


«Ознакомление школьников
с инженерными и высокотехнологичными
рабочими профессиями
как условие вхождения в пространство
трудовой активности»


*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Кыштымского городского округа*

План представления опыта




Взаимодействие с городской детской библиотекой им. К.И. Чуковского в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах как одно из средств для создания основы формирования пространства трудовой активности школьников

Дмитриева О.Б.,
учитель начальных
классов



Деятельность осеннего школьного профильного лагеря «УникУм» как средство популяризации естественно-математических и технологических знаний учащихся 5-6 классов в школе

Арсланова А.А.,
учитель
математики и
информатики



Экскурсия учащихся 9-11 классов на предприятие как форма взаимного сотрудничества предприятия и образовательной организации

Устинова Е.Н.,
замдиректора
по ВР

Обучение старшеклассников инструментам для управления временем и повышения личной эффективности

Нестерова Е.Ю.,
учитель русского
языка, классный
руководитель
10 класса



Пространство трудовой активности школьников


Социально-образовательная среда, сосредоточенная на обеспечении конкурентоспособного качества образования и подготовки учащихся к решению жизненных профессиональных проблем в условиях реализации ФГОС ОО

Коммуникативная атмосфера, основанная на поощрении и одобрении организации общественно-полезного труда и ориентированная на формирование у учащихся уважительного отношения к инженерным, высокотехнологичным рабочим профессиям

Механизм популяризации естественно-математических и технологических знаний

Форма взаимного сотрудничества предприятия и образовательной организации и инструмент повышения личной эффективности учащегося

Дмитриева О.Б., учитель начальных классов



**«Взаимодействие с городской
детской библиотекой
им. К.И. Чуковского в организации
внеурочной деятельности
в 1-4 классах как одно из средств
для создания основы
формирования пространства
трудовой активности школьников»»**

**«Выпускник будущего - это патриот,
носитель ценностей
гражданского общества,
осознающий свою
сопричастность с судьбой
Родины, личности,
способной
к самореализации
и самоопределению
в социуме»**



«Увидеть и познать свой край
можно либо своими глазами,
либо с помощью книги»

М. В. Ломоносов



Программы

«Мой город»

+

«Наследие»



Приемы и формы работы:

Эвристическая беседа, диалоговое общение

Встречи с интересными людьми, рассказ

Ролевая игра, театрализация, презентация

Викторины, конкурсы, проекты





...Из прошлого - в настоящее...



...Судьба страны в судьбе моего города и семьи...



