

**Особенности организации образовательной
деятельности по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2016-2017 учебном году**

Старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО
Чуриков Владимир Викторович

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68-ФЗ)

ОДОБРЕНО
Федеральным учебно-методическим объединением
по общему образованию
Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.16 № 03-02/5361 «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2016/2017 учебном году) реализуются:

5-6 классы 7-9 классы в пилотном режиме - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Согласно основной образовательной учебной программе основного общего образования, предмет ОБЖ вводится в 8, 9 классах, в 5-7 классах формируется участниками образовательных отношений

□ 7-9, 10-11 классы - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Согласно Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования, предмет ОБЖ вводится в 8, 10, 11 классах, в 5-7 и 9 классах формируется участниками образовательных отношений

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов

Учебные модули

М-1

Основы безопасности личности, общества и государства

М-2

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Разделы

Р-1

Основы комплексной безопасности жизни

Р-4

Основы здорового образа

Р-2

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Р-5

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Р-3

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов

- Раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;**
- Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;**
- Раздел 3 «Основы военной службы»**

В рабочей программе, реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Авторские программы по курсу ОБЖ

Рабочая программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О

5- 11 кл. Рабочая программа ОБЖ Латчук В.Н., изд Дрофа.

Миронов. ОБЖ. 5-9 кл. Рабочие программы. (ФГОС) изд. Дрофа

Миронов. ОБЖ. 10-11 кл. Рабочие программы. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС)



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННЫХ СБОРОВ

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации No 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации No 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»:

□ - обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

□ - обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов и определение порядка их финансирования. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при **образовательных учреждениях.**

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Дата проведения учебных сборов определяется руководителем учебной организации согласно годового учебного плана.

(Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года ст. 28)

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Организация и проведение олимпиады школьников по ОБЖ

Олимпиада по ОБЖ в 2016/2017 учебном году составлены на основе Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252

Всероссийской олимпиаде школьников проводится в 4 этапа:

- школьный этап проводится в сентябре – октябре;
- муниципальный этап проводится в ноябре – декабре;
- региональный этап проводится в январе – феврале;
- всероссийский (заключительный) этап проводится в апреле.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов образовательных организаций;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для четвертой (старшей) возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады

Второй практический тур школьного этапа рекомендуется проводить только для участников второй, третьей и четвёртой возрастных групп.

Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться члены жюри (судьи) и дежурные (не менее 2 человек).

Дополнительная литература



Основы военной службы: Учебное пособие
Васнев Виктор Алексеевич
Дрофа: ОБЖ



Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы
Миронов Сергей Александрович
Дрофа: ОБЖ



Стрелковая подготовка в курсе ОБЖ. 10-11 классы.
Профильное обучение. Методическое пособие
Харьков Василий Павлович
Дрофа: ОБЖ



Основы защиты от терроризма. Учебное пособие
Вольхин Сергей Николаевич
Дрофа: ОБЖ



Безопасность при террористических актах. 5-11 классы (7355)
Латчук Владимир Николаевич
Дрофа: ОБЖ

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.27
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.
7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях. В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
8. www.rosolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме вышеперечисленных можно использовать официальные сайты Минобороны РФ, МЧС России, МВД РФ и других государственных министерств и ведомств

*День знаний наступил веселый,
Шагнула осень на порог.
И вновь: привет родная школа.
И вновь, пора вести урок.*

*Желаю нам терпенья море.
И крепких нервов, целый год.
Пусть труд наш будет плодотворен,
Успехов много принесет.*

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИШКРО

Чуриков Владимир Викторович

Телефон: 8 950 74 888 01