



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

19 ЯНВ 2022

№ 01743

Челябинск

О проведении в 2022 году конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет....»

В соответствии с Календарем мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.12.2021 № 01/3067 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2022 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 10 октября по 23 декабря 2022 года конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав Конкурсной комиссии (приложение 3).

5. Отделу воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся (Моисеева С.А.) создать организационно-управленческие условия для проведения Конкурса.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.):

1) обеспечить прием заявок и конкурсных материалов до 31 октября 2022 года;

2) провести экспертизу конкурсных материалов до 9 декабря 2022 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Сидорчук Е.В.

Министр

А.И. Кузнецов

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01743

Положение
о конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной
направленности «Новое поколение определяет...»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (далее именуется - конкурс).

2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик реализации востребованных, современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей.

3. Основные задачи конкурса:

- стимулирование процессов обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Челябинской области, в том числе в образовательных организациях инфраструктуры национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей: «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области «Курчатов Центр», а также в образовательных организациях являющихся претендентами на получение средств областного бюджета в виде субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- создание условий для развития профессионального потенциала педагогов дополнительного образования;

- содействие распространению лучших практик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с наполнением регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, а также регионального репозитория дополнительных общеобразовательных программ).

II. Организаторы конкурса и конкурсная комиссия

4. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Челябинской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - организаторы).

5. Организаторы конкурса осуществляют следующие функции:
- определяют порядок проведения конкурса;
 - утверждают состав конкурсной комиссии;
 - осуществляют прием конкурсных материалов (дополнительные общеразвивающие программы);
 - на основании предложений конкурсной комиссии определяют победителей и призёров конкурса по каждой номинации;
 - информируют участников об итогах конкурса.

6. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем.

7. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИПКРО, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

8. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки.

III. Участники конкурса

9. Участниками конкурса являются педагоги дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, расположенных на территории Челябинской области, а также инфраструктуры национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей: «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста», образовательных организаций получателей средств областного бюджета в виде субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

IV. Порядок и условия проведения конкурса

10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

10.1. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных форм обучения;

10.2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках сетевого внутри- или межведомственного взаимодействия, в том числе междисциплинарные программы, включающие в себя элементы нескольких направленностей;

10.3. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в каникулярное время;

10.4. Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональное самоопределение обучающихся, освоение ими будущих профессиональных компетенций, в том числе с использованием приоритетных проектов для школьников Национального проекта «Образование» и Национальной

технологической инициативы: «Олимпиада НТИ», «JuniorSkills»; «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория» и т.д.

10.5. Дополнительные общеобразовательные программы, предполагающие содержательную интеграцию с образовательными программами основного или среднего общего образования с использованием моделей наставничества «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик»;

10.6. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках деятельности школьных спортивных клубов;

10.7. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках деятельности школьных театров.

11. Конкурс проводится в октябре-декабре 2022 года. Дата подачи заявки и конкурсных материалов до 31 октября 2022 г. (прием заявок и конкурсных материалов завершается в 17.00 местного времени 31 октября 2022 г.).

12. Заявка и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по электронному адресу: tsentr_dpo@mail.ru и включают:

- заявку на участие в конкурсе в форматах PDF и WORD (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных в формате PDF (приложение 2);
- дополнительную общеразвивающую программу в формате PDF.

13. Оценка конкурсных материалов предполагает два этапа:

1 этап. Техническая экспертиза. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу поступивших конкурсных материалов в период с 1 по 11 ноября 2022 года. На этапе технической экспертизы отклоняются конкурсные материалы:

- поступившие с нарушением сроков подачи;
- не соответствующие тематике и номинациям конкурса;
- не соответствующие требованиям федерального законодательства: Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (от 19.07.2018 N 211-ФЗ) и ст. 2 п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2 этап. Содержательная экспертиза. Конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов до 9 декабря 2022 года. На этапе содержательной экспертизы осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с приложением 3.

14. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и могут быть использованы Организатором с согласия участников конкурса в целях распространения опыта работы педагогических работников и образовательных организаций, а также рекомендованы для размещения в региональном репозитории.

15. Участники конкурса, предоставив конкурсные материалы, подтверждают, что:

- они являются правообладателем конкурсного материала;
- не нарушают права на результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц;

дают согласие на использование оргкомитетом материалов конкурса, в том числе размещение их в открытом доступе, в региональной репозитории, что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

в случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении представленных конкурсных материалов, участник конкурса обязуется их урегулировать без привлечения Организатора конкурса.

16. Материалы, не отвечающие требованиям положения конкурса, жюри не рассматривает и не оценивает.

V. Награждение победителей конкурса

17. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

18. Лучшие конкурсные материалы будут размещены на официальном портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в разделе «Региональный репозиторий».

Заявка
на участие в 2022 году в конкурсе дополнительных общеобразовательных
программ различной направленности
«Новое поколение определяет...»

Муниципальное образование _____

Номинация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

Сведения об авторе (авторах) программы:

- 1) фамилия, имя, отчество (полностью);
- 2) место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом), должность;
- 3) адрес места работы (с индексом), телефон;
- 4) адрес электронной почты (персональный);
- 5) подтверждение, что данная программа разработана и реализуется в данной организации (гиперссылка на официальный портал организации).

Критерии оценивания конкурсных материалов

1. Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы в соответствии с номинациями конкурса (Представлено описание актуальных проблем, на решение которых направлена программа. Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной деятельности с обучающимися. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области).

2. Наличие в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (представлен комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).

3. Обоснованность целеполагания в соответствии номинации конкурса (Представленные цель и задачи сформулированы на основе анализа состояния образовательного процесса, индивидуальных и возрастных особенности детей и других участников образовательных отношений. Цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи обеспечивают достижение цели, соответствуют содержанию в соответствии номинации конкурса и методам предлагаемой деятельности).

4. Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам (в соответствии с целевой установкой конкурса) (Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности соответствующей структуре учебного плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками).

5. Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы (в соответствии номинации и целевой установки конкурса) (Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы аттестации и контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм аттестации и контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы).

6. Обоснованность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная) в соответствии номинации и целевой установки конкурса.

7. Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы (номинация «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы») учтены психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные).

8. Наличие методических и дидактических материалов, подтверждающих содержание тематики номинации конкурса (в программе представлен перечень методических и дидактических материалов).

9. Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам);

Конкурсные материалы оцениваются по балльной системе от 0 до 2 баллов по степени выраженности критериев конкурса (0 баллов - критерий не отражается, 1 балл - не достаточно отражается, 2 балла - полностью отражается).

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01/43

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель оргкомитета
2.	Хохлов Александр Викторович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
3.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
4.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
5.	Моисеева Светлана Александровна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся Министерства образования и науки Челябинской области
6.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01743

Состав Конкурсной комиссии

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель конкурсной комиссии
2.	Хохлов Александр Викторович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
4.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
5.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
6.	Шушарина Галина Сергеевна	старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
7.	Щербаков Андрей Викторович	старший научный сотрудник кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
8.	Представители Министерства образования и науки Челябинской области	
9.	Представители муниципальных учреждений дополнительного образования детей (по согласованию)	