

**«В воспитательной работе труд
должен быть одним из самых
основных элементов»**

А.С.Макаренко

Цели и задачи учебно-опытного участка

- Углубление знаний учащихся по биологии.
- Вовлечение учащихся в опытническую работу.
- Развитие навыков практической работы на земле.
- Привитие интереса к работе на земле и фермерскому труду.
- Осуществление экологического, эстетического воспитания учащихся.

Нормативно-правовая база

1. Разработано Положение об учебно-опытном участке
2. Утверждены должностные инструкции ответственного за работу на учебно-опытном участке
3. Утвержден план работы УОУ
4. Разработаны правила ТБ при работе на пришкольном участке
5. Разработаны и утверждены инструкции по ТБ при выполнении работ на УОУ

Учебно–опытный участок

- Отдел начальных классов
- Отдел биологии растений(систематический участок)
- Овощной отдел
- Полевой отдел
- Цветочно-декоративный отдел
- Отдел плодово-ягодных культур
- Дендрарный

Систематический участок

Здесь представлены семейства, изучаемые по программе.

Класс двудольные:

- **Семейство розоцветных:** земляника
- **Семейство бобовых:** фасоль, люпин, клевер, горох, вика.
- **Семейство крестоцветных:** капуста, редис, редька черная.
- **Семейство пасленовых:** картофель, томат.
- **Семейство сложноцветных:** топианамбур, астра, календула
- **Семейство зонтичных:** укроп, морковь.

Класс однодольные:

- **Семейство лилейных:** лилия тигровая, ирис, чеснок.
- **Семейство злаковых:** овес, костер безостый.
- **Семейство луковых:** лук-батун.

Цветочно-декоративный отдел

Цветочно - декоративный отдел располагается перед зданием школы, где выращиваются различные цветы: однолетники, двулетники, многолетники:

- Однолетники: астры, бархатцы, львиный зев, душистый табак, ноготки, космея.
- Двулетники: маргаритки, гвоздики.
- Многолетники: георгины, лилии, ирисы, альпийская астра, люпин.
- Этот отдел является живым объектом для изучения тем (6-7кл, 10-11кл)

Учащиеся проводят различные опыты:

- «Сортоизучение бархатцев»
- «Влияние способов выращивания бархатцев на сроки цветения».

Цветочно-декоративный отдел



Календарный план

- **Осень**
- Сентябрь - сбор урожая последних культур, подготовка к зиме. Обработка почвы. Проведение выставки.

Календарный план

- **Зима**
- Подготовка семян овощей, цветов для посева в следующем году.
Февраль - определение степени всхожести семян

ВЕСНА

- Апрель - выращивание цветочных саженцев. Формирование кроны декоративных и плодово - ягодных культур.
Май - посев семян овощей (в зависимости от погодных условий). Проведение мероприятий по уничтожению сорняков и насекомых - вредителей. Знакомство с технологией посадки семян и выращивания ростков и саженцев.

Весна



ЛЕТО

- Июнь - проведение инструктажа по технике безопасности учителям и учащимся, занятых на пришкольном участке. Ознакомление учащихся с графиком прохождения летней практики.

Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке. Борьба с насекомыми-вредителями. А так же культивирование цветников и клумб.

Изучение учащимися биологических особенностей, условий роста и размножения культур выращиваемых на участке и ознакомление с методами получения экологически чистой продукции. Сбор и изготовление гербарий растений и культур, выращиваемых на пришкольном участке.

Лето



Что даёт метод проектов?

Проекты служат важным целям образования и имеют ряд преимуществ:

1. Каждый ребёнок, работая в группе, испытывает чувство ответственности не только за себя, но и за других.
2. Работая над проектом, учащиеся могут выполнять задания в удобном для них темпе.
3. Ребенок выполняет задания, вызывающие у него интерес.
4. Ребята учатся самостоятельно ставить цели, планировать, контролировать и свою работу и сверстников.
5. Учитель в ходе выполнения роли организатора и консультанта.
6. Обучающиеся ориентироваться в информации.
7. Работа над проектом развивает навыки командной работы и грамотности.

МОУ Парижская средняя общеобразовательная школа

МОУ Парижская
средняя общеобразовательная
школа

Благоустройство пришкольного участка

Межпредметный проект
для обучающихся 7 – 8
классов.

О проекте...

Уважаемые родители!

Обустройство школьного двора
задача сложная.

Хотелось, чтобы были цветущие
клумбы, которые наполнили
смыслом и вызвали бы
чувство эстетического
наслаждения.

Можно ли её решить?

На этот вопрос постараются
ответить ваши дети, выполняя
этот проект.



В ходе проекта дети узнают:

- Что такое ландшафтный дизайн.
- Какие бывают художественно - выразительные средства ландшафтного дизайна.
- Что такое газон.
- На какие группы подразделяются газоны.
- Какие виды клумб существуют.
- Какие бывают типы клумбовых растений.
- Какой доступный материал можно использовать при создании клумб.

НАУЧАТСЯ:

- Составить план пришкольного участка.
- Выполнить эскиз цветочной композиции.
- Использовать подручные материалы при изготовлении ограждений для клумб.
- Подготовить почву для посадки.
- Вырастить растения различными способами.
- Посадка цветочной рассады по схеме композиции.
- Ухаживать за цветочной клумбой.

Выполняя проект,
учащиеся смогут
попробовать себя в
различных ролях:

- ♦ Решающего проблемы.
- ♦ Приказывающего решения.
- ♦ Проектировщика ландшафта.
- ♦ Садовода.
- ♦ Документалиста.
- ♦ Аналитика.



ведущие:

Меева Виктория Павловна

Начальные классы



Темы наблюдений

- 1. «Виды насекомых-опылителей в школьном саду»
- 2. Насекомые, питающиеся на сельскохозяйственных культурах»
- 3. Влияние посадок бархатцев на земляничного долгоносика»
- 4. «Как влияют посадки ноготков на снижение заболеваемости гладиолусов фузариозом»

Опыт 1.

*Тема: Влияние густоты посева семян
моркови на ее урожайность:*

№ варианта	Агротехнический план опыта	Количество семян на 10м ²	Выводы
1 вариант	Контроль, нормальный посев семян	4-5г	Урожайность в 10м ² – 35кг , т.е. 350ц/га
2 вариант	Густой посев семян	10-12г	Урожайность в 10м ² – 26кг , т.е. 260ц/га

Опыт 2.

Тема: Влияние сроков прореживания всходов на урожайность свеклы

№ варианта	Агротехнический план опыта	Выводы
1 вариант	Контрольный, прореживание после появления первого настоящего листа. Оставить по одному лучшему растению на расстоянии 3см друг от друга.	Урожайность в 10м ² – 40кг , т.е. 400ц/га
2 вариант	Прореживание при наличии трех настоящих листов.	Урожайность в 10м ² – 34кг , т.е. 340ц/га

Результаты нашего труда

- Картофель – 3 000 кг
- Свекла – 700 кг
- Морковь – 300 кг
- Томат – 150 кг
- Кабачки – 400 кг









Живи, Земля!





Субботник

