

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
№ 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н."*



**Управленческий ПРОЕКТ
«Моделирование инновационного профиля
образовательного пространства проектной
школы «Цифровое будущее сегодня»**

*Якубовская Татьяна Владимировна, заместитель
директора по УВР*

*Новикова Ольга Александровна, заместитель
директора по УВР*

*Шелковая Татьяна Игоревна, заместитель
директора по ВР*

*Осадчая Светлана Станиславовна, учитель химии
Рудакова Татьяна Михайловна, учитель химии*

*454078, г. Челябинск, ул. Вагнера, д. 70а.
телефон: (351) 256-70-48 .
e-mail: mou68imrodionovaen@mail.ru.*

Моделирование инновационного профиля образовательного пространства проектной школы «Цифровое будущее сегодня»

Концепт - Идея:

интеграция общего и дополнительного образования в рамках инновационного профиля образовательного пространства проектной школы, с положений НТИ

Общее образование

- Реализация положений модели проектной школы «Цифровое будущее сегодня» с обоснованием профилей НТИ сфера «Среда. Технологии для среды обитания» («Анализ космических снимков») и сфера «Региональные профили» («Урбанистика»)
- Образовательное пространство школы включает в себя реализацию предметных областей, подстроенных под НТИ, курсов по выбору, программ дополнительного образования

Дополнительное образование

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Школа 68 с использованием кадрового состава и материально-технической базы ВУЗов и СУЗов

- сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования:
- Областной центр дополнительного образования технической направленности (детский технопарк «Кванториум»)
- Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской г. Челябинска:
- Детско-юношеский центр г. Челябинска

Результаты:

Модель Инновационного профиля образовательного пространства проектной школы «Цифровое будущее сегодня»

- формирование предметных прорывных компетенций обучающихся ориентированных на получение «профессий будущего»
- подготовка для Челябинской области выпускников ориентированных на получение инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий нового типа, готовых генерировать инновационные решения

Целевая аудитория проекта

Реализация проекта осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего, среднего профессионального и учреждениями дополнительного образования

Обучающиеся

Обучающиеся заинтересованных в достижении качественных образовательных результатов в контексте своих образовательных траекторий; в профессиональном самоопределении как условия их конкурентоспособности в современном мире; в определении собственных профессиональных намерений

Родители

Родители, нуждающиеся в помощи в воспитании ребенка, его профессиональном самоопределении

Педагоги

Педагоги, заинтересованные в достижении высокого качества образования, повышении своей профессиональной компетентности, внедрении современных образовательных технологий, обмене опытом работы в профессиональном сообществе

Новизна Проекта



создание образовательного пространства инновационной активности обучающихся школы и носителей передовых технологий - научного и производственного сообщества

Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет), Челябинского государственного университета, Снежинского физико-технологического института Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева, Челябинского трубопрокатного завода (образовательный проект «Будущее белой металлургии»), детского технопарка «Кванториум»



МАУДОД Дворец пионеров и школьников
им. Н.К. Крупской г. Челябинска



Организации дополнительного
образования

ГБУДО «Дом юношеского технического
творчества Челябинской области»



*Формирование компетенций
учащихся, направленных на
получение инженерных и
высокотехнологических рабочих
профессий*



Промышленные предприятия



Инвестиционный проект «ТЕМП»
(подготовка кадров для региональной экономики)

Технологии + Естественные науки + Математика = Приоритеты образования

Социальное партнерство



Образовательные организации
высшего образования

ФГБОУ ВПО ЧелГУ



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет



ФГБОУ ВО Южно-
Уральский
государственный
гуманитарно-
педагогический
университет

Челябинский государственный
промышленно-гуманитарный
колледж имени А. Яковлева



Челябинский государственный
промышленно-гуманитарный
колледж имени А. Яковлева

Цель проекта

проектирование и апробация реализации инновационного профиля образовательного пространства проектной школы «Цифровое будущее сегодня»; освоение новых педагогических инструментов профориентации учащихся на профессии будущего

Общеразвивающие программы дополнительного образования



Инновационный профиль образовательного пространства проектной школы



Технологические энтузиасты и предприниматели нового типа



Сетевое взаимодействие - уникальная образовательная среда



Задача 1

- Разработка и утверждение необходимых нормативных документов (локальные нормативные акты), заключение, договоров с организациями-партнёрами о сетевом взаимодействии



