Приложение № 4
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

»

Критерии оценки Конкурсной заявки на участие
в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»
(очный тур/презентация проекта)

| Наименование критерия оценки | Значение критерия | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1. Актуальность и новизна проекта | Оценка степени важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. | От 0 до 5 баллов |
| | Оригинальность идеи, креативность, смелость предложения. | От 0 до 5 баллов |
| 2. Практическая значимость проекта для организации | Оценка раскрытия практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в организации. | От 0 до 5 баллов |
| | Охват участников на этапе реализации и внедрения проекта. | От 0 до 5 баллов |
| | В проекте предусмотрено формирование группы навыков. | От 0 до 10 баллов |
| 3. Реалистичность выполнения проекта | Оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для реализации проекта. | От 0 до 5 баллов |
| | Достижимость и наглядность результатов. | От 0 до 5 баллов |
| 4. Масштабируемость проекта | Оценка возможности применения проектов в других образовательных организациях и их дальнейшее расширение за счет добавления или изменения отдельных частей проекта | От 0 до 5 баллов |
| 5. Полнота проработки проекта | Оценка распределения ролей в команде, адекватность оценки рисков проектов, привлечение партнеров к реализации проекта, | От 0 до 5 баллов |
| | Оценка разбивки этапности к реализации проекта | От 0 до 5 баллов |
| 6. Публичное представление проекта | Оригинальность идеи, креативность, смелость публичной защиты | 0-10 |
| | Полнота и сущность ответов на вопросы экспертов | 0-10 |

Приложение № 5
к Положению о конкурсе «СтартАп
в дополнительном образовании»

Критерии оценки деятельности проектной команды
(очный тур/проектная сессия)

| Критерий оценивания/ показатель (учитывается общая сумма баллов, полученная командой) | Нет | Скорее нет | Ни то, ни другое | Скорее да | Да |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Понимание целей командной работы | | | | | |
| 1. Члены команды обладают общим видением целей проекта, знают, почему они работают вместе и что от них ожидают | | | | | |
| 2. Члены команды оценивают результаты деятельности команды в соответствии стратегическим целям проекта | | | | | |
| 3. Команда располагает всеми ресурсами, необходимыми для ее эффективной работы | | | | | |
| Эффективность внутренних командных процессов | | | | | |
| 4. Команда вырабатывает и принимает решения на основе консенсуса | | | | | |
| 5. Члены команды проявляют и поддерживают инициативу, инновационное мышление и оригинальные идеи | | | | | |
| 6. Члены команды заинтересованы в работающих идеях, а не в заслугах авторов этих идей | | | | | |
| 7. Члены команды используют эффективные инструменты для планирования и отслеживания работ | | | | | |
| 8. Члены команды стремятся использовать различные подходы для поиска наилучшего решения | | | | | |
| 9. Команда быстро и гибко отвечает на изменения во внешней среде | | | | | |
| 10. Члены команды нацелены на следование высоким стандартам и высокому уровню качества работ | | | | | |
| 11. Члены команды выполняют различные функции в соответствии с распределенными ролями и разделенной ответственностью | | | | | |