

Методическая разработка учебных занятий «Место, где ты живешь.
Челябинская область»

*Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»,
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».
С. Есенин*

При изучении иностранного языка, его культуры не следует забывать о родной культуре обучающихся, привлекая ее элементы для сравнения, – поскольку только в этом случае обучаемый осознает особенности восприятия мира представителями другой культуры. Исходя из этого, обучающиеся должны получить знания по основным темам национальной культуры стран изучаемого языка (по истории, географии, политико-общественным отношениям, образованию, спорту), а также знания о социокультурных особенностях народов – носителей языка.

Этнографические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории Южного Урала, прежде всего, через уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории.

Личностные результаты направлены на воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают интеллектуальные, регулятивные и коммуникативные действия:

- **интеллектуальные** как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Представленный нами материал по Челябинской области может быть использован как в начальном звене (например, при изучении тем «Животные», «Цвета», «Степени сравнения прилагательных»), так и среднем

(темы «Словообразование», «Артикли с географическими названиями», а также продолжить развитие фонетических навыков). Учитель в зависимости от изучаемой темы выбирает, какой блок (слайды) ему необходимы для урока

Цель деятельности педагога

1. Создать условия для усвоения учащимися правил

- употребления артиклей с географическими названиями в английском языке;

- образования степеней сравнения прилагательных (в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения) и употребления;

- образования существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;

- образования прилагательных при помощи аффиксов: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-*.

2. Создать условия для

- отработки учащимися умений воспроизводить слова по транскрипции, различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка,

- отработки учащимися умений вставлять пропущенные слова в текст,

- закрепления учащимися умения использовать в речи изученный грамматический и лексический материал

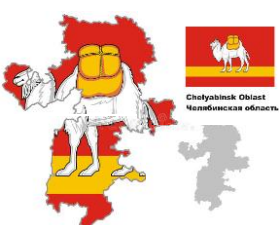
3. Обеспечить развитие

- фонетических навыков,

- навыков устной монологической речи,

- навыков чтения: выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение); чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, демонстрирующее понимание текста, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации

4. Способствовать развитию памяти, мышления, познавательных интересов, языковых и речевых умений.

 <p>слайд 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - What colour is the flag of Chelyabinsk region? - What animal can you see on the flag?
<p>The names of some minerals</p> <p>Malachite [mə'leɪt] – малахит Jasper [ˈdʒɑːpə] – яшма Agate [ˈæɡət] – агат Opal [ˈɒpəl] – опал Marble [ˈmɑːbl̩] – мрамор Amethyst [ˌæməθɪst] – аметист Aventurine [ə'ventʃərɪn] – авантюрин</p> <p>ch [tʃ] – chair, teacher [k] – school, oche, Christmas [ʃ] – chef, parachute, machine, musician [s] – sandwich, Greenwich [ˈɡrɪndʒ]</p> <p>[θ] – three, mouth, fifth, month, think, author [ð] – the, with, they, other, mother [t] – Thomas [ˈtəʊməz], Thailand [ˈtʃaɪlənd], thyme [taɪm] тимьян</p> <p>слайд 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перед ознакомлением с новой лексикой по теме <i>Минералы Южного Урала</i> обучающиеся знакомятся с правилами чтения буквосочетаний ch и th - Обратить внимание на чтение слов по теме <i>Минералы Южного Урала</i>



слайд 4

- South Urals is rich in different colorful minerals. Will you match mineral and its appropriate colour?
- Do you know the other colours of these minerals?



слайд 5

- There're a lot of works of art are made of different minerals. For example, some works made of malachite you can see in the picture. What are they?

- Will you look at the picture and say who is in the picture?
- *She is the Mistress of the Copper Mountain. She helps creative hardworking people to make the works of art.*
- Who wrote about the Mistress of the Copper Mountain?



слайд 6

The most well-known Ural writer is Pavel Petrovich Bazhov. He is the founder of a specific Urals literary genre – skaz. Bazhov knew the life of the Ural mining workers very well. There is one of the famous tale is *Silver Hoof*. What colour stones did it give? Will you translate the extract from the tale?

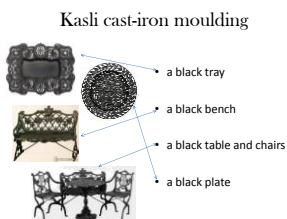
Тут вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры, из-под ножки-то камешки посыпались. Красные, голубые, зелёные, бирюзовые — всякие.

- The other well-known tale is *The Stone Flower*. What stone did Danilo use? (*malachite*) What colour is it? (*green*)
- In which title of the tale is mentioned this mineral? (*The Malachite Casket*)



слайд 7

- Have you ever been to the theatre? What theatres are there in Chelyabinsk?
- One of the famous theatres is made of white marble. It's Naumov State Academic Dramatic theatre.



слайд 8

- Chelyabinsk region is well-known for Kasli cast-iron moulding. What colour is used for making article? (*black*)
- Will you match a word combination with the appropriate picture?

