**Тематическое планирование по развитию осязания и мелкой моторики**

 **у детей с нарушениями зрения 3 – 4 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теманедели | Задачи | Примерныевиды деятельности | Игры |
| 1 | Осень | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук.2.Развивать зрительно — моторную координацию при обведении объектов по трафарету.3.Формировать навык захвата и удержания предметов разного размера 2-мя, 3-мя пальцами. | 1. Выполнение массажарук.Обследование объекта пальцем по трафарету.Собирание предметов (например, ягод рябины.) | Массаж рук«Растирание пальцев» Пальчиковая гимнастика«Соберем урожай рябины» |
| 2 | Овощи,фрукты | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук.Учить различать свойства поверхности предметов.Формировать навык содружественных и скоординированных движений правой и левой рук с одновременным разграничением их функций в процессе обучения бытовым навыкам. | 1. Выполнение массажарук.Изучение натуральных объектов и изучение характеристик их поверхностейМытье и вытирание овощей и фруктов, словесные пояснения и показ педагогом | Массаж рук«Растирание пальцев» Пальчиковая гимнастика«Угостим куклу чистыми овощами и фруктами» |
| 3 | Дикие животные | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти, развивать подвижность пальцев.Учить обследовать образцы меха с помощью осязания.Упражнять в распознавании качества предметов. | Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Обследование образцов меха:мягкая, пушистая, колючая, длинная, короткая, гладкая.3.Сравнение разных видов меха (набор разных образцов искусственного меха). | Массаж рукПальчиковая гимнастика «Коготки»«Найди такое же мех, как на образце» |
| 4 | Домашниеживотные | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Учить различать свойства поверхностей предметов (гладкая, мягкая, теплая и т.д.)3.Формировать правильный (ладонный) захват предмета, совершенствовать навык скоординированных движений обеих рук. | 1.Выполнение самомассажаи пальчиковой гимнастики.2.Обследование образцов меха:мягкая, пушистая, колючая, длинная, короткая, гладкая.3.Наматывание нити в клубок. | Самомассаж «Погладь свои руки» Пальчиковая гимнастика«Кошечка»«Погладь кошечку»«Найди игрушку, сделанную из такого же меха, как кошечка»«Клубок для котенка» (клубок, игрушка котенок, на конце нитки привязана игрушка) |
| 5 | Домашниептицы | 1.Развивать подвижность пальцев,статическую координацию.Отработать навык правильного захвата и удержания предметов разного размера 2-мя, 3-мя пальца ми.Развивать зрительно-моторную координацию в процессе конструирования с использованием мозаики. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Собирание зерен, семечек3.Конструирование с использованием мозаики | Массаж рукПальчиковая гимнастика«Курочка по зернышку клюет»«Курочка по зернышку клюет» |
| 6 | Игрушки | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти.2.Учить обследованию предметов.3.Учить выполнять соотносящие действия с предметами по величине. Отрабатывать траекторию движений при перекладывании предметов; развивать точность движений. | 1.Выполнение массажа рук.Обследование мячика, сделанного из резины (сжимание).Соотнесение по величине. | Массаж рук. «Узелки»Пальчиковая гимнастика.«Сожми резиновый мячик правой, левой, двумя руками»«Разложи игрушки в свои коробки» |
| **7** | Урокиздоровья | 1. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти с использованием воды.2. Учить поэтапному выполнению элементов предметных действий при уходе за очками; учить правильно, мыть руки и лицо.3. Развивать навык выполнения практического действия по алгоритму, активизация контролирующей функции рук в процессе конструирования. | 1. Массаж рук в воде (растирание, поглаживание).2. Умывание.3.Составление автопортрета (мягкий конструктор, детали к портретам). | Массаж рук в воде«Моем руки» Пальчиковая гимнастика.«Водичка, водичка, умой мое личико…» (схема-алгоритм как правильно нужно умываться).«Составь автопортрет» |
| 8 | Ребенку осебе самом | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Учить детей обследовать себя, выделяя строение тела, характерные признаки и особенности.3.Учить различать свойства поверхностей. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Обследование ребенком самого себя.3.Обследование волос. | Массаж рук Пальчиковая гимнастика«Расчеши волосы»«Расскажи, где у тебя голова, ноги, руки, грудь, спина»«Опиши, какие твои волосы на ощупь» |
