

О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения

Машуков Александр Васильевич,
заведующий центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»

Основания мониторинга

1. Соглашение № 316 от 19.03.2021 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

2. Приказ ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» № 174 от 22.03.2021 г. «О регламенте работ по Соглашению от 19.03.2021 г. № 316»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 г. № 5140 «О проведении мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения»

Мониторинг непосредственных показателей, т. е. позиции, предусмотренные конкурсной документацией и включающие аспекты, связанные с системой преподавания



Мониторинг обеспечивающих показателей, т. е. позиции, по которым возможно судить об изменении динамики субъектной позиции руководителей и педагогических работников - участников проекта





**Управленческие
стратегии**



**Методические
стратегии**



**Педагогические
стратегии**

Управленческие стратегии

- **выстраивание эффективных коммуникаций**
- **удовлетворенность качеством мероприятий**
- **информационное обеспечение реализации проекта**
- **активность участника проекта на интерактивных площадках**



Выстраивание эффективных коммуникаций

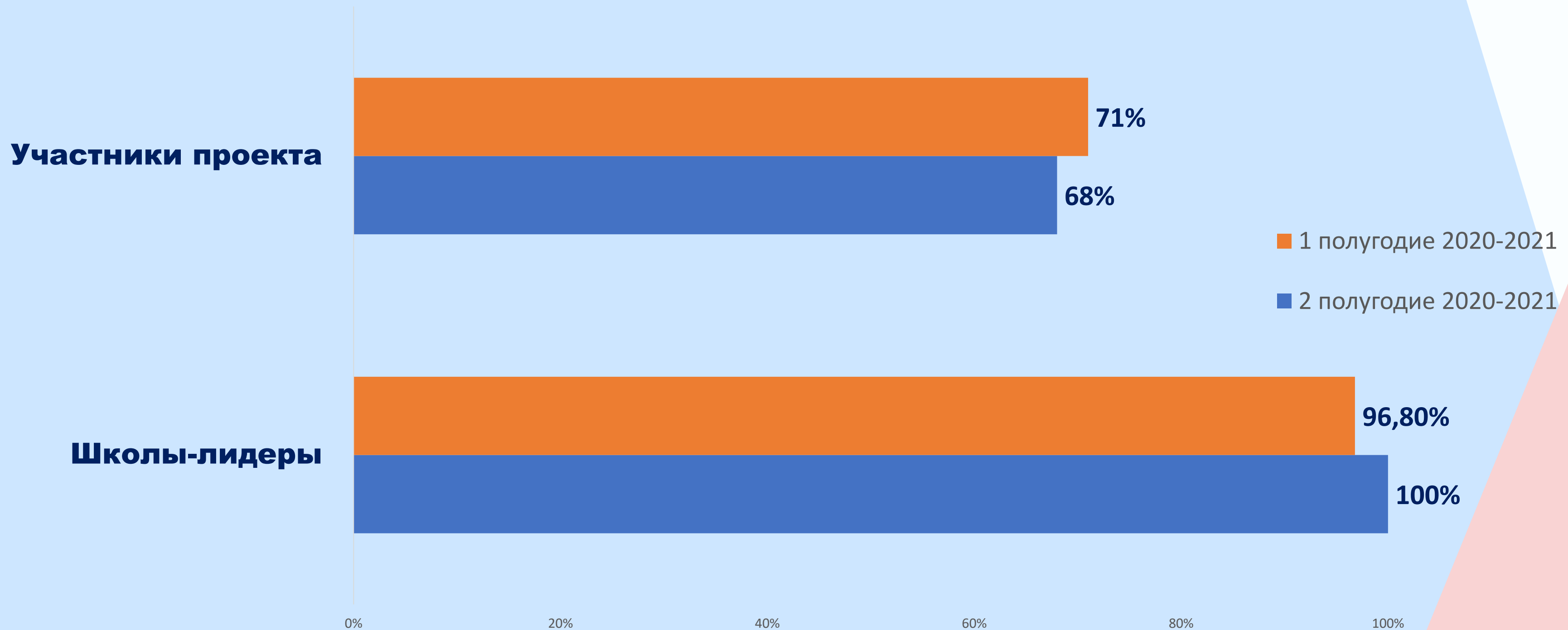


Взаимоотношения в
диаде «участник
проекта – партнер»,
где:

- участник проекта – школа, получающая поддержку
- партнер - школа-лидер

- Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?
- Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?
- Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?

