**Тематическое планирование по развитию осязания и мелкой моторики**

**у детей с нарушениями зрения 3 – 4 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  недели | Задачи | Примерные  виды деятельности | Игры |
| 1 | Осень | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук.  2.Развивать зрительно — моторную координацию при обведении объектов по трафарету.  3.Формировать навык захвата и удержания предметов разного размера 2-мя, 3-мя пальцами. | 1. Выполнение массажа  рук.  Обследование объекта пальцем по трафарету.  Собирание предметов (например, ягод рябины.) | Массаж рук  «Растирание пальцев» Пальчиковая гимнастика  «Соберем урожай рябины» |
| 2 | Овощи,  фрукты | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук.  Учить различать свойства поверхности предметов.  Формировать навык содружественных и скоординированных движений правой и левой рук с одновременным разграничением их функций в процессе обучения бытовым навыкам. | 1. Выполнение массажа  рук.  Изучение натуральных объектов и изучение характеристик их поверхностей  Мытье и вытирание овощей и фруктов, словесные пояснения и показ педагогом | Массаж рук  «Растирание пальцев» Пальчиковая гимнастика  «Угостим куклу чистыми овощами и фруктами» |
| 3 | Дикие животные | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти, развивать подвижность пальцев.  Учить обследовать образцы меха с помощью осязания.  Упражнять в распознавании качества предметов. | Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Обследование образцов меха:  мягкая, пушистая, колючая, длинная, короткая, гладкая.  3.Сравнение разных видов меха (набор разных образцов искусственного меха). | Массаж рук  Пальчиковая гимнастика «Коготки»  «Найди такое же мех, как на образце» |
| 4 | Домашние  животные | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Учить различать свойства поверхностей предметов (гладкая, мягкая, теплая и т.д.)  3.Формировать правильный (ладонный) захват предмета, совершенствовать навык скоординированных движений обеих рук. | 1.Выполнение самомассажа  и пальчиковой гимнастики.  2.Обследование образцов меха:  мягкая, пушистая, колючая, длинная, короткая, гладкая.  3.Наматывание нити в клубок. | Самомассаж «Погладь свои руки» Пальчиковая гимнастика  «Кошечка»  «Погладь кошечку»  «Найди игрушку, сделанную из такого же меха, как кошечка»  «Клубок для котенка» (клубок, игрушка котенок, на конце нитки привязана игрушка) |
| 5 | Домашние  птицы | 1.Развивать подвижность пальцев,  статическую координацию.  Отработать навык правильного захвата и удержания предметов разного размера 2-мя, 3-мя пальца ми.  Развивать зрительно-моторную координацию в процессе конструирования с использованием мозаики. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Собирание зерен, семечек  3.Конструирование с использованием мозаики | Массаж рук  Пальчиковая гимнастика  «Курочка по зернышку клюет»  «Курочка по зернышку клюет» |
| 6 | Игрушки | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти.  2.Учить обследованию предметов.  3.Учить выполнять соотносящие действия с предметами по величине. Отрабатывать траекторию движений при перекладывании предметов; развивать точность движений. | 1.Выполнение массажа рук.  Обследование мячика, сделанного из резины (сжимание).  Соотнесение по величине. | Массаж рук. «Узелки»  Пальчиковая гимнастика.  «Сожми резиновый мячик правой, левой, двумя руками»  «Разложи игрушки в свои коробки» |
| **7** | Уроки  здоровья | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти с использованием воды.  2. Учить поэтапному выполнению элементов предметных действий при уходе за очками; учить правильно, мыть руки и лицо.  3. Развивать навык выполнения практического действия по алгоритму, активизация контролирующей функции рук в процессе конструирования. | 1. Массаж рук в воде (растирание, поглаживание).  2. Умывание.  3.Составление автопортрета (мягкий конструктор, детали к портретам). | Массаж рук в воде  «Моем руки» Пальчиковая гимнастика.  «Водичка, водичка, умой мое личико…» (схема-алгоритм как правильно нужно умываться).  «Составь автопортрет» |
| 8 | Ребенку о  себе самом | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Учить детей обследовать себя, выделяя строение тела, характерные признаки и особенности.  3.Учить различать свойства поверхностей. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Обследование ребенком самого себя.  3.Обследование волос. | Массаж рук Пальчиковая гимнастика  «Расчеши волосы»  «Расскажи, где у тебя голова, ноги, руки, грудь, спина»  «Опиши, какие твои волосы на ощупь» |
