# Показатели качества дошкольного образования МКДО

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Показатели качества** |
| **Основные области качества** | |
| 1. Образовательные ориентиры | 1. Принципы образовательной деятельности |
| 2. Понимание ребенка |
| 3. Понимание качества дошкольного образования |
| 2. Образовательная программа | 4. Образовательная концепция |
| 5. Основная образовательная программа |
| 6. Локальные нормативные акты |
| 7. Интернет-сайт организации |
| 8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы |
| 9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ |
| 3. Квалификация педагогов | 10. Профессиональное образование педагогов |
| 11. Повышение квалификации педагогов |
| 12. Самосовершенствование качества педагогической работы |
| 4. Содержание образовательной деятельности | Социально-коммуникативное развитие |
| 13. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом |
| 14. Эмоциональное развитие |
| 15. Социальное развитие |
| 16. Коммуникативная активность |
| 17. Игра |
| 18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| 19. Безопасное поведение |
| Речевое развитие |
| 20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности |
| 21. Развитие речевого слуха |
| 22. Литература и фольклор |
| 23. Обогащение активного словарного запаса |
| 24. Предпосылки грамотности |
| 25. Освоение письменной речи |
| Познавательное развитие |
| 26. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование |
| 27. Проектно-тематическая деятельность |
| 28. Развитие воображения и творческой активности |
| 29. Строительство и конструирование |
| 30. Математические представления |
| 31. Первичные представления об окружающем мире |
| 32. Представления об отечественных традициях и праздниках |
| 33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира) |
| Художественно-эстетическое развитие |
| 34. Знакомство с миром искусства |
| 35. Изобразительное творчество |
| 36. Музыка и музыкальное творчество |
| 37. Конструирование и моделирование |
| 38. Театрально-словесное творчество |
| Физическое развитие |
| 39. Координация |
| 40 Развитие крупной моторики |
| 41. Развитие мелкой моторики |
| 42. Двигательная активность. Внешняя территория |
| 43. Двигательная активность. Внутреннее помещение |
| 44. Здоровый образ жизни |
| 5. Организация образовательного процесса | 45. Структурирование образовательного процесса |
| 46. Поддержка инициативы детей |
| 47. Содействие и сотрудничество детей |
| 48. Возрастная адекватность |
| 49. Индивидуализация образования |
| 50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |
| 51. Учёт этнокультурной ситуации развития детей |
| 6. Образовательные условия | Кадровые условия |
| 52. Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО |
| 53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО |
| Материально-техническое обеспечение |
| 54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение |
| 55. Здания и сооружения. Внешняя территория |
| 56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение |
| 57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория |
| 58. Другие материально-технические условия |
| Информационное обеспечение |
| 59. Учебно-методическое обеспечение |
| 60. Библиотечно-информационное обеспечение |
| 61. Другое информационное обеспечение |
| Финансово-экономическая деятельность |
|  | 62. Нормативы финансирования |
|  | 63. Система оплаты труда |
| 7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 64. Реализация адаптированной основной образовательной программы |
| 65. Инклюзия в группе |
| 66. Специальная работа с детьми с ОВЗ |
| 67. Работа с детьми-инвалидами |
| 8. Взаимодействие с родителями | 68. Информирование родителей |
| 69. Участие родителей в образовательном процессе детей |
| 70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО |
| 71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье |
| 10. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО | 72. Безопасность внутренних помещений |
| 73. Безопасность прилегающей территории |
| 74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог) |
| 75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредитель и Администрация) |
| 76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |
| 11. Организация питания обучающихся и работников ДОО | 77. Качество питания |
| 78. Организация процесса питания обучающихся |
| 79. Организация процесса питания сотрудников ДОО |
| 80. Индивидуализация питания |
| 12. Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО | 81. Состояние здоровья обучающихся |
| 82. Санитарно-гигиенические условия |
| 83. Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей |
| 84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка |
| 85. Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО |
| 9. Управление и развитие организации | 86. Управление организационными процессами |
| 87. Управление персоналом |
| 88. Управление качеством в ДОО |
| 89. Внутренняя система оценки качества образования |
| 90. Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования) |