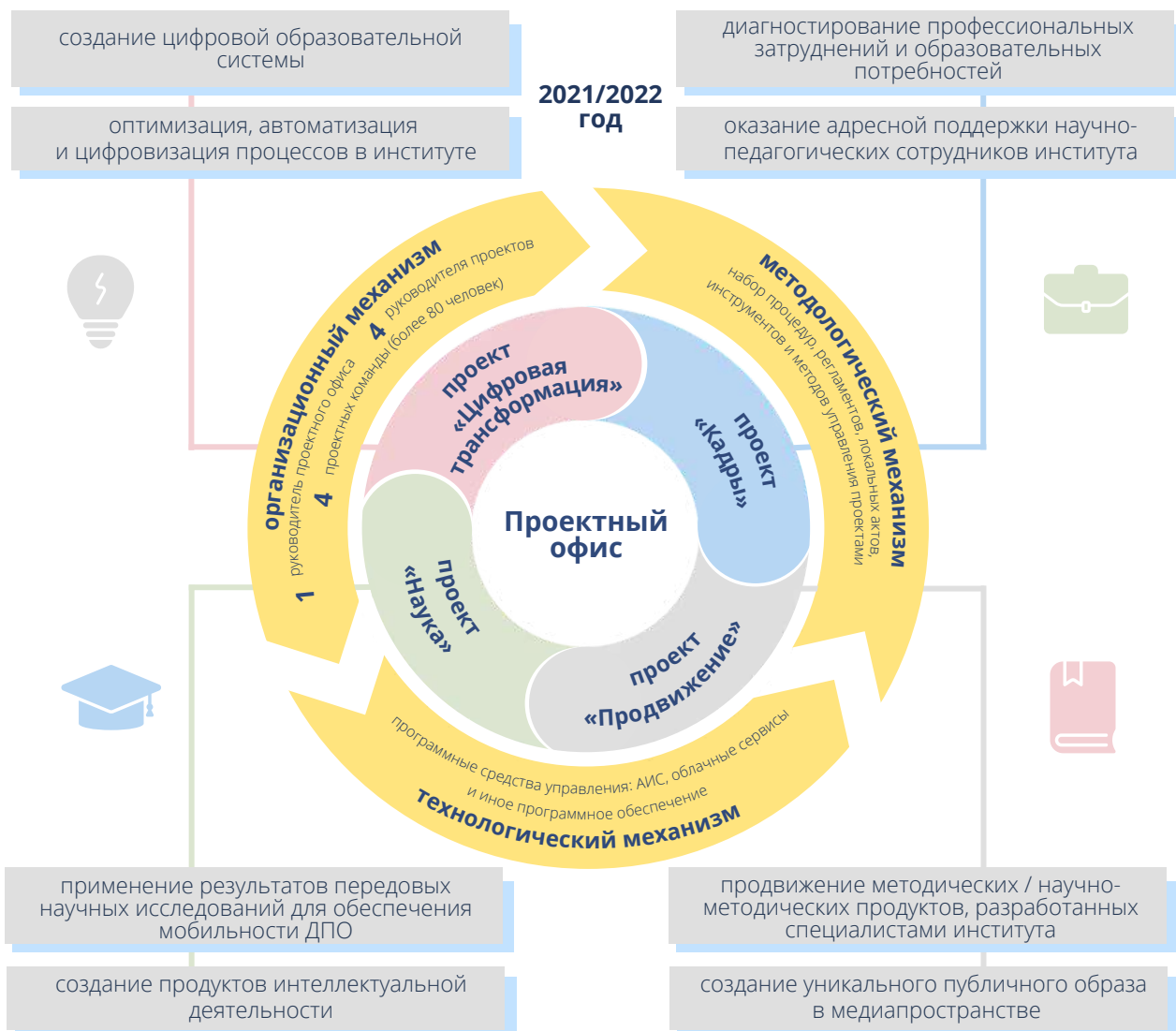


Научно-прикладные проекты

Научно-прикладной проект — одна из форм сотрудничества института и школ области по решению проблем, возникающих в ходе модернизации общего и дошкольного образования. В 2021/22 году институт реализует 46 совместных с образовательными организациями научно-прикладных проектов

<https://ikt.ipk74.ru/upload/iblock/88f/88fa35c5dfc8480607f90c136fe89fcc.pdf>

Проектный офис



Продукты

- более **2000** педагогов, повысивших квалификацию на образовательной платформе ГБУ ДПО ЧИППКРО
- более **100** научно-педагогических сотрудников, прошедших обучение по созданию ДПП в цифровой образовательной среде
- более **30** публикаций в профессиональных СМИ

Перспективы



- 25** сетевых профессиональных сообществ
- 14** ДПП в Федеральном реестре
- 10** тренингов
- 8** интенсивов
- 7** семинаров
- 5** мастер-классов
- 3** научно-исследовательских коллектива
- 3** марафона
- 1** монография
- 1** цифровой ресурс «Сеть НПП»

Участие в конкурсных мероприятиях

С 2019 года для библиотечных работников системы общего образования Челябинской области стали проводиться конкурсы профессионального мастерства

Конкурсный отбор МОО для создания на их базе ШИБЦ (грант)

Региональный конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр в Челябинской области»

Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ»

Участие во Всероссийских конкурсах РШБА

Победители и призеры:

2020 г. 1  2022 г. 10 

2021 г. 3 

Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области»

Участие и проведение научно-методических мероприятий



5

региональных и научно-методических семинара по актуальным вопросам совершенствования деятельности ШИБЦ

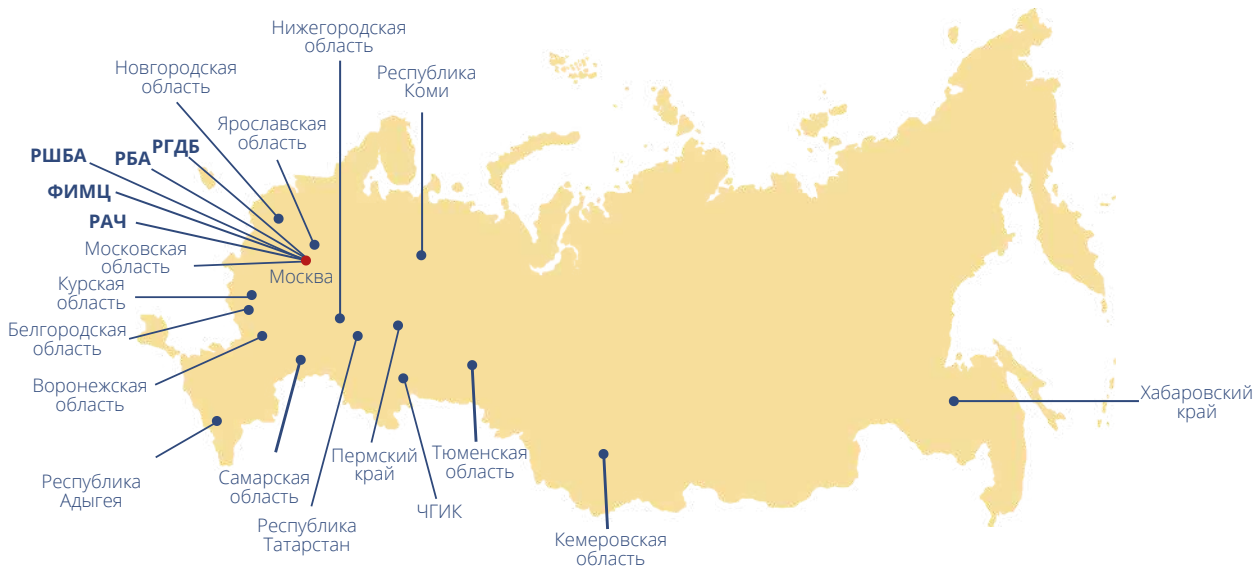
Научно-практическая конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»

2020 г. 838 участников из 28 субъектов

2021 г. 1569 участников из 60 субъектов

2022 г. 1703 участника из 60 субъекта

Взаимодействие РИМЦ с субъектами Российской Федерации и профессиональными ассоциациями



Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения информационно-библиотечных центров

 ЛитРес (субсидия)