Выстраивание эффективных коммуникаций

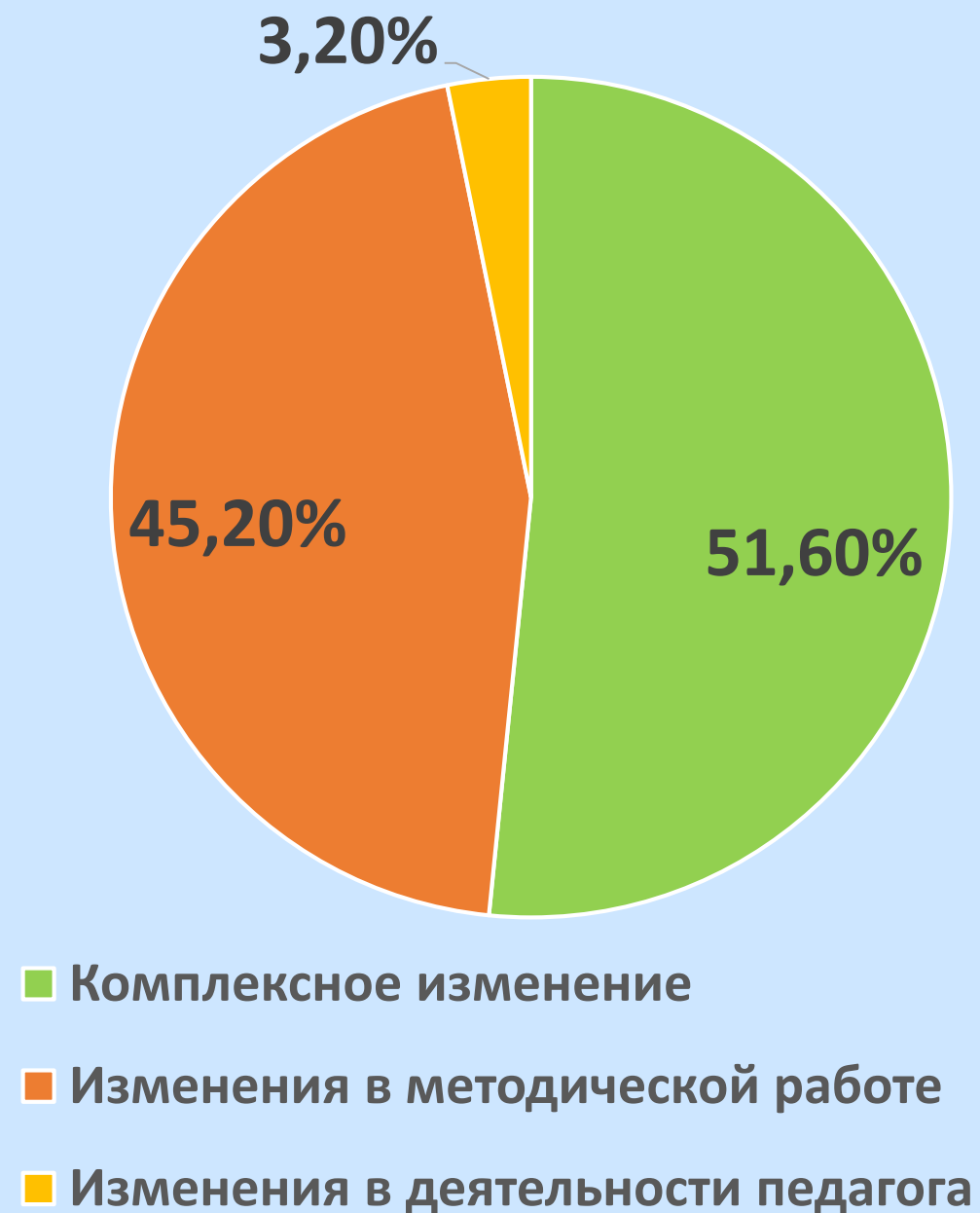


Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?

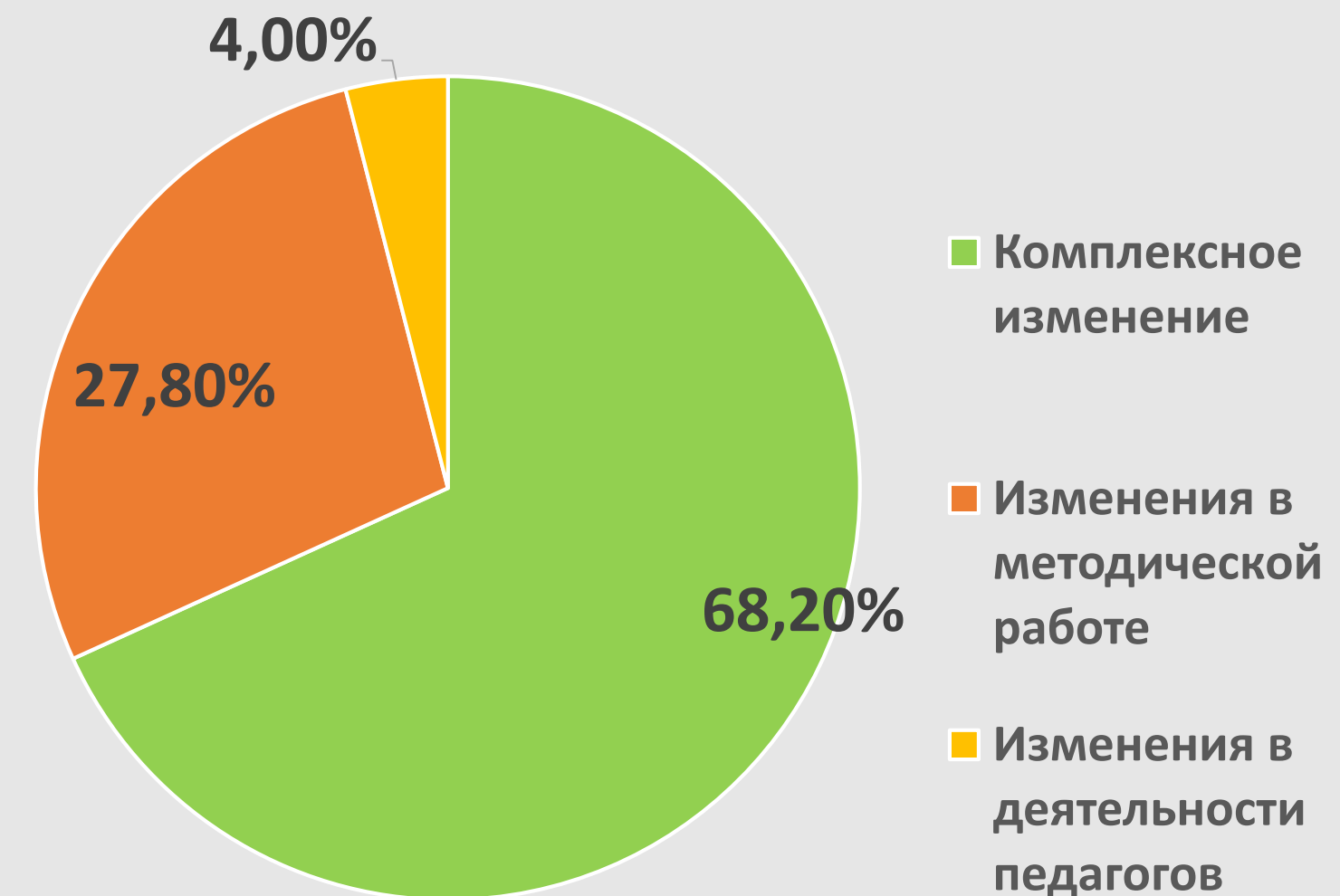
Выстраивание эффективных коммуникаций (участник проекта)



Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?



1 полугодие 2020-2021

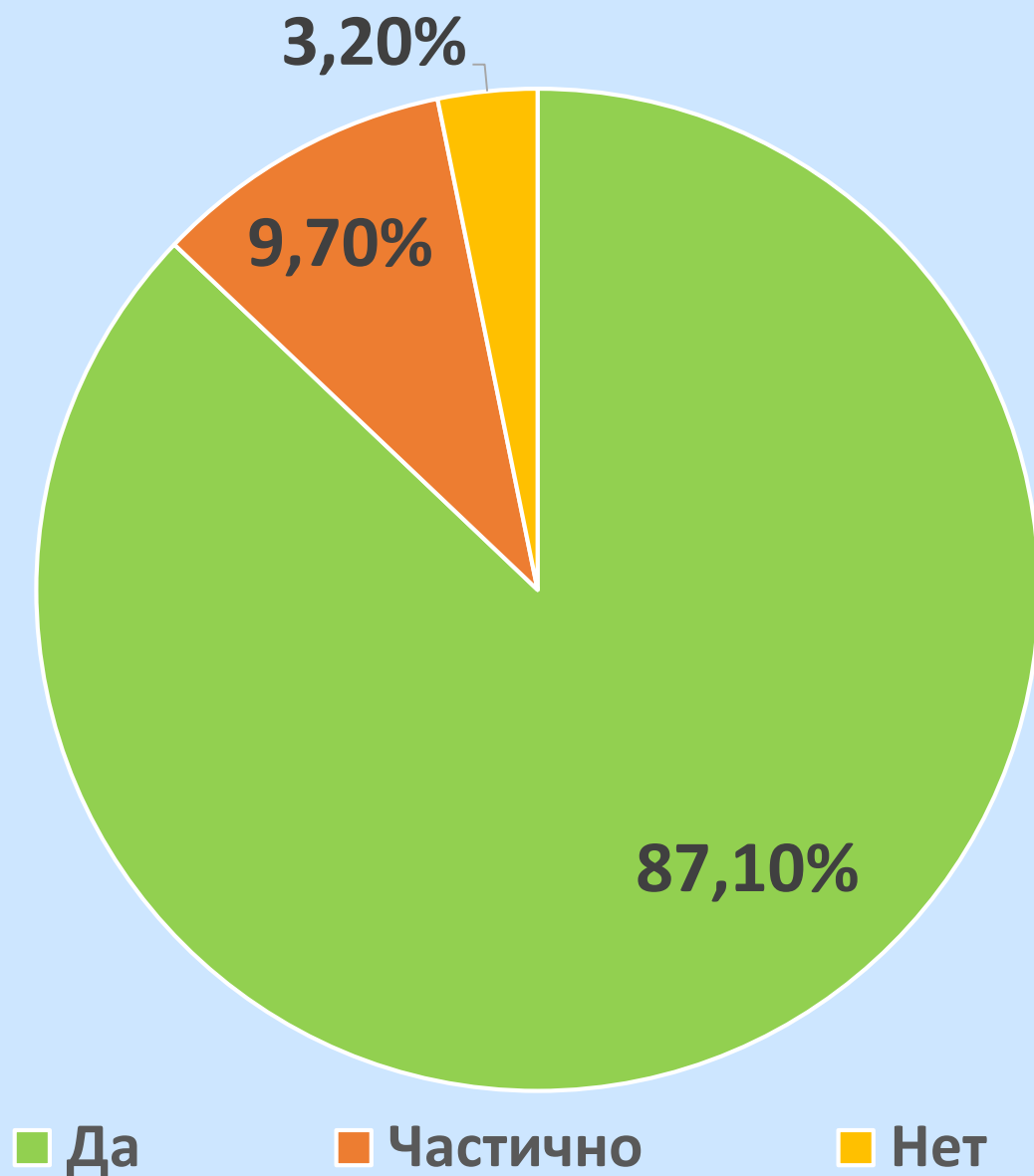


2 полугодие 2020-2021

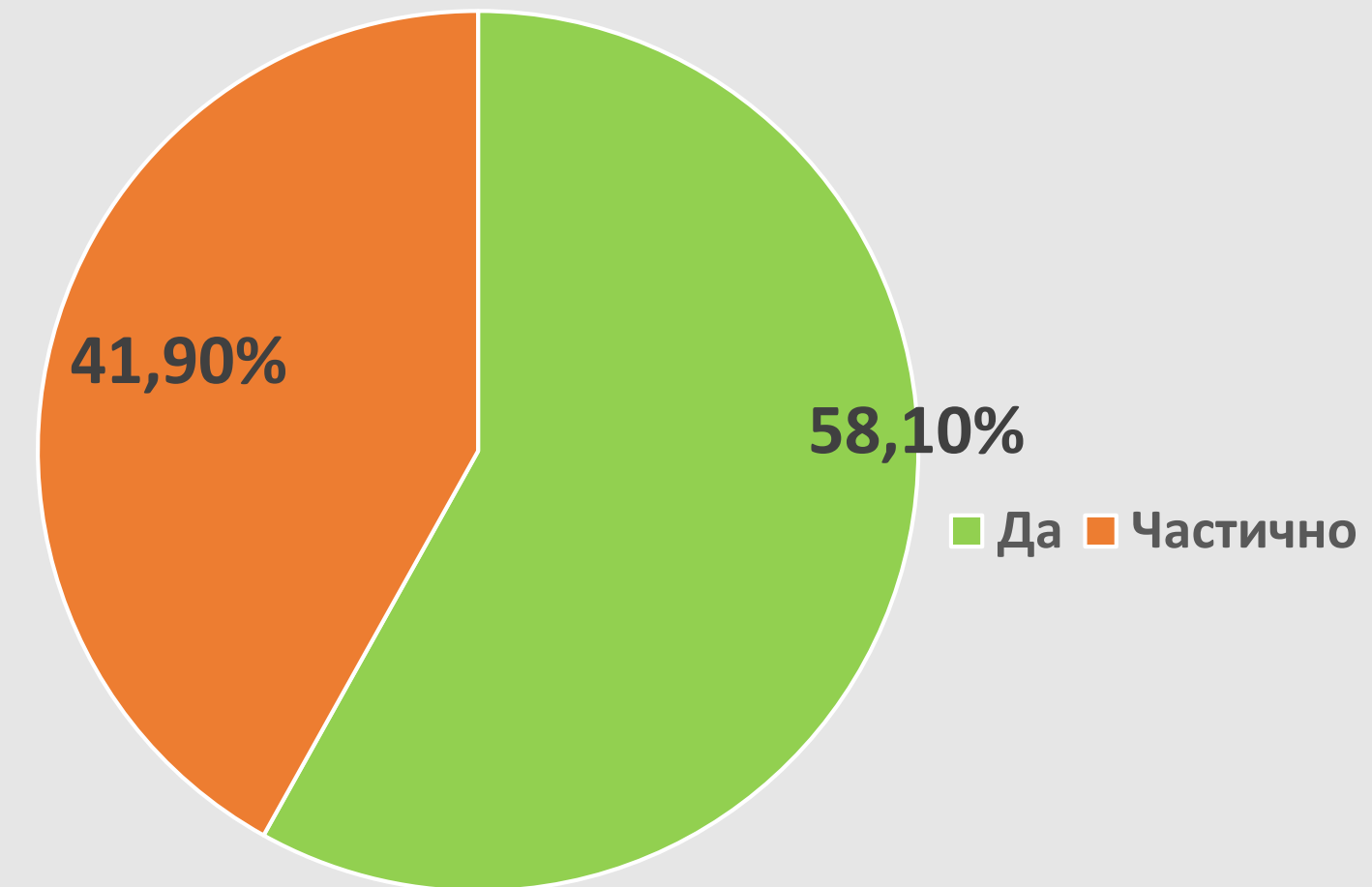
Выстраивание эффективных коммуникаций (школа-лидер)



Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?



1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

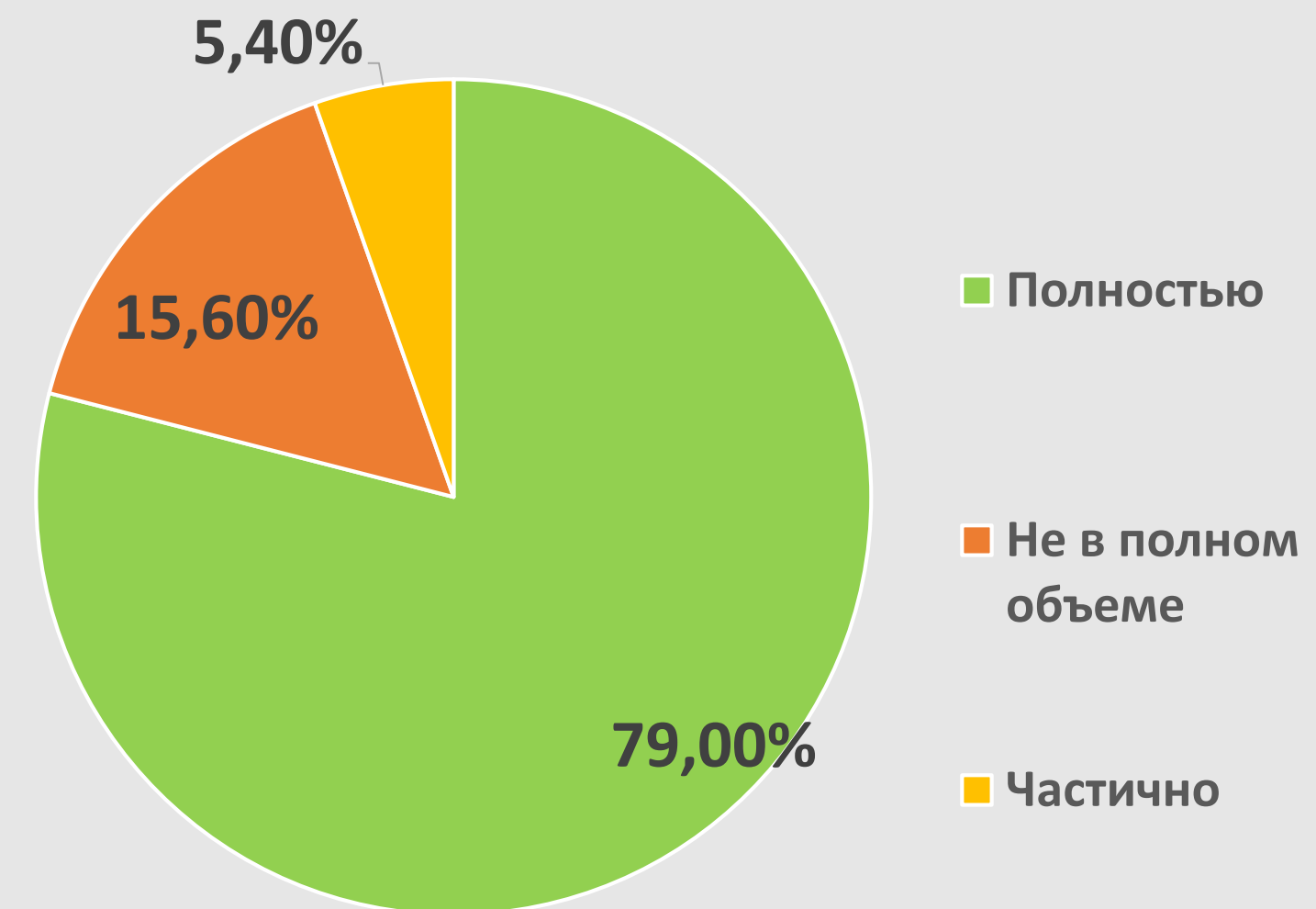
Удовлетворенность качеством мероприятий (участник проекта)



В какой степени Ваша образовательная организация удовлетворена качеством краткосрочных мероприятий, которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?



1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

Информационное обеспечение реализации проекта

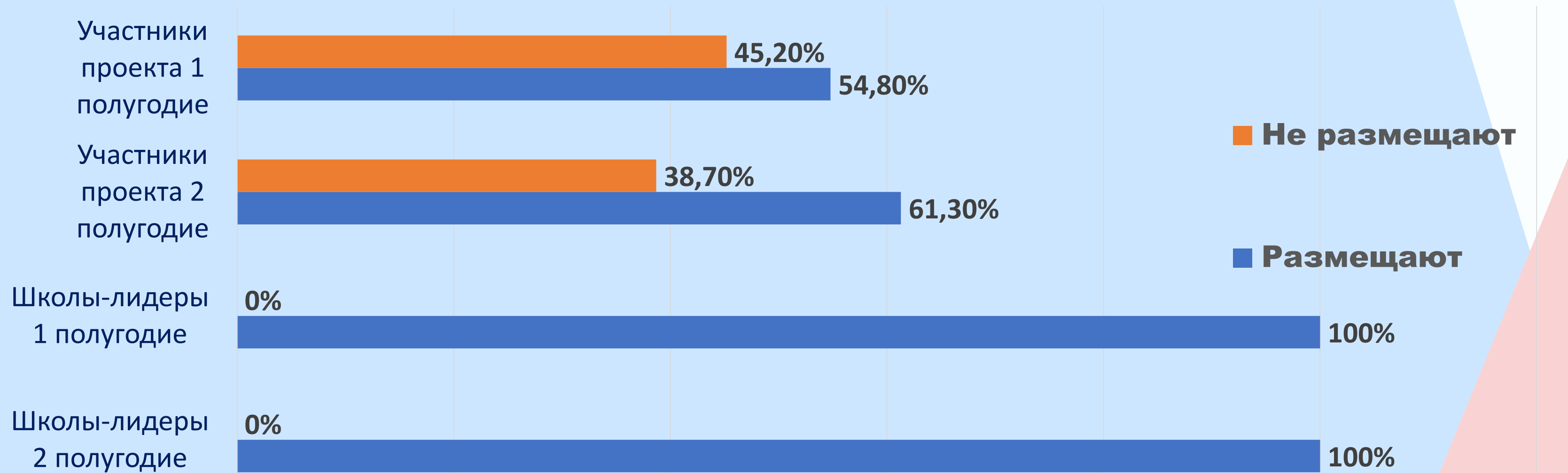


Не менее 1 раза в полугодие и чаще



Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию в открытых источниках, в том числе на официальном сайте, о ходе реализации адресной программы поддержки?

Информационное обеспечение реализации проекта

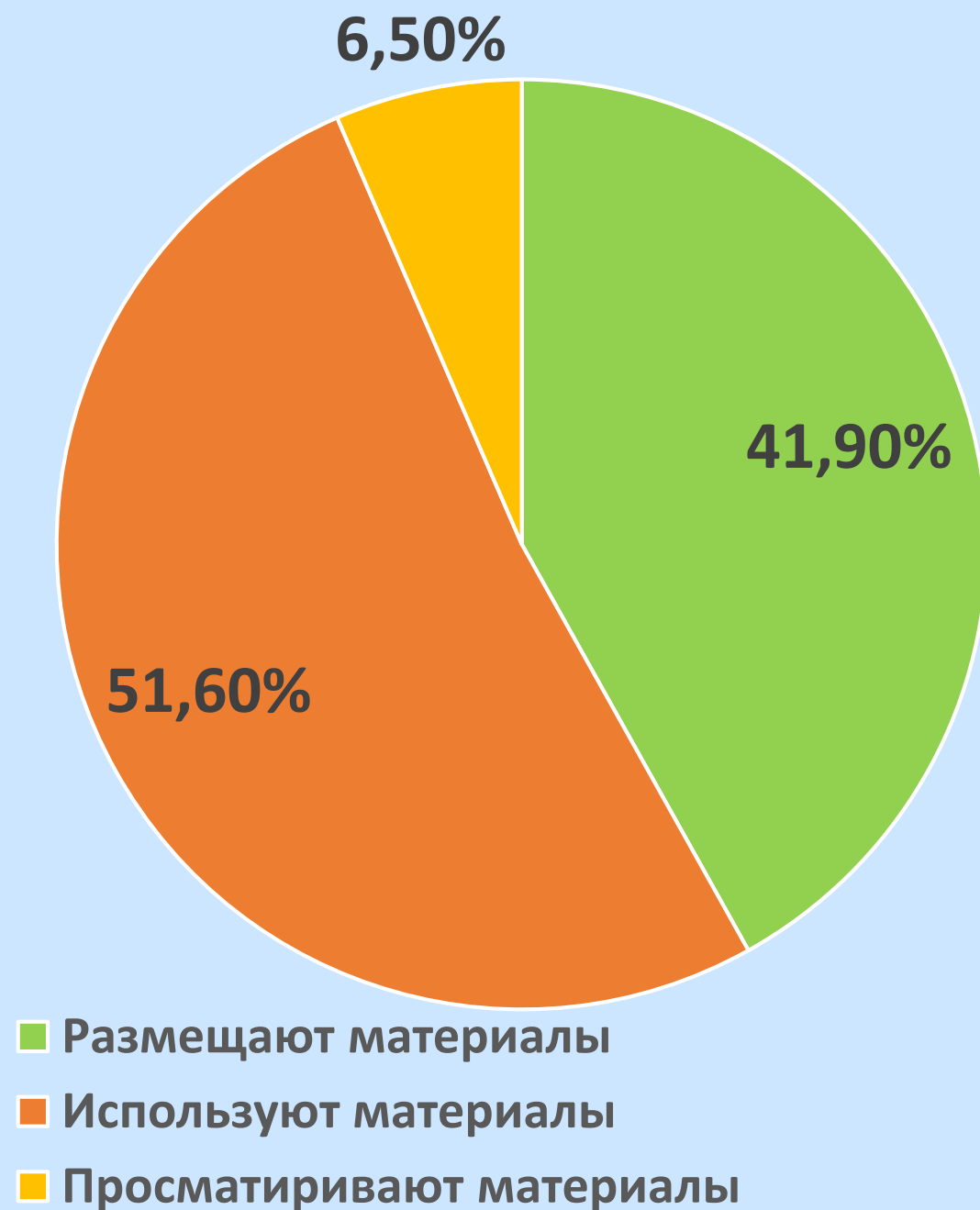


Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно, информацию о мероприятиях и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?*

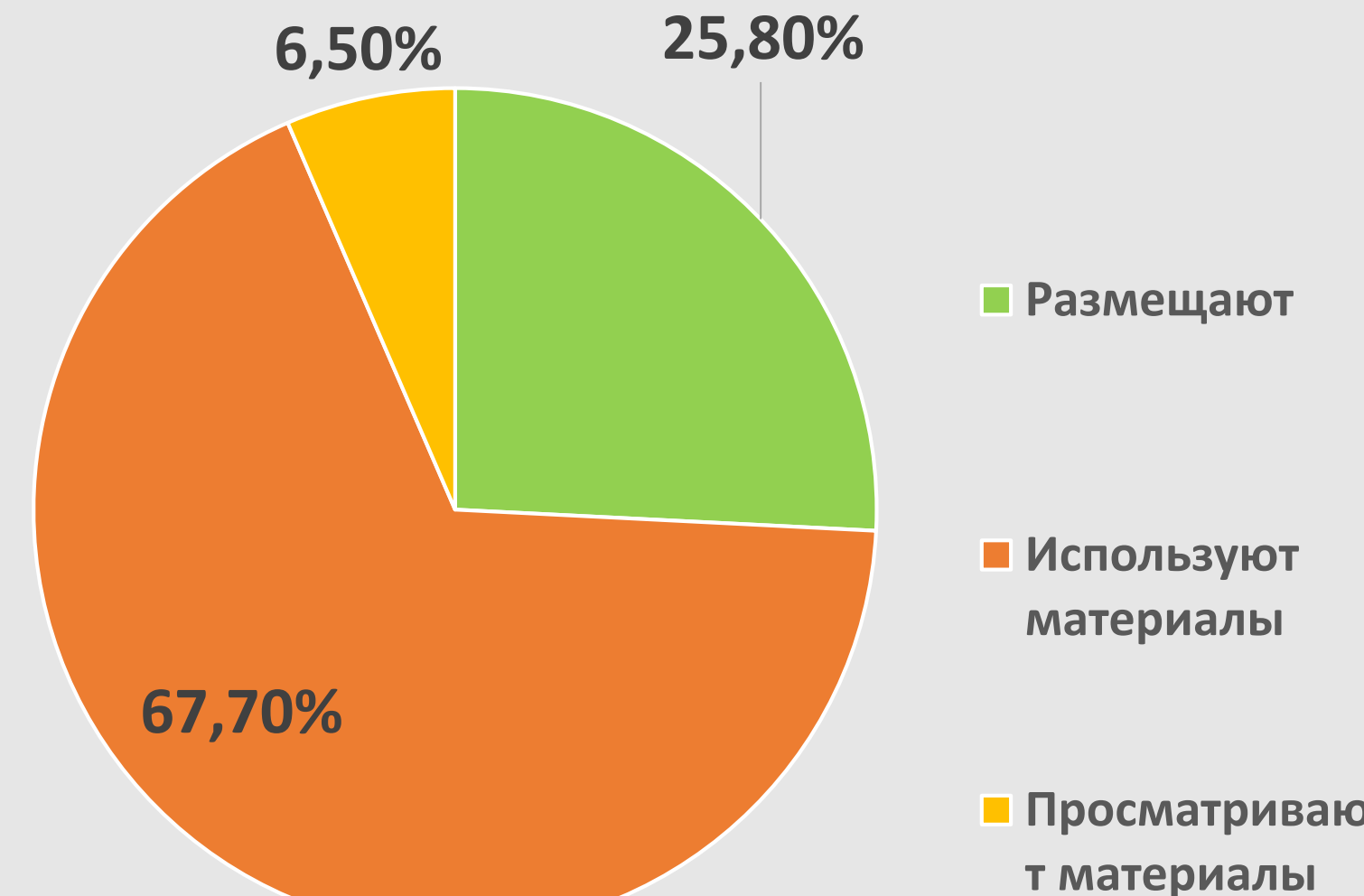
Активность на интерактивной площадке (участник проекта)



Какую позицию занимает Ваша образовательная организация при
обсуждении размещенных в сети НПП информационно-
методических материалов?



1 полугодие 2020-2021

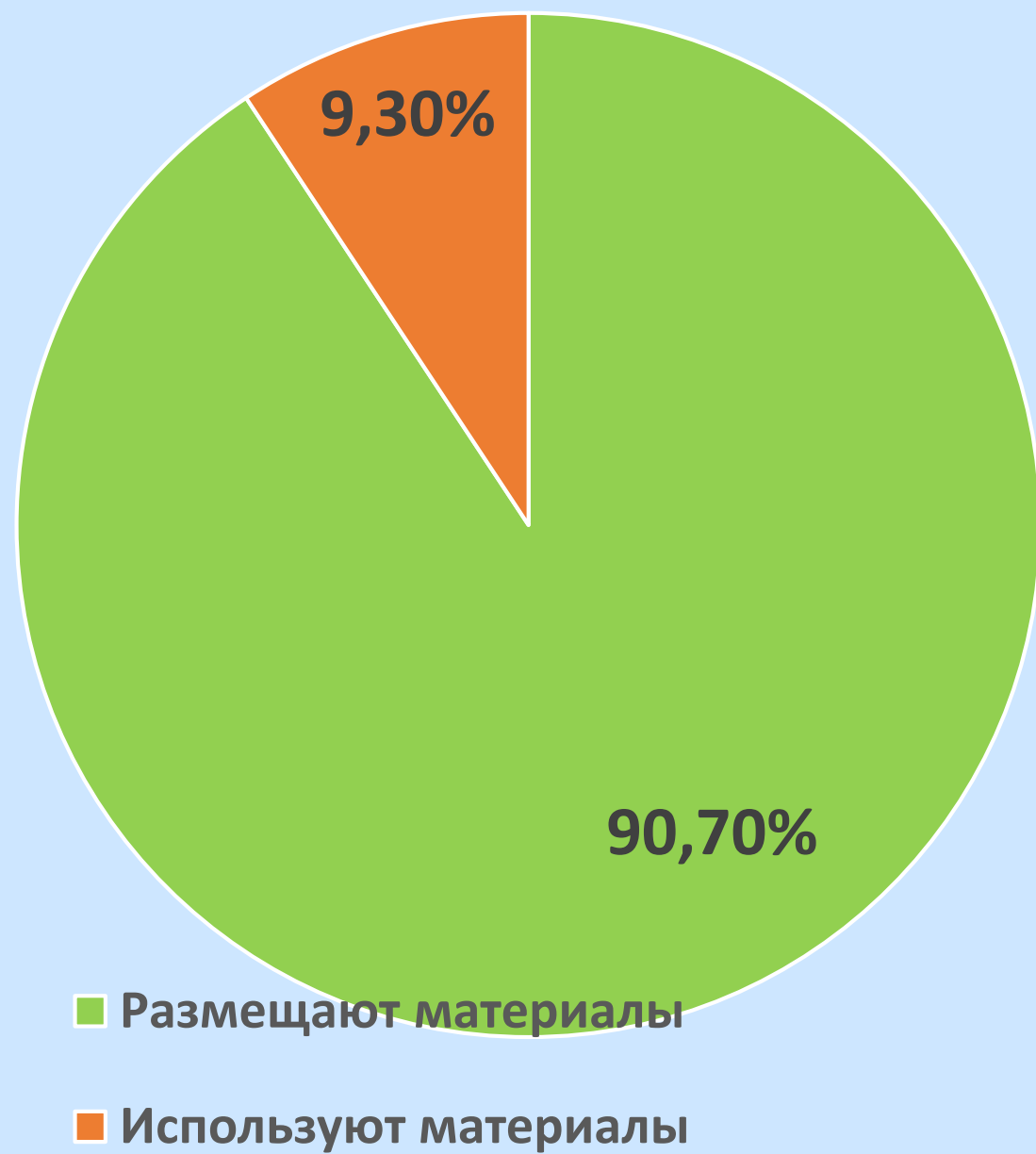


2 полугодие 2020-2021

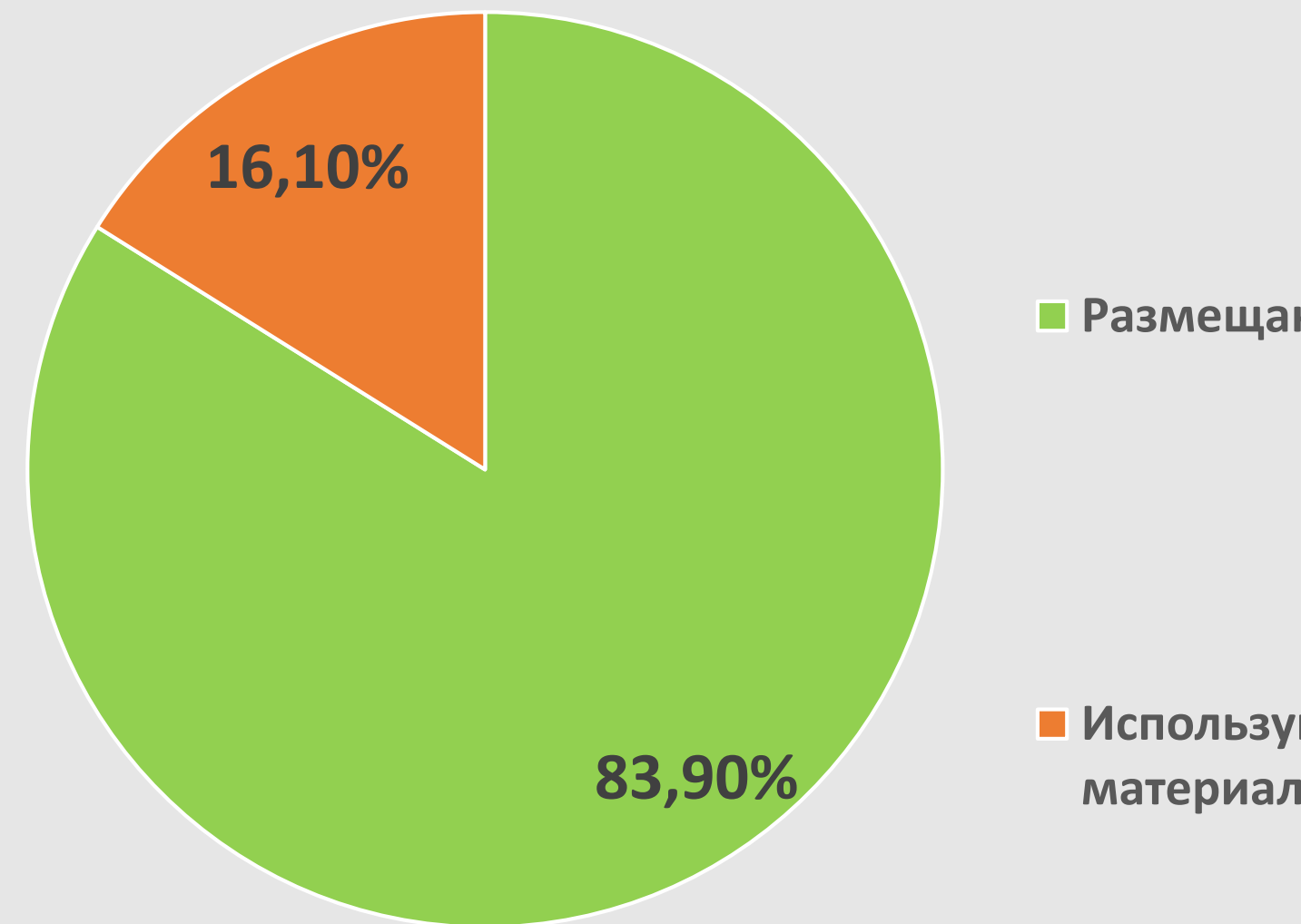
Активность на интерактивной площадке (школы-лидеры)



Какую позицию занимает Ваша образовательная организация при
обсуждении размещенных в сети НПП информационно-
методических материалов?



1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

Методические и педагогические стратегии

- психолого-педагогическая компетентность
- овладение межпредметными технологиями

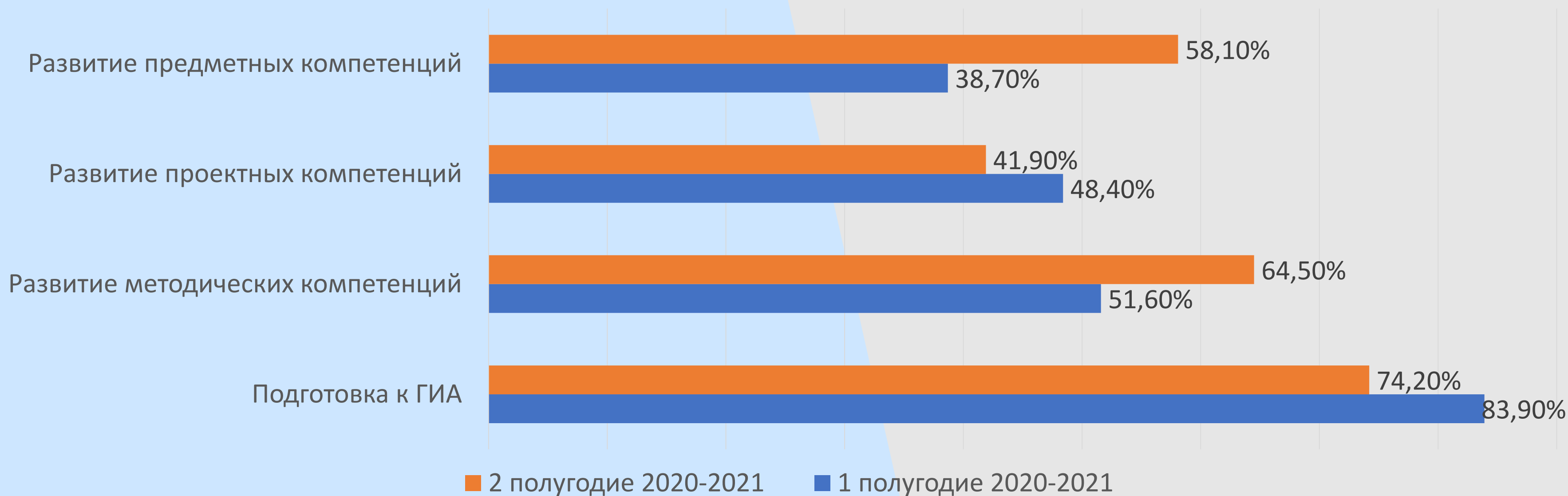
Методические и педагогические стратегии

Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?

Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

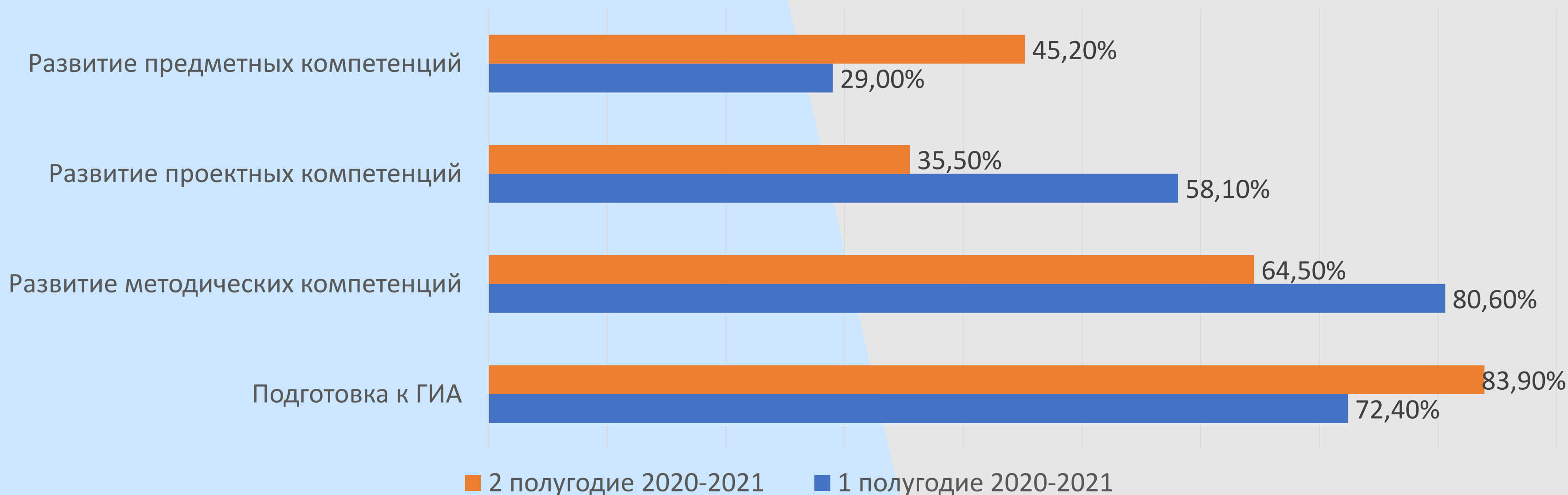
Методические и педагогические стратегии (участники проекта)

С какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?



Методические и педагогические стратегии (школы-лидеры)

Какие тактические решения Ваша образовательная организация предложила своим социальным партнерам в рамках адресной программы поддержки?



Методические и педагогические стратегии (участники проекта)



Включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий, которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021



О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения

Машуков Александр Васильевич,
заведующий центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»
