

Нормативные, инструктивные и методические  
документы о преподавании учебного предмета  
«География» в 2016/2017 учебном году

---

Кузнецов Вячеслав Михайлович, зав. кафедрой  
общественных и художественно-эстетических дисциплин  
ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. ист. наук, доцент,  
руