



**Министерство образования и науки  
Челябинской области  
Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Челябинский институт  
переподготовки и повышения  
квалификации работников  
образования»**

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_  
Руководителям муниципальных органов  
управления образованием  
Руководителям общеобразовательных  
учреждений

**О проведении курсов повышения  
квалификации «Профилактика и  
коррекция саморазрушающего  
поведения у подростков»**

Большинство современных подростков эмоционально нестабильны, подвержены влиянию различных аморальных лиц, вовлекаются в деструктивные виртуальные сообщества. Рост культуры насилия в реальной и виртуальной среде провоцирует нарушения в психическом здоровье школьников. С началом учебного года у школьников обостряются психологические проблемы, которые могут привести к агрессивным действиям, самоповреждающему поведению, суицидальным склонностям и употреблению психоактивных веществ. При этом педагоги и родители не всегда владеют инструментами предупреждения, раннего выявления и коррекции таких явлений.

С целью оказания помощи педагогическим работникам в освоении способов профилактики саморазрушающего поведения подростков специалисты кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО приглашают педагогических работников образовательных организаций на курсы повышения квалификации по теме **«Профилактика и коррекция саморазрушающего поведения у подростков»**.

**Цель:** содействие педагогическим работникам в освоении способов профилактики агрессивного, зависимого и суицидального поведения обучающихся.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, классные руководители, учителя, заместители руководителей по воспитательной работе, специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**В рамках курсов повышения квалификации будут рассмотрены следующие вопросы:**

– Виды саморазрушающего поведения. Психологический портрет подростка, склонного к деструктивным действиям. Вербальные, визуальные, виртуальные эмоциональные маркеры учащихся группы риска.

– Специфика психолого-педагогического взаимодействия со сложными контингентами подростков (социально-уязвимые дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью)

- Обучение подростков стресс-совладающему поведению, стратегии актуализации внешних и внутренних ресурсов для преодоления жизненных трудностей
- Психологические механизмы вовлечения несовершеннолетних в процесс употребления наркотических средств и психотропных веществ. Действия педагогов при подозрении на употребление ПАВ несовершеннолетними.
- Социально-психологическая помощь обучающимся, оказавшимся в кризисной ситуации. Механизмы вовлечения детей и подростков в суицидальные квесты в виртуальных сообществах. Профилактика подростковых суицидов
- Этические аспекты профилактики саморазрушающегося поведения. Повышение психологической грамотности родителей в вопросах суицидального поведения подростков.
- Психолого-педагогические инструменты коррекционной работы с подростками, склонными к саморазрушающему поведению

Преподаватели курса – специалисты кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО: Селиванова Е.А., к.пс.н., доцент; Погорелов Д.Н., ст. преподаватель, Красницкая Е.С., ст. преподаватель.

По окончании КПК участники получают удостоверения на 16 часов (16 часов).

**Стоимость** обучения за одного слушателя– 2550 руб.

**Продолжительность и дата обучения: 2 дня, с 23 по 24 сентября 2021 г.**

**Проведение занятий осуществляется в режиме on-line.**

Обращаем внимание, что участие в курсе возможно только при наличии заявки, которую можно отправить по электронной почте: [kaf.ped@mail.ru](mailto:kaf.ped@mail.ru). В колонке ФИО слушателя обязательно указывать по паспорту. Все колонки в заявке обязательны к заполнению. Заявку подготовить в текстовом формате Word.

Оплата может быть осуществлена только за безналичный расчет (физ. лицо или юр. лицо). В заявке обязательно указать способ оплаты. При оплате юридического лица (т.е. организации), обязательно в заявке указывать полные банковские реквизиты организации (в формате «ворд»). Обратите внимание, что оплату необходимо осуществить до начала курсов.

По всем вопросам обращаться к куратору курсов: Мильковская Светлана Ивановна, тел. (351)-264-01-26, (351)-263-85-27

Заявки прислать до 14:00 20 сентября 2021 г.

Ректор

А.В. Хохлов

Исполнители: Ильясов Дмитрий Федорович, (351) 263-85-27,  
Разослать: исполнителям, Е.В. Павловой

## Образец заявки

На фирменном бланке

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлову

От \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заявка

Просим зачислить на курсы повышения квалификации по теме:

**«Профилактика и коррекция саморазрушающего поведения у подростков»**

с 23 по 24 сентября 2021 года

№ п/п	ФИО (полностью по паспорту)	Телефон (раб, сот.), e-mail	Дата рождения	Должность (по уставу)	Образовательная организация (по уставу)	Территория	Способ оплаты (физ. лицо или юр. лицо)
1.							
2.							

Оплату гарантируем

Директор

ФИО директора полностью

### Учебно-тематический план курсов:

#### «Профилактика и коррекция саморазрушающего поведения у подростков»

**Цель:** содействие педагогическим работникам в освоении способов профилактики агрессивного, зависимого и суицидального поведения обучающихся.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, классные руководители, учителя, заместители руководителей по воспитательной работе, специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Срок обучения:** 16 ч.

**Форма обучения:** очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 8 ч. в день

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Стажировка	
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогических работников в аспекте профилактики саморазрушающего поведения подростков	2	2	–	–	
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1	Виды саморазрушающего поведения. Психологический портрет подростка, склонного к деструктивным действиям. Вербальные, визуальные, виртуальные, эмоциональные маркеры учащихся группы риска.	2	2			
2.2	Специфика психолого-педагогического взаимодействия со сложными контингентами подростков (социально-уязвимые дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью)	2		2		
<b>3.</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	
3.1.	Обучение подростков стресс-совладающему поведению, стратегии актуализации внешних и внутренних ресурсов для преодоления жизненных трудностей	1	2		–	
3.2.	Психологические механизмы вовлечения несовершеннолетних в процесс употребления наркотических средств и психотропных веществ. Действия педагогов при подозрении на употребление ПАВ несовершеннолетними.	1		2	–	
3.3	Социально-психологическая помощь обучающимся, оказавшимся в кризисной ситуации. Механизмы вовлечения детей и подростков в суицидальные квесты в виртуальных сообществах. Профилактика подростковых суицидов	2		2		
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	
4.1	Этические аспекты профилактики саморазрушающего поведения. Повышение психологической грамотности родителей в вопросах суицидального поведения подростков.	2	–	2	–	
4.2	Психолого-педагогические инструменты коррекционной работы с подростками, склонными к саморазрушающему поведению	2	–	2	–	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>Тест</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	–	<b>2</b>

**ВСЕГО:** количество часов по УТП

**16**