| 9 | Предзимье | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Ориентировка на микроплоскости с помощью осязания.  3.Развитие мелких дифференцированных движений рук. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Расположение предметов на фланелеграфе по указанию педагога.  3.Выполнение аппликации из палочек на фланелеграфе, по образцу | Пальчиковая гимнастика.  «Елочка» Массаж рук.  Аппликация «Елочка» |
| 10 | Знакомство  с детским садом | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Развивать полисенсорное восприятие (запах).  3.Закрепить умение работать на фланелеграфах с раздаточным материалом.  Развивать зрительно-моторную координацию, активизировать контролирующую функцию рук. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Обратить внимание детей во время экскурсии по детскому саду, на запахи в разных помещениях (кухня, медицинский кабинет)  3.Работа с палочками на фланелеграфе. | Пальчиковая гимнастика  «Домик» Массаж рук.  «Выложи на фланелеграффе, из палочек домик и забор» |
| 11 | Зимующие  птицы | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать умение поочередно действовать правой и левой рукой, воспитывать точность движений пальцев рук. Отработать навык правильного захвата и удержания в процессе оперирования мелкими предметами.  2.Учить обследовать предмет.  3.Развитие формообразующих движений в процессе лепки. | 1.Выполнение игры с песком.  2.Обследование пера птицы.  3.Лепка из пластилина — птица снегирь. | Игра  «Поиск сокровищ» Массаж рук. |
| 12 | Зима | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развитие скоординированных движений рук и зрительно — мотор - ной координации.  2.Закрепление формообразующих движений в процессе рисования  3.Совершенствовать навык скрепления конструктивных деталей в различных положениях: на весу и на столе. | 1.Сминание листа бумаги и  кидание в цель (корзину).  2.Дорисовывание деталей предмета.  3.Составление зимнего букета  (пенопласт, веточка) | Игра «Игра в снежки»  Массаж рук.  «Дорисуй лучики у снежинки» |
| 13 | Эмоции | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Учить различать пластику и ритм ласковых, строгих и других движений рук.  3.Учить совместной деятельности обоих рук. Учить мануальному обследованию лица | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Выполнение поглаживающих движений, сжимание руки.  3.Обследование своего лица. | Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Массаж рук.  «Погладь нежно голову куклы»  «Рука сильная (слабая, добрая, строгая)»  «Погладь свое лицо и расскажи» |
| 14 | В гостях  у сказки | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти.  2.Учить последовательному обследованию предметов.  3.Развитие мышечного тонуса. Развитие скоординированных движений обеих рук. Развитие зрительно-моторной координации. | 1.Выполнение массажа.  2.Обследование игрушек (персонажей постановки).  3.Игра с детьми в кукольный театр (игрушки одеваются на руку). Разыгрывание простых сюжетов. | Массаж рук «Точилка» |
| 15 | Мастерская Деда Мороза | 1.Учить детей воспринимать и удерживать  позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.  2.Закрепление формообразующих движений во время рисования предметов круглой формы.  3.Закрепление умения работать с клеем и кисточкой | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Рисование елочных шаров и их раскрашивание.  3.Изготовление ёлочных игрушек: флажки, фонарики (работа с готовыми заготовками) | Пальчиковая гимнастика «Елочка» Массаж рук. |
| 16 | Зимние  забавы | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти.  2.Знакомить со свойствами материалов на полисенсорной основе.  3.Развивать формообразующие движения рук в процессе выполнения аппликации, обогащение праксиса рук. | 1.Выполнение самомассажа  рук.  2.Катание из ваты шариков.  3.Выполнение аппликация из готовых форм. | Самомассаж рук.  «Руки греем».  «Снежки»  Аппликация «Снеговик» |
| 17 | Транспорт | 1.Учить детей воспринимать и  удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти  2.Учить различать с помощью осязания геометрические фигуры.  3. Учить выполнять соотносящие действия при сличении возведенной конструкции с образцом. Развивать зрительно-моторную координацию, активизировать контролирующую функцию рук. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Обследование деталей деревянного конструктора и соотнесение по форме.  3. Конструирование с использованием деревянного конструктора по образцу | Пальчиковая гимнастика «Лодочка» Массаж рук.  «Волшебный ящик» |
