



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

## ПРИКАЗ

17 НОЯ 2017

№ 706

Об утверждении Порядка  
применения ГБУ ДПО ЧИППКРО  
электронного обучения,  
дистанционных образовательных  
технологий при реализации  
образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ от 21.09.2015 № 637 «Об утверждении Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГБУ ДПО ЧИППКРО».

2. Утвердить Порядок применения ГБУ ДПО ЧИППКРО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение № 1).

3. Заведующим кафедрами и руководителям структурных подразделений ГБУ ДПО ЧИППКРО:

3.1. Руководствоваться Порядком применения ГБУ ДПО ЧИППКРО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

3.2. Ознакомить работников кафедр и структурных подразделений ГБУ ДПО ЧИПКРО с Порядком применения ГБУ ДПО ЧИПКРО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в срок до 30.11.2017 г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Кеспиков В.Н.

Разослать: в дело, исполнителю, Первому проректору, проректорам, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений

**ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ГБУ ДПО ЧИППКРО  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий Порядок регулирует деятельность ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации и работников образования» (далее - Институт) по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального обучения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий понимается как применение совокупности образовательных технологий, направленных на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации, при которых целенаправленное опосредованное или частично опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникации.

4. Онлайн курсы - вид организации учебных занятий, обеспечивающий для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку

результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Также онлайн курсы являются формой реализации Институтом дополнительных профессиональных программ или их частей (модулей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагающая непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимся. Освоение слушателями образовательных программ или их частей (модулей) в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданными Институтом.

5. Идентификация личности слушателя Института - комплекс операций, проводимых руководителями и работниками структурных подразделений Института, осуществляющих образовательный процесс, с целью обеспечения удалённого доступа слушателей дополнительных профессиональных программ Института или их частей (модулей), являющихся заказчиками по договорам об оказании образовательных услуг Институтом или направленными заказчиками по договорам об оказании образовательных услуг Институтом, в систему дистанционного обучения Института, а также организация распознавания данных слушателей в системе дистанционного обучения Института по выданным им системой управления обучением Moodle персональным идентификаторам – логину и паролю.

Заключается в:

- сопоставлении руководителями и работниками структурных подразделений Института, осуществляющих образовательный процесс, персональных данных слушателя, содержащихся в документе, удостоверяющем его личность, в направлении для прохождения обучения в Институте, выданном и заверенном направившей его организацией (учреждением), договоре об оказании образовательных услуг Институтом, организационно-распорядительных документах Института, системе управления обучением Moodle;

- подготовке и согласовании работниками структурных подразделений Института, осуществляющих образовательный процесс, организационно-распорядительных документов Института по зачислению слушателя для прохождения дополнительных профессиональных программ Института;

- проведении работниками центра информационно-коммуникационных технологий Института распознавания слушателей в системе дистанционного обучения Института по выданным им системой управления обучением Moodle персональным идентификаторам – логину и паролю.

6. Институт может реализовывать образовательные программы или их части (модули) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

7. В случае реализации Институтом дополнительных профессиональных программ или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях обеспечения возможности их правильного выбора слушателями, для неограниченного круга лиц через сайт Института в форме годового календарного учебного графика и аннотаций реализуемых дополнительных профессиональных программ доводится информация о названии, содержании, сроках реализации и иных существенных характеристиках образовательных программ или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Институт, реализуя дополнительные профессиональные программы или их части (модули) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

8.1. Осуществляет образовательную деятельность по месту нахождения независимо от места нахождения слушателей.

8.2. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям реализации дополнительных профессиональных программ уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института.

8.3. Допускает отсутствие занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников со слушателями, в аудиториях Института.

## II. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗОВАННОГО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

9. Субъектами реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются: слушатели Института, профессорско-педагогический состав и научные работники Института, руководители структурных подразделений Института, специалисты по учебно-методической работе Института, программисты и инженеры-программисты Института.

10. На слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Института с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, распространяются права и обязанности слушателей Института, определенные Уставом Института и правилами внутреннего распорядка слушателей в Институте.

11. Права и обязанности иных субъектов реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определены Уставом Института, должностными инструкциями, иными локальными нормативными актами Института.

12. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализуемых в Институте, соответствуют структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

13. Информация о перечне дополнительных профессиональных программ и их частей (модулей), реализуемых в Институте с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях ознакомления слушателей размещается на главной странице сайта Института работником учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий, ответственным за сопровождение сайта Института.

14. Порядок выполнения работ по организации обучения слушателей на модульных курсах с использованием дистанционных образовательных технологий утверждается отдельным локальным нормативным актом Института.

15. Решение о количестве и категории слушателей, которые зачисляются на обучение в Институт по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий за счёт бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), принимается Учёным советом Института на основании заявок образовательных организаций Челябинской области.

16. Прием и зачисление слушателей на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, производится в соответствии с локальными нормативными актами Института.

17. Продолжительность и график учебных занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается локальными нормативными актами Института.

18. Обязательными условиями для прохождения программ дополнительного профессионального обучения с использованием

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института слушателем являются:

- предварительная регистрация слушателя в системе управления обучением Moodle;
- идентификация слушателя Институтом;
- заполнение слушателем «Анкеты слушателя курсов повышения квалификации, модульных курсов и иных форм повышения квалификации» и передача её в учебный отдел Института.

19. Слушатель, являющийся заказчиком по договору об оказании образовательных услуг Институтом, при заключении договора об оказании образовательных услуг Институтом и прохождении дополнительных профессиональных программ Института должен иметь документы, удостоверяющие его личность.

Слушатель, направленный заказчиком по договору об оказании образовательных услуг Институтом, при прохождении дополнительных профессиональных программ Института должен иметь документы, удостоверяющие его личность, а также установленного образца направление для прохождения обучения в Институте, выданное и заверенное направившей его организацией (учреждением), содержащее персональные данные слушателя.

20. Институт не осуществляет сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных идентификаторов (паролей и логинов) слушателей, обеспечивающих доступ в систему управления обучением Moodle.

21. Слушатель в соответствии с графиком учебных занятий Института самостоятельно осваивает программу (программы) дополнительного профессионального обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института, осуществляет вход в систему дистанционного обучения Института с использованием известных и принадлежащих ему персональных идентификаторов (паролей и логинов), обеспечивающих доступ в систему управления обучением Moodle.

22. Оказание образовательных услуг слушателям Института с использованием технологии видеоконференцсвязи предполагает последовательное выполнение следующих мероприятий: информирование слушателей о требованиях, предъявляемых к коммутационному и пользовательскому оборудованию и каналам связи; предварительная проверка наличия связи со всеми слушателями-участниками вебинара; создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи; контроль состояния вебинара в процессе его проведения; запись и видеомонтаж записи вебинара (при необходимости), предоставление слушателям Института доступа к информационным ресурсам, содержащим видеозапись вебинара.

23. При осуществлении электронного обучения уполномоченные работники Института вправе производить аудио- и видеозапись учебных занятий слушателей Института, размещать созданные аудио- и видеозаписи учебных занятий на сервере хранения данных Института, предоставлять доступ к созданным аудио- и видеозаписям слушателям Института.

24. Обучение слушателя, представившего документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им дополнительной профессиональной программы или её части (модуля) в виде онлайн-курсов в иной организации, осуществляется в соответствии с индивидуальным планом обучения слушателя.

25. При реализации образовательных программ или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

#### IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

26. Ответственность за учебно-методическое и дидактическое обеспечение процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагается на руководителей структурных подразделений Института, осуществляющих образовательный процесс.

27. Основными образовательными технологиями профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, являются кейсовая технология, представляющая собой вид дистанционной технологии обучения, основанный на использовании выборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их предоставления для самостоятельного изучения обучаемых при организации регулярных консультаций у тьюторов традиционным или дистанционным способом, и информационно-коммуникационные технологии, под которыми понимаются информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. Основные образовательные технологии профессиональной переподготовки и повышения квалификации с



применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются как отдельно, так и совместно.

28. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных, соответствующие на момент их использования, по своему объему и содержанию, требованиям к содержанию образовательных программ Института и их актуальности.

## V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

29. Внесение изменения в Порядок применения ГБУ ДПО ЧИППКРО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется изданием новой редакции.

30. Порядок применения ГБУ ДПО ЧИППКРО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утверждается приказом ректора Института.