| 9 | Предзимье | 1.Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Ориентировка на микроплоскости с помощью осязания.3.Развитие мелких дифференцированных движений рук. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Расположение предметов на фланелеграфе по указанию педагога.3.Выполнение аппликации из палочек на фланелеграфе, по образцу | Пальчиковая гимнастика.«Елочка» Массаж рук.Аппликация «Елочка» |
| 10 | Знакомствос детским садом | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Развивать полисенсорное восприятие (запах).3.Закрепить умение работать на фланелеграфах с раздаточным материалом.Развивать зрительно-моторную координацию, активизировать контролирующую функцию рук. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Обратить внимание детей во время экскурсии по детскому саду, на запахи в разных помещениях (кухня, медицинский кабинет)3.Работа с палочками на фланелеграфе. | Пальчиковая гимнастика«Домик» Массаж рук.«Выложи на фланелеграффе, из палочек домик и забор» |
| 11 | Зимующиептицы | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать умение поочередно действовать правой и левой рукой, воспитывать точность движений пальцев рук. Отработать навык правильного захвата и удержания в процессе оперирования мелкими предметами.2.Учить обследовать предмет.3.Развитие формообразующих движений в процессе лепки. | 1.Выполнение игры с песком.2.Обследование пера птицы.3.Лепка из пластилина — птица снегирь. | Игра«Поиск сокровищ» Массаж рук. |
| 12 | Зима | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развитие скоординированных движений рук и зрительно — мотор - ной координации.2.Закрепление формообразующих движений в процессе рисования3.Совершенствовать навык скрепления конструктивных деталей в различных положениях: на весу и на столе. | 1.Сминание листа бумаги икидание в цель (корзину).2.Дорисовывание деталей предмета.3.Составление зимнего букета(пенопласт, веточка) | Игра «Игра в снежки»Массаж рук.«Дорисуй лучики у снежинки» |
| 13 | Эмоции | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Учить различать пластику и ритм ласковых, строгих и других движений рук.3.Учить совместной деятельности обоих рук. Учить мануальному обследованию лица | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Выполнение поглаживающих движений, сжимание руки.3.Обследование своего лица. | Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Массаж рук.«Погладь нежно голову куклы»«Рука сильная (слабая, добрая, строгая)»«Погладь свое лицо и расскажи» |
| 14 | В гостяху сказки | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти.2.Учить последовательному обследованию предметов.3.Развитие мышечного тонуса. Развитие скоординированных движений обеих рук. Развитие зрительно-моторной координации. | 1.Выполнение массажа.2.Обследование игрушек (персонажей постановки).3.Игра с детьми в кукольный театр (игрушки одеваются на руку). Разыгрывание простых сюжетов. | Массаж рук «Точилка» |
| 15 | Мастерская Деда Мороза | 1.Учить детей воспринимать и удерживатьпозу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.2.Закрепление формообразующих движений во время рисования предметов круглой формы.3.Закрепление умения работать с клеем и кисточкой | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Рисование елочных шаров и их раскрашивание.3.Изготовление ёлочных игрушек: флажки, фонарики (работа с готовыми заготовками) | Пальчиковая гимнастика «Елочка» Массаж рук. |
| 16 | Зимниезабавы | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти.2.Знакомить со свойствами материалов на полисенсорной основе.3.Развивать формообразующие движения рук в процессе выполнения аппликации, обогащение праксиса рук. | 1.Выполнение самомассажарук.2.Катание из ваты шариков.3.Выполнение аппликация из готовых форм. | Самомассаж рук.«Руки греем».«Снежки»Аппликация «Снеговик» |
| 17 | Транспорт | 1.Учить детей воспринимать иудерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти2.Учить различать с помощью осязания геометрические фигуры.3. Учить выполнять соотносящие действия при сличении возведенной конструкции с образцом. Развивать зрительно-моторную координацию, активизировать контролирующую функцию рук. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Обследование деталей деревянного конструктора и соотнесение по форме. 3. Конструирование с использованием деревянного конструктора по образцу | Пальчиковая гимнастика «Лодочка» Массаж рук.«Волшебный ящик» |