Региональный репозиторий мультимедийных (цифровых) коллекций

2019 г. 84 образовательные организации из 32 муниципалитетов

2020 г.  3656 читателей 5021 книговыдача

2022 г. 164 образовательные организации из 39 муниципалитетов

2021 г.  7575 читателей 48 470 книговыдач



количество материалов:

74

Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС общего образования

Обновленная миссия УМЦ ФГОС

создание системы квалифицированного информационного, учебно-методического и научно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области

Лаборатория научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС общего образования



Лаборатория научно-методической поддержки формирования функциональной грамотности

Направления ФГОС



Ежегодная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»

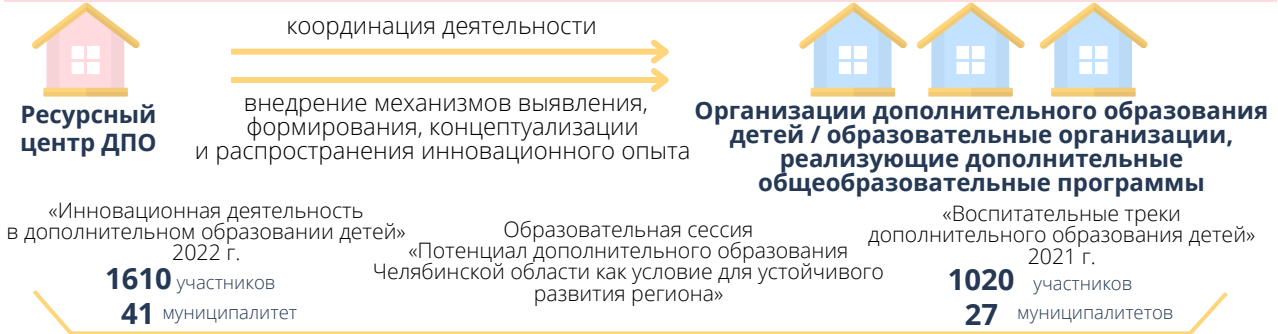


Перспективы

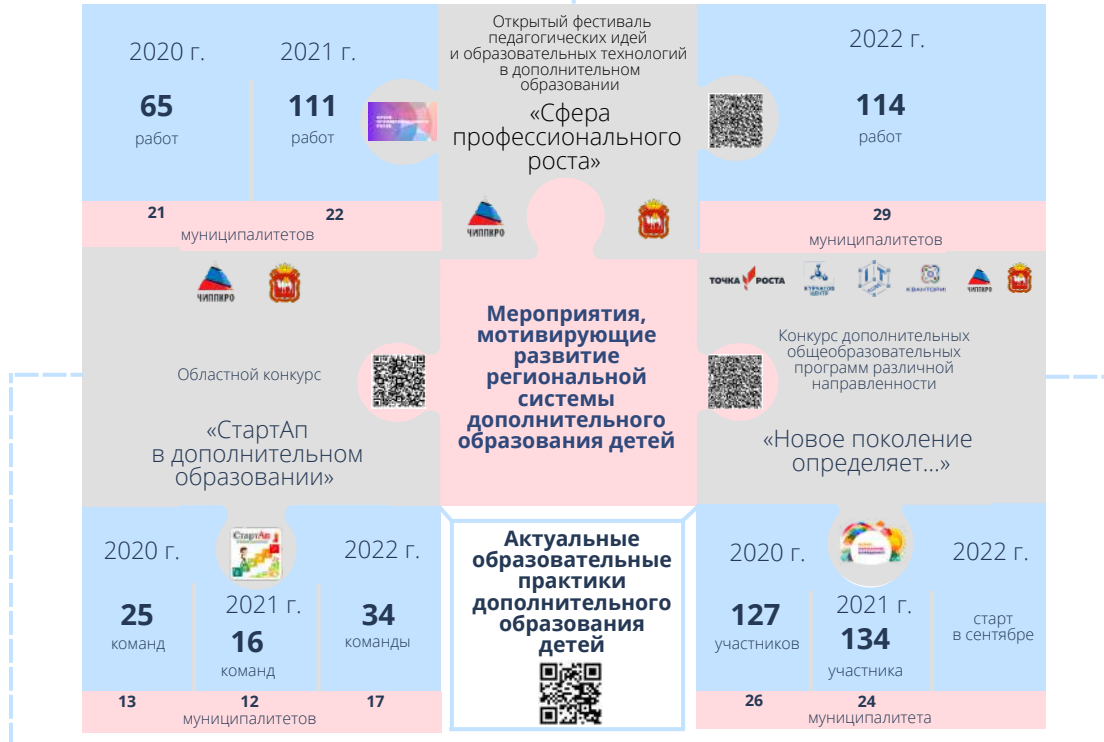


Ресурсный центр ДПО

«Если хочешь работать в ногу со временем — сделай нужный шаг еще вчера»



Выявление и распространение педагогических идей и образовательных технологий



Выявление и поддержка управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей

разработка модельных ДОП (франшиза), созданных на основе лучших практик ДО

Стимулирование процессов обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Челябинской области

повышение квалификации педагогов для реализации модельных ДОП

Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ

создание системы управления сетью реализуемых в муниципалитетах модельных ДОП через организационно-методическое сопровождение их реализации

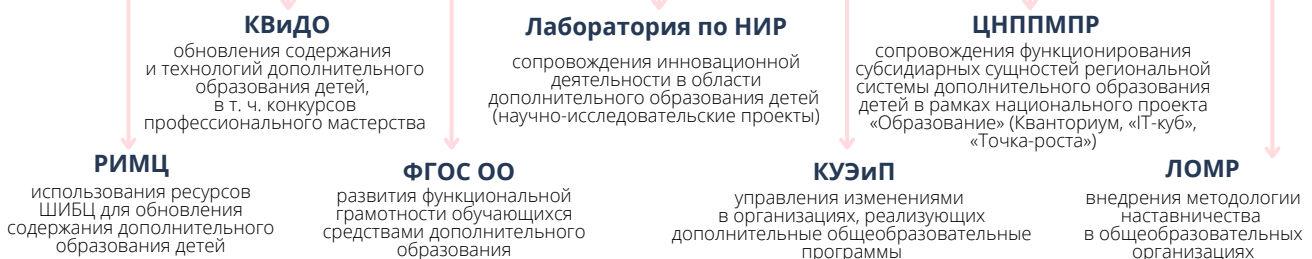
региональный репозиторий модельных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности



Рекомендовано к использованию Министерством просвещения Российской Федерации в целях охвата детей **качественными** ДОП

(письмо Минпросвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»)

Стратегия институционального взаимодействия РЦ ДПО в рамках проведения мероприятий научно-методического характера по вопросам



Глоссарий

- АИС** — Автоматизированная информационная система
- ДО** — дополнительное образование
- ДОП** — дополнительная образовательная программа
- ДПО** — дополнительное профессиональное образование
- ДПП** — дополнительная профессиональная программа
- ИБЦ** — информационно-библиотечный центр
- КвиДО** — кафедра воспитания и дополнительного образования
- КЕМД** — кафедра естественно-математических дисциплин
- КНО** — кафедра начального образования
- КПиПс** — кафедра педагогики и психологии
- КРДО** — кафедра развития дошкольного образования
- К(С)КО** — кафедра специального (коррекционного) образования
- КУЭП** — кафедра управления, экономики и права
- КЯило** — кафедра языкового и литературного образования
- ОВЗ** — ограниченные возможности здоровья
- ОО** — образовательная организация
- ООП** — основная образовательная программа
- ПК** — повышение квалификации
- РАЧ** — Российская ассоциация чтения
- РБА** — Российская библиотечная ассоциация
- РГДБ** — Российская государственная детская библиотека
- РИМЦ** — региональный информационно-методический центр
- РИП** — региональные инновационные площадки
- СОО** — среднее общее образование
- ФИМЦ** — Федеральный информационно-методический центр
- ЦНППМПР** — центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- ЦОК** — цифровой образовательный контент
- ЦОС** — цифровая образовательная среда
- ЧГИК** — Челябинский государственный институт культуры
- ШБ** — школьная библиотека
- ШИБЦ** — школьный информационно-библиотечный центр