| 18 | Мебель | 1.Учить детей воспринимать и  удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.  2.Учить различать свойства поверхности.  3.Совершенствовать моторные компоненты трудовых действий, развивать зрительно-моторную координацию, упражнять в распознавании качества предметов (структуры поверхности). | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Обследование столов с разными поверхностями столешниц (гладкая, не гладкая).  3.Выполнение трудовых действий. | Пальчиковая гимнастика «Стул» Массаж рук.  «Вытираем стол». |
| 19 | Посуда | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти.  2.Учить осязательным приемам сравнения величины.  3.Закрепление формообразующих движений при лепке из пластилина. Развитие мышечной силы. | 1.Выполнение самомассажа.  2.Дифференциация по величине.  3.Лепка из пластилина. | Самомассаж рук  «Братцы»  «Подбери чашку к блюдцу»  (чашки и блюдца разного размера из кукольного набора).  «Тарелочка» |
| 20 | Одежда. | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти.  2.Учить осязательным приемам сравнения величины.  3.Упражнять в застегивании пуговиц, молний, шнуровок; развивать координацию движений рук во время выполнения предметного действия. | 1.Выполнение самомассажа.  2.Дифференциация по величине.  3.Игры с тренажерами по застегиванию пуговиц, шнуровке. | Самомассаж рук  «Братцы». Пальчиковая гимнастика.  «Подбери пуговицу к петельке»  «Собери куклу на прогулку». |
| 21 | Профессии. | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Развитие осязания, чувства давления, активизация движений большого и указательного пальцев.  3.Развивать пальцевую и ручную моторику, координацию движений рук в процессе лепки из соленого теста. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Выполнение действий из игры.  3.Лепка из соленого теста или пластилина, печенья разной формы и величины, с помощью формочек, уточняя величину и форму печенья.  Действия с соленым тестом: отщипывать, катать между ладонями, раскатывать, с помощью формочек придавать форму и др. | Пальчиковая гимнастика.  «Мы солили суп» Массаж рук.  Игра «Пирожки»  «Испечем печенье» |
| 22 | Моя семья. | 1.Учить детей воспринимать и  удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.  2.Учить дифференцировать различные свойства предметов, учить классифицировать по общим отличительным признакам (все круглые, гладкие и т. д.)  3.Развитие тонких дифференцированных движений рук. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики.  2.Дифференцировка предметов и выполнение действий по инструкции педагога: все гладкие в шкаф, все мягкие на полку и т. д.  3.Выкладывание домов из мозаики (по образцу или по замыслу ребенка). | Пальчиковая гимнастика «Дом». Массаж рук.  «Уберем игрушки в комнате» |
| 23 | Пришла  весна. | 1.Учить снимать мышечное напряжение  рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.  2.Учить осязательным приемам сравнения величины и формы.  3.Развивать формообразующие движения рук, развивать зрительно - моторную координацию. | 1.Выполнений пальчиковой  гимнастики.  2.Вкладыши — соотнесение весенних проталин по форме и величине.  3 «Ниткография» — выкладывание прямых и изогнутых линий (прослеживание движения ручья). | Пальчиковая гимнастика «Дождик» Массаж рук. |
| 24 | Весна.  Деревья. | 1.Учить детей воспринимать и  удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.  2.Учить поэтапному обследованию предметов.  3.Развивать зрительно-моторную координацию, упражнять в застегивании крючков и кнопок. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики (ладони к себе, широко расставить пальцы).  2.Восприятие веток деревьев с подключением мануальных обследовательских действий.  3.Застегивание крючков и кнопок. | Пальчиковая гимнастика «Деревья» Массаж.  «Собери веточку» |
| 25 | Насекомые  Первоцветы | 1.Учить детей воспринимать и  удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.  2.Учить поэтапному обследованию предметов.  3.Развитие формообразующих движений при обведении и закрашивании. | 1.Выполнение пальчиковой  гимнастики (скрестить запястья обоих рук и прижать ладони тыльной стороны друг к другу. Пальцы прямые.)  2.Поэтапное выделение частей натурального объекта: корень, стебель, лист, цветок — соцветие.  3.Обведение и раскрашивание бабочки. | Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Массаж рук. |