| 18 | Мебель | 1.Учить детей воспринимать иудерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.2.Учить различать свойства поверхности.3.Совершенствовать моторные компоненты трудовых действий, развивать зрительно-моторную координацию, упражнять в распознавании качества предметов (структуры поверхности). | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Обследование столов с разными поверхностями столешниц (гладкая, не гладкая).3.Выполнение трудовых действий. | Пальчиковая гимнастика «Стул» Массаж рук.«Вытираем стол». |
| 19 | Посуда | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти.2.Учить осязательным приемам сравнения величины.3.Закрепление формообразующих движений при лепке из пластилина. Развитие мышечной силы. | 1.Выполнение самомассажа.2.Дифференциация по величине.3.Лепка из пластилина. | Самомассаж рук«Братцы»«Подбери чашку к блюдцу»(чашки и блюдца разного размера из кукольного набора).«Тарелочка» |
| 20 | Одежда. | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти.2.Учить осязательным приемам сравнения величины.3.Упражнять в застегивании пуговиц, молний, шнуровок; развивать координацию движений рук во время выполнения предметного действия. | 1.Выполнение самомассажа.2.Дифференциация по величине.3.Игры с тренажерами по застегиванию пуговиц, шнуровке. | Самомассаж рук«Братцы». Пальчиковая гимнастика.«Подбери пуговицу к петельке»«Собери куклу на прогулку». |
| 21 | Профессии. | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Развитие осязания, чувства давления, активизация движений большого и указательного пальцев.3.Развивать пальцевую и ручную моторику, координацию движений рук в процессе лепки из соленого теста. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Выполнение действий из игры.3.Лепка из соленого теста или пластилина, печенья разной формы и величины, с помощью формочек, уточняя величину и форму печенья.Действия с соленым тестом: отщипывать, катать между ладонями, раскатывать, с помощью формочек придавать форму и др. | Пальчиковая гимнастика.«Мы солили суп» Массаж рук.Игра «Пирожки»«Испечем печенье» |
| 22 | Моя семья. | 1.Учить детей воспринимать иудерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.2.Учить дифференцировать различные свойства предметов, учить классифицировать по общим отличительным признакам (все круглые, гладкие и т. д.)3.Развитие тонких дифференцированных движений рук. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики.2.Дифференцировка предметов и выполнение действий по инструкции педагога: все гладкие в шкаф, все мягкие на полку и т. д.3.Выкладывание домов из мозаики (по образцу или по замыслу ребенка). | Пальчиковая гимнастика «Дом». Массаж рук.«Уберем игрушки в комнате» |
| 23 | Пришлавесна. | 1.Учить снимать мышечное напряжениерук, пальцев, кисти. Развивать подвижность пальцев рук.2.Учить осязательным приемам сравнения величины и формы.3.Развивать формообразующие движения рук, развивать зрительно - моторную координацию. | 1.Выполнений пальчиковойгимнастики.2.Вкладыши — соотнесение весенних проталин по форме и величине.3 «Ниткография» — выкладывание прямых и изогнутых линий (прослеживание движения ручья). | Пальчиковая гимнастика «Дождик» Массаж рук. |
| 24 | Весна.Деревья. | 1.Учить детей воспринимать иудерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.2.Учить поэтапному обследованию предметов.3.Развивать зрительно-моторную координацию, упражнять в застегивании крючков и кнопок. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики (ладони к себе, широко расставить пальцы).2.Восприятие веток деревьев с подключением мануальных обследовательских действий.3.Застегивание крючков и кнопок. | Пальчиковая гимнастика «Деревья» Массаж.«Собери веточку» |
| 25 | НасекомыеПервоцветы | 1.Учить детей воспринимать и удерживать позу пальцев рук. Учить снимать мышечное напряжение рук, пальцев, кисти.2.Учить поэтапному обследованию предметов.3.Развитие формообразующих движений при обведении и закрашивании. | 1.Выполнение пальчиковойгимнастики (скрестить запястья обоих рук и прижать ладони тыльной стороны друг к другу. Пальцы прямые.)2.Поэтапное выделение частей натурального объекта: корень, стебель, лист, цветок — соцветие.3.Обведение и раскрашивание бабочки. | Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Массаж рук. |