Задача 2

- Организация деятельности рабочих групп по разработке и реализации проекта, в рамках функционирования «Проектного офиса» (в контексте реализации Программы развития школы «Цифровая школа – территория умных людей и проектов»)



Задача 3

- Моделирование инновационного профиля образовательного пространства проектной школы «Цифровое будущее сегодня», реализуемой в рамках интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ по типу «предметно-кружковая деятельность»



Задача 4

- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом институциональной и региональной специфики



Задача 5

- Развитие профессионального мастерства педагогов в контексте реализации дополнительных общеразвивающих программ в логике НТИ

Ориентированность учебных предметов на формирование надпредметных «прорывных компетенций» (элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, нацеленные на предпрофильную (8-9 кл) и профильную (10-11 кл) подготовку обучающихся)

Занятия проходят на базе учреждения дополнительного образования, с детьми занимается и педагог школы, и педагог дополнительного образования, реализуя общие задачи

Нучно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся педагогами-наставниками -использование потенциала сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами: привлечение педагогов-наставников, использование современного оборудования

Стратегии реализации инновационного профиля образовательного пространства проектной школы

Координация проектных команд и кооперация ресурсов в контексте «ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ» для выполнения инновационных проектов

Повышение уровня «гибких» компетенций, навыков 21 века у обучающихся

Профессиональная ориентация обучающихся на занятие инженерной и высокотехнологичной деятельностью по рабочим специальностям

Этапы, сроки, прогнозируемые результаты реализации проекта

**1 – 2
квартал
2020**

***Предпроектный
этап***

Презентация модели инновационного профиля образовательного пространства проектной школы «Цифровое будущее сегодня»
Внесение изменений и разработка локальные нормативные акты
Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевом взаимодействии

**1 – 3
квартал
2020**

***Проектный
этап***

Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме
Проведение интеллектуального интернет-конкурса
Проведение вебинаров для уч-ся 7,8 и 10 классов
Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников
Проведение форсайт-сессии

**3 – 4
квартал
2020**

***Обобщающий
этап***

Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта (сайт школы, соцсети – «Вконтакте», в муниципальной газете; в журнале ВАК – 1 статьи); видеоролик

Показатели результативности проекта

- финансовое, кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение интеграции общего и дополнительного образования с учётом положений НТИ

- сформированность взаимных обязательств социальных партнёров проекта в форме долгосрочных договорных отношений, ориентированных на достижение результатов проекта и продолжение деятельности на период до 2025 года

- развитие созданного института наставничества временных детских объединений

- позитивный имидж проекта в среде участников образовательных отношений и общественности Челябинской области за счет опыта конструктивного взаимодействия с социальными партнёрами

- установление взаимовыгодных устойчивых партнёрских отношений с ОО, с организациями дополнительного образования, профессионального образования, научными организациями и бизнес-партнёрами Челябинской области для совместного решения задач по реализации положений НТИ

Российский уровень

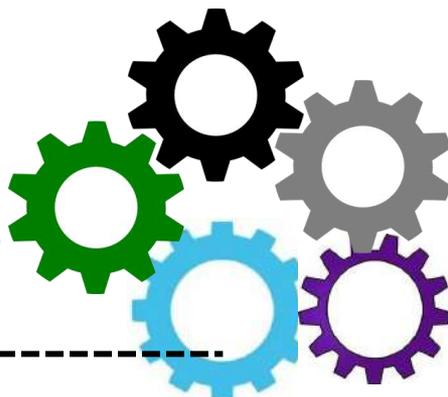


ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы

"Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся»

Научно-прикладной проект ЧИППКРО

Наполнение репозитория «Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования»



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА
РОСНАНО



ШКОЛА НА ЛАДОНИ

Организация - участник



Муниципальный уровень

Муниципальная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО

Муниципальная опорная площадка по теме «Изучение русского языка в поликурной среде г. Челябинска»

Институциональный уровень

Программа развития «Цифровая школа – территория умных людей и проектов»



Инвестиционный проект «ТЕМП»
(подготовка кадров для региональной экономики)

Технологии + Естественные науки + Математика = Приоритеты образования