Plural: forms

A cat – cats
 baby – babies
 day – days
 church – churches
 brush – brushes
 bus – buses
 quiz – quizzes
 kilo – kilos
 photo – photos
 hero – heroes
 potato – potatoes
 wife – wives

child – children
 foot – feet
 goose – geese
 louse – lice
 man – men
 penny – pence
 tooth – teeth
 woman – women

ox – oxen
 sheep
 mouse – mice
 reindeer
 salmon
 grouse
 fish
 cow
 trout

слайд 9

- Ознакомление учащихся с образованием существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения

mountain range forest-steppe zone steppe zone

- bear
- hares
- boar
- lynx
- elk
- hedgehog
- snakes

слайд 10

- Chelyabinsk region is divided into three natural zones. What are they?
 - What zone do you live?
 - What animals are there?
 - Have you seen these animals in the Chelyabinsk Zoo?
 - Can you tell us about one of these animals?

Выделенные слова записи во множественном числе

The largest plant-eater animal is elk. It likes to have lichen, moss, leaf, bark of tree. Roe is called a wild goat. It eats grass, branch.

Sika deer are protected. They were brought from the Far East in 1920s years.

There are a lot of hare, squirrel, mouse. In the steppe zone you can see wood/grouse, partridge. There are nine type of insect-eater in Chelyabinsk region, for example, hedgehog, shrew. The insect-eater bird are nightingale, oriole, woodpecker, jark.

There are fourteen type of predatory animal in Chelyabinsk region. For example, brown bear, wolf, fox, badger, polecat, Lynx are the largest predatory animals.

слайды 11 и 12

1. Отработать образование существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения.
 2. Введение новой лексики путем демонстрации изображений на картинке
 3. Введение новых слов на основе уже известных (сложные слова) посредством выполнения необходимых языковых операций, анализа и объяснения:

Выделенные слова записи во множественном числе

There are bird of prey in our forest. They are owl, falcon, hawk, sparrowhawk.

Owl hunt for mouse in the darkness. There are more 10.000 type of insect in the linden nature reserve. They are ant, bee, bumblebee, locust, butterfly, pale mouse (insect).

- predatory ['predətəri] animals — хищные животные
 - plant-eater animal
 - insect-eater animal
 - birds of prey — хищные птицы

Mountain range
 Forest-steppe zone
 Steppe zone

слайд 13

Закрепить уже полученные знания (деление области на три природные зоны) и ознакомить с новой страноведческой информацией на основе лексико-грамматических текстов

Mountain range

- the Urals mountains
- Zjuralskiy
- Taganay
- lake Turgoyak (but the Turgoyak)
- the Sim (river)
- Sim (town)
- the South Urals

- Siberia, Asia
 There are more 300 rivers in Chelyabinsk Region. And only 7 rivers have the length more 200 km. All rivers are not deep. ... Ar ... Yuzhnyy, ... Ufa and ... Sim are in west. They are mountain rivers. They flow into Volga and ... Kama. ... Ay flows through ... Berea, ... Zilbaev and ... Kosa.

слайды 14 и 15


Введение и закрепление употребления артиклей с географическими названиями в английском языке

Forest-steppe zone

long – longer – the longest
 large – larger – the largest
 high – higher – the highest
 easy – easier – the easiest
 popular – more popular – the most popular
 hard-working – more/hard working – the most/hard working

good – better – the best
 bad – worse – the worst
 beautiful – more – the most
 little – less – the least

The Ural mountains are one of the _____ (high) and _____ (great) ranges of the South Ural. The Ural mountains extend _____ (far) _____ (east) _____ (west).
 The Ural River is _____ (large) river in Chelyabinsk Region. It is an important _____ (water) _____ (source) for the Ural. The Ural River is the second largest after the Volga.
 The Miass River is _____ (important) river. Its water _____ (is) _____ (used) for agriculture.
 Lake Ural is the _____ (large) and _____ (beautiful) in Chelyabinsk region.
 Lake Turgay is _____ (small) than the Ural. Lake Zhetysay is the _____ (high-level) lake. It's called "The Ural River".
 _____ (good) place to rest is lake Iktai. It's famous for its beaches.



слайды 16 и 17

Введение и закрепление образования степеней сравнения прилагательных (в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения) и употребления

Steppe zone


beauty – beautiful
 fame – famous
 avoid – avoidable – unavoidable
 vision – vision – invisible
 luck – lucky – unlucky
 friend – friendly
 medicine – medicinal
 create – create
 dependence – dependent – independent

Преобразуй слова, используя суффиксы, приставки

Everybody likes to pick up mushrooms. There are _____ (eat) and _____ (not eat) ones. The _____ (eat) mushrooms are white mushrooms, _____ (eat) chanterelles and _____ (eat) honey fungus.

Don't forget, that there are _____ (poison) chanterelles and _____ (poison) honey fungus, if you eat them.

Some _____ (poison) mushrooms are _____ (health) for animals. There are a lot of _____ (medicine) herbs and berries in Chelyabinsk Region. They are sagebrush, bilberry, wild cherries, cowberries, elderberries, jordan. The berries are not only _____ (useful), but _____ (health).

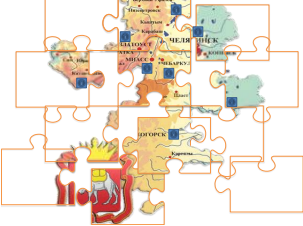


слайды 18 - 20

Введение и закрепление образования прилагательных при помощи аффиксов

Слайд 18.
 Знакомство с правилом образования прилагательных при помощи аффиксов

Слайды 19-20.
 Закрепление правила на практике



слайды 21 и 22

- Can you make puzzle?
 (по завершении презентации нажимаем «Не сохранять»)

- What towns are there in Chelyabinsk region? What are they famous for?
 (используя управляющие кнопки, учащиеся знакомятся с новой информацией о городах Челябинской области.)

Magnitogorsk

is an industrial town in Chelyabinsk Region. It's famous for its steel industry. It's one of the largest cities in the Ural mountains. It's famous for its steel industry. It's one of the largest cities in the Ural mountains.



слайды 23 - 36

После прочтения закрепить лексический материал.

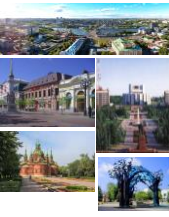
- What have you learnt about ... (town)?

- Shall we read the text again and put in missing words

Chelyabinsk

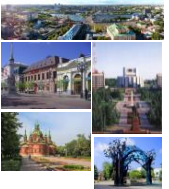
Could you tell some facts about Chelyabinsk using the following words, word combinations?

administrative centre
 located
 the Ural Mountains
 the Miass River
 on the border of
 the names of Chelyabinsk
 Alexander Trukhachev
 pronounced names
 the architecture
 public park
 it's rich in



Chelyabinsk

is a city with the administrative centre of Chelyabinsk Region. It's famous for its steel industry. It's one of the largest cities in the Ural mountains. It's famous for its steel industry. It's one of the largest cities in the Ural mountains.



слайды 37 - 40

Развитие монологической речи с опорой на слова, словосочетания.

- What is the main city of Chelyabinsk region?

- Imagine that you are a guide. What will you tell your tourists about Chelyabinsk?

слайды 37 и 38

And now - the quiz!
Are you a Polyglot?

- The name of the river came from the Bashkir language. It means "moon".
- The name of the lake near Kizyltyn came from the Bashkir language. It means "the white lake".
- Sometimes this lake is called Yurak-Kul. It means "Heart lake".
- There is a lake not far from Verkhny Ufaity. The lake is from the Bashkir language - "meat lake", because it's rich in fish.
- The name of the river came from the Turkic language. It means "swamp, bog", in other words - "the river running out from the boggy places".
- The name of the mountain is from the Bashkir language. It means "a light bird".
- The name of the mountain is from the Bashkir language. It means "a support of the moon".
- The name of the lake from the Bashkir language means "a beautiful lake" and lake from the Tatar language means "a multicolored lake".



слайды 39, 40

And now - the quiz!
Are you a Polyglot?

- The name of the river came from the Bashkir language. It means "moon".
- The name of the lake near Kizyltyn came from the Bashkir language. It means "the white lake".
- Sometimes this lake is called Yurak-Kul. It means "Heart lake".
- There is a lake not far from Verkhny Ufaity. The lake is from the Bashkir language - "meat lake", because it's rich in fish.
- The name of the river came from the Turkic language. It means "swamp, bog", in other words - "the river running out from the boggy places".
- The name of the mountain is from the Bashkir language. It means "a light bird".
- The name of the mountain is from the Bashkir language. It means "a support of the moon".
- The name of the lake from the Bashkir language means "a beautiful lake" and lake from the Tatar language means "a multicolored lake".



Цели:

- познакомить с наукой «топонимика»,
- исследовать толкования - «имена мест» родного края,
- вызвать интерес к происхождению географических названий родного края

Обучающимся показать только слайд 38, распечатать его и дать в качестве домашнего задания. На следующем уроке, выслушав ответы учащихся, открыть слайд 39. На карте найти места расположения данных географических точек.

Учитель:

Nowadays we move from place to place using different means of transport. Unfortunately passing native places we don't know where the names are from.

There is a special science – toponymy. The word *toponymy* came from the Greek language: “*topos*” – a place and “*onoma*” – a name. It helps us to study the origin of the name, its meaning, and significance.

Используемая литература

Легенды Южного Урала (Сост. И.А.Кириллова). – 2-е изд. – Челябинск: Аркаим, 2009. – 208 с.: ил.

Урал /The Urals: учебное пособие для 7 – 11 кл. общеобраз. учрежд./ Б.В.Ставри, Ф.Н.Засыпкина – Обнинск: Титул, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://krasivye-mesta.ru/chelyabinskaya-oblast>

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8&stype=image&lr=56&source=wiz>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Челябинск>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Златоуст>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Чибаркуль>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Троицк>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Катав-Ивановск>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Касли>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Миасс>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнитогорск>