

Соглашение о сотрудничестве № 250

г. Челябинск

«21» февраля 2018 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма Челябинской области, в лице директора Каримовой Натальи Григорьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма Челябинской области
ИИН 7413007032 КПП 741301001
УФК по Челябинской обл. (Финансово-экономическое управление КГО) (МОУ СОШ №1)
л.сч. Д20231023 СОШ1)
р/сч. 40701810600003000001в РКЦ Г Кыштым
БИК 047512000
ОКПО 42516982
ОГРН 1027400828620



Н. Г. Каримова

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИИН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403819206



В.Н. Кеспиков

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «21» февраля 2018 г № 150



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.

2. Руководители проекта:

- Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИПКРО, доктор педагогических наук, профессор;
- Каримова Наталья Григорьевна, директор МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма Челябинской области.

4. Пояснительная записка.

Как и ряд других малых городов Челябинской области, Кыштым характеризуются развитой промышленной инфраструктурой. В настоящее время в Кыштыме действует более 50 предприятий металлургической и горнодобывающей промышленности, машиностроения и деревообрабатывающего производства, строительного комплекса, легкой и пищевой индустрии. В городе широко развита многопрофильная сеть предприятий малого и среднего бизнеса. Собственная минерально-сырьевая база обусловила уникальное промышленное лицо города не только на Южном Урале, но и в России. Поэтому обеспечение рабочих мест квалифицированными и подготовленными кадрами для города стоит на одном из первых мест. Кроме того, решение этой задачи важно и с точки зрения сохранения уникальных промышленных традиций Кыштыма, которые известны не только в Челябинской области, но и в России в целом. Спрос на продукцию предприятий города остается стабильным на протяжении многих лет.

Как показывает практика, на данных предприятиях уже давно используются автоматизированные и компьютерные системы, информационные и цифровые

технологии. Это говорит о заметном повышении требований к профессиональным знаниям и умениям работников.

Вместе с тем, обеспечение предприятий молодыми и подготовленными кадрами с каждым годом становится все более сложной задачей. В этом плане образовательный проект «ТЕМП» очень точно определяет причины такого положения дел. В их числе упоминается и отсутствие реальных механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди молодежи и школьников. При этом определено и емко показана роль общеобразовательной школы в выстраивании траектории подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики. Именно это положение легко в основу разработки проекта, который получил название «Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.

5.2. Предмет исследования – педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.

5.3. Основные теоретические положения и научно-прикладной задел исполнителей проекта по данной теме.

Практическая составляющая проекта будет выполнена на основе актуальных научных разработок, которые проведены в сегменте профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антильев, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сazonov, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.), в том числе на рабочие и инженерные профессии (И. Н. Васильев, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянина, Н. Ш. Шадиев, А. А. Шумейко и др.). Привлекательными для данного проекта представляются исследования белгородской и челябинской научной школ в аспект самоопределения школьников в сфере рабочих профессий (Е. И. Ерошенкова, Н. И. Исаева, И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова, Е. Н. Кролевецкая, Н. Е. Скрипова и др.). Полезными представляются теоретические обобщения, сделанные в формате определения психолого-педагогических факторов выбора технических и высокотехнологических рабочих профессий (В. В. Белоусова, И. Ф. Исаев, В. И. Крюкова и др.).

Определенным влиянием на разработку проекта обладают исследования, проведенные в контексте профессиональной адаптации, профессиональной ориентации, профессионального выбора школьниками профессий металлургического профиля (А. А. Листвин, Н. А. Силкина и др.), профессий типа «человек – техника» (А. И. Цуканова и др.), строительных профессий (Л. П. Голощекина и др.), профессий электросборочного производства (И. Д. Чечель и др.), профессий сферы обслуживания (В. А. Ященко и др.), инженерных профессий (В. Б. Гундырев, Л. В. Кансузян, Н. В. Котова, Е. П. Чубова и др.).

Выполненные исследования говорят о сохраняющемся устойчивом интересе ученых и практиков к различным аспектам ориентации школьников на инженерные и рабочие профессии. В интерпретации этого процесса аккумулирован значительный круг концептуальных идей и теоретических обобщений. Поэтому они могут быть учтены при разработке и обосновании положений проекта.

Основной задел кафедры по данной проблеме:

- специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);
- специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;
- проблема эффективного использования педагогических средств ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии включена в число исследовательских проектов кафедры;
- у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе на рабочие профессии.

Основной задел образовательного учреждения по данной проблеме:

- у специалистов образовательного учреждения имеются публикации по вопросам создания эффективных средств ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии;
- имеется опыт презентации сложившейся в школе системы ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в рамках региональной научно-практической конференции «Контекстный подход к реализации образовательного проекта «ТЕМП»: опыт принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях»;
- сложилась эффективная система взаимодействия с промышленными предприятиями г. Кыштыма (Кыштымским радиозаводом, Кыштымским горнобогатительным комбинатом, Кыштымским радиомеханическим техникумом).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Ориентация школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии будет осуществляться успешно, если будут определены педагогические средства, относящиеся к: а) организации общественно-полезной трудовой деятельности школьников в зависимости от характера ведущей деятельности и закономерностей психического развития детей в начальной, основной и старшей школе; б) развертыванию системы взаимовыгодного сотрудничества с промышленными предприятиями и бизнес-сообществом города Кыштыма, а также родительской общественностью в части приобщения школьников к миру инженерных и рабочих профессий; в) освоению педагогами психолого-педагогических знаний, технологий проектной деятельности, способов и техник просветительской и популяризаторской деятельности.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма по теме «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» и подготовить научно-методические материалы.

2. Организовать и провести стажировку для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».

3. Провести вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Эффективные практики ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии».

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИПКРО.

5. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма в рамках темы научно-прикладного проекта «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016-2019 гг.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (апрель – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.

2. Публикация статьи в научном журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в РИНЦ.

3. Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 5 муниципальных образований Челябинской области.

4. Публикация материалов в рамках единого научно-методического сборника.

5. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО.

6. Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИГПКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма):

- Каримова Н. Г., директор;
- Ведерникова Л. С., заместитель директора по учебной работе;
- Устинова Е. Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Смирнова Ю. Н., заместитель директора по информатизации.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»).

Приложение 1
к Техническому заданию
от «21» февраля 2018 г №250

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1. Инвариантная часть					
1.1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Каримова Н.Г. Ильясов Д.Ф.	Ведерникова Л.С.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО в 2018 году
1.2.	Проведение вебинара (1 час) для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Эффективные практики ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»	Май	Каримова Н.Г. Ильясов Д.Ф.	Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н. Смирнова Ю.Н.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области
1.3.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи	Октябрь	Каримова Н.Г. Ильясов Д.Ф.	Селиванова Е.А. Ведерникова Л.С.	Публикация статьи в научном журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в РИНЦ
1.4.	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области теме «Содержание и методы психологопедагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»	3-4 кварталы	Каримова Н.Г. Ильясов Д.Ф.	Мильковская С.И. Фазлитдинов В.Г. Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н. Смирнова Ю.Н.	Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 5 муниципальных образований Челябинской области
1.5.	Систематизация опыта деятельности региональной инновационной площадки. Представление систематизированного материала для публикации в едином научно-	Сентябрь – октябрь	Каримова Н.Г. Ильясов Д.Ф.	Селиванова Е.А. Ведерникова Л.С.	Публикация материалов в рамках единого научно-методического сборника

	методическом сборнике материалов				
1.6.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году	Ноябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н. Смирнова Ю.Н.	Презентация практики региональной инновационной площадки
1.7.	Размещение материалов деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Март – декабрь	Ведерникова Л.С.	Ильясов Д.Ф.	Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
1.8.	Заключение соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Март-май Август-ноябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С.	Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками
2.	Вариативная часть				
2.1.	Информационно-просветительская деятельность в области инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий посредством сотрудничества с городской библиотечной системой (младший школьный возраст)	Март-июнь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Дмитриева О.Б.	Наличие программы профориентационной направленности для учащихся 2-4 классов
2.2.	Организация и проведение цикла экскурсий в лазерный центр ОТИ НИЯУ МИФИ г. Озерска (10 класс) как средство популяризации учебного предмета физика	Март	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н.	Лабораторно-практические работы
2.3	Организация и проведение геологической мини экспедиции на тайгинский карьер Кыштымского горнообогатительного комбината под руководством маркшейдера	Сентябрь-октябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Кичина О.Б.	Практическая работа с современным электронным оборудованием маркшейдера
2.4	Организация и проведение цикла экскурсий с элементами проектной деятельности учащихся на промышленные предприятия го-				

	<p>рода Кыштыма в рамках заключенных Соглашений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на Кыштымский «Радиозавод» с целью презентации современного оборудования (9 классы) – на Кыштымский медеэлектролитный завод (10 класс) – на предприятия малого бизнеса Кыштымского городского округа 	Октябрь-ноябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Нестерова Е.Ю. Гридина И.Б. Арсланова А.А.	<p>Экскурсионные маршруты «Экскурсионное пространство младших школьников» Информационно-справочный материал об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях посещенных цехов завода Атлас инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий КГО</p>
2.5.	Профильная смена «В лабиринте выбора» в школьном осеннем лагере дневного пребывания «УникУм»	Октябрь-ноябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППК-РО по результатам проведения профильной смены в школьном осеннем лагере дневного пребывания
2.6.	Реализация программ внеурочной деятельности по охране труда (9 классы), профессиональной этике (8 классы), истории кыштымских заводов (7-8 классы)	Сентябрь-декабрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Завьялова Е.О. Нестерова Е.Ю. Артамонова Н.В.	Программы внеурочной деятельности по охране труда, профессиональной этике, истории кыштымских заводов
2.7.	Психолого-педагогическое сопровождение ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии. Профориентационная диагностика	Март-сентябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Алексеева Н.Г.	Аналитическая справка по итогам психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии
2.8.	Проведение цикла семинаров для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации по теме	Ноябрь	Каримова Н.Г.	Ведерникова Л.С. Устинова Е.Н. Бендлина О.В.	Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общественности региона

	«Как помочь ребенку осуществить успешный профессиональный выбор?»			Завьялова Е.О. Зубаиров А.Ф.	нальной инновационной площадки. Создание траектории подготовки обучающихся к получению профессионального образования. Создание траектории профессионального образования
2.9.	Педсовет на тему: «Проектная культура педагога как составляющая готовности педагога к осуществлению инновационной деятельности»	Апрель	Каримова Н.Г.	Веденникова Л.С.	Проект модели готовности педагога к осуществлению инновационной деятельности



От «Стороны 1»:
Директор МОУ СОШ № 1

Н.Г. Каримова

« » февраля 2018 г.



От «Стороны 2»:
Руководитель научно-прикладного проекта:

Д.Ф. Ильясов

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКО

В.Н. Кесиков

« » февраля 2018 г.