|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| чиппкро  знак |  |  |
| Министерство образования и науки Челябинской областиГосударственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091Тел/факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46E-mail: chippkro@ipk74.ru**Сайт:** [**www.ipk 74.ru**](http://www.ipk.74.ru)**ОКПО 49128823, ОГРН 1037403859206****ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001** |  | ┌ ┐ |
| Руководителям муниципальных органов управления образованием Руководителям общеобразовательных учреждений  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_на № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **┌ ┐****О проведении курсов повышения квалификации «Деятельность учителей физической культуры в условиях инклюзивного образования: психологические и методические аспекты»** |

На сегодняшний день воспитательная работа и психологическая деятельность в общеобразовательной организации выходит на первый план. В профессиональном стандарте педагога явно отражена работа педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она очень значима как для обучающихся и самих учителей по физической культуре. При этом многие педагоги испытывают затруднения в работе с инклюзивными технологиями. В результате чего могут возникнуть конфликтные ситуации, требующие судебного вмешательства.

С целью оказания помощи учителям по физической культуре в применении конструктивных психолого-педагогических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья специалисты кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО приглашают учителей по физической культуре прослушать курсы повышения квалификации «**Деятельность учителей физической культуры в условиях инклюзивного образования: психологические и методические аспекты**».

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Категория слушателей**: учителя по физической культуре образовательных организаций и сиротских учреждений, дополнительного образования.

Слушателям будут предложены следующие вопросы:

1. Современные нормативно-правовые основы работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Использование современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, в том числе, в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Представления в области педагогики, общей психологии и психологии развития, отношений, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, возрастной физиологии и гигиены;
4. Использование принципов проектирования системы работы со всеми субъектами образовательного процесса;
5. Повышение мотивации учащихся через создание эмоционально-насыщенной среды урока.

Курсы повышения квалификации будут прочитаны доцентом кафедры педагогики и психологии Селивановой Еленой Анатольевной, кандидатом психологических наук, доцентом; старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии, педагогом-психологом высшей категории Красницкой Еленой Сергеевной; старшим преподавателем кафедры естественно-математических дисциплин, тренером Васильевой Надеждой Ивановной.

По окончании курсов участники получат удостоверение на 16 часов (16 часов очно).

Проведение занятий осуществляется в режиме on-line.

**Продолжительность и дата обучения: 2 дня, 25-26 августа 2021 г.**

**Стоимость** участия одного слушателя при освоении курсов повышения квалификации составляет 2550 рублей.

Оплата может быть осуществлена только за безналичный расчет **до начала курсов обязательно** (физ. лицо или юр. лицо). Документы на оплату будут отправлены Вам после получения заявки. При оплате юридического лица (т.е. организации), обязательно в заявке указывать полные банковские реквизиты организации.

Обращаем внимание, что участие в курсах повышения квалификации возможно только при наличии заявки, которую можно отправить по электронной почте: kaf.ped@mail.ru. В колонке ФИО слушателя обязательно указывать по паспорту. Все колонки в заявке обязательны к заполнению. Заявку подготовить в текстовом формате Word.

По всем вопросам обращаться к куратору курсов Мильковской Светлане Ивановне по номерам:

**(351)-264-01-26, (351)-263-85-27**

Заявки прислать до 16 августа 2021 г.

Ректор А. В. Хохлов

Исполнитель

Ильясов Дмитрий Федорович

(351) 263-85-27

**Образец заявки**

**На фирменном бланке**

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлову

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Заявка

Просим зачислить курсы повышения квалификации по теме

«**Деятельность учителей физической культуры в условиях инклюзивного образования: психологические и методические аспекты»**

 С 25 по 26 августа 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью по паспорту) | Телефон (раб, сот.), e-mail | Дата рождения | Должность (по уставу) | Образовательная организация (по уставу) | Территория | Способ оплаты (физ. лицо или юр. лицо) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Оплату гарантируем (за наличный или безналичный расчет, **нужное указать**).

\*\*\*{Если оплата по безналичному расчету, т.е. оплата юридического лица, то указать полные банковские реквизиты учреждения.

Если за наличный расчет – необходимо в первый день иметь с собой следующие документы: паспортные данные}\*\*\*

Директор

ФИО директора полностью

**Учебно-тематический план курсов повышения квалификации**

 **«Деятельность учителей физической культуры в условиях инклюзивного образования: психологические и методические аспекты»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Категория слушателей**: учителя физической культуры.

**Срок обучения**: 16 ч.

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 8 ч. в день, стационарное обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе (в кол-ве часов очно/заочно) | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) |
| Лекции | Практические занятия | Стажировка |
| **1** | **Современные нормативно-правовые основы образования в деятельности учителей физической культуры в условиях инклюзивного образования** | **2** | **2** |  |  |  |
| 1.1. | Нормативно-правовое обеспечение организации инклюзивного образования при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 2 | 2 |  |  |  |
| **2** | **Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителей физической культуры** | **4** | **2** | **2** |  |  |
| 2.1. | Характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ: особенности высших психических функций (внимание, память, мышление, речь, воображение).  | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.2. | Учёт особенностей обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры в становлении успешности учебной деятельности | 2 |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Интеграция психолого-педагогических и методических знаний при проведение уроков физической культуры** | **4** |  | **4** |  |  |
| 3.1. | Распределение учащихся на уроках физической культуры с учетом медицинских групп. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания  | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2. | Предметно-пространственная развивающая среда для детей с ОВЗ на уроках физической культуры | 2 |  | 2 |  |  |
| **4.**  | **Практические методы вовлечения школьников в совместную деятельность на уроках физической культуры** | **4/2** |  | **4/2** |  |  |
| 4.1. | Психологический настрой на урок. Приёмы регуляции эмоционального состояния обучающихся, рекреационные технологии | 2/1 |  | 2/1 |  |  |
| 4.2. | Проектирование педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях инклюзивного образования Практические методы стимулирования к занятиям физической культурой учащихся: с НОДА и аутистического спектра; с нарушением зрения; с нарушением слуха | 2/1 |  | 2/1 |  |  |
| Итоговая аттестация | **2** |  |  |  | 2 (проект)  |
| Итого | **16/2** | **4** | **10/2** |  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСЕГО: количество часов по УТП** | **16** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторные занятия (ч)** | **14** | **Внеаудиторные занятия (ч)** | **2** |
| из них:* теоретические
* практические
 | 410 | из них:* тест
 | 12 (30 чел.\*0,4 ч.) |