

**Эффективные практики
формирования проектно-
методической культуры педагогов
в рамках реализации федеральных
проектов «Успех каждого ребёнка» и
«Современные родители»**

Антропова С.Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе
МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»

Проектно-методическая культура педагога

1. Целостная ориентировка в мире человека
2. Открытость миру и воздействию культуры
3. Вариативность
4. Находчивость
5. Умение генерировать идеи
6. Смелость
7. Инициативность
8. Не традиционность идей

Этап 1.

Выявление актуальной проблемы

1. Патриотизм в самом положительном его проявлении
2. Гражданственность
3. Чувство глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам
4. Чувство законности
5. Уважение к труду и старшему поколению, друг другу

Этап 2.

Формулировка конкретной и достижимой цели

Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через традиционные мероприятия, конкурсы и проекты Гимназии

Этап 3.

Определение конкретных задач

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

12.05.2020 - Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

31.07.2020 – Федеральный закон N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

2020 - Методические рекомендации по разработке программы воспитания

2020 – Примерная программа воспитания

Этап 3.

Определение конкретных задач

Воспитательная работа

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

Этап 4.

Анализ имеющихся внутренних и внешних ресурсов

- Курсы, консультации, конференции, сайты, семинары, форумы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях – ЦРМ, АО «Издательство «Просвещение», ЧИППКРО, УМЦ
- Кадровые ресурсы
- Родители обучающихся
- Обучающиеся
- Материально-техническая база Гимназии

Этап 5.

Разработка структуры управления

1. Команда по реализации проекта (заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор)
2. Преподаватели Гимназии (педагоги ДО, руководители кружков и секций)
3. Предприятия (промышленные и иные предприятия, являющиеся социальными партнёрами Гимназии)
4. Высшие учебные заведения, с которыми заключены соглашения и договоры о сотрудничестве
5. Организации дополнительного профессионального образования (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска и другие)

Этап 6.

Выделение группы используемых механизмов

1. Профессиональные дефициты и запросы классных руководителей
2. Анализ и отбор необходимых и достаточных ресурсов для разработки рабочих программ воспитания
3. Стимулирование нематериальное
4. Развитие профессионального мастерства средствами внутренних ресурсов
5. Привлечение к реализации модели организаций-партнёров

Этап 7.

Определение срока реализации проекта

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной
работы

1 сентября 2021 года

Этап 8.

Формулировка комплекса взаимосвязанных мероприятий

План-график выполнения (содержания) работ

| Задача | Мероприятия | Срок (период) выполнения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результат |
|--|--|--------------------------|---|--|
| Знакомство классных руководителей с нормативно-правовой базой для разработки рабочих программ воспитания | Педагогический Совет | Август | Заместитель по ВР | Банк нормативной базы |
| Разработка структуры рабочей программы воспитания класса | Заседание методического объединения классных руководителей | Сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители | Структура рабочей программы воспитания |
| Создание рабочих программ воспитания | Составление Календаря образовательных событий | Сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители | Календарь |
| Апробация рабочих программ воспитания | Составление копилки лучших программ воспитания классов | В течение года | Заместитель по ВР | Копилка программ |

Этап 9.

Механизмы обобщения и распространения опыта

1. Смотр программ воспитания
2. Мастер-классы классных
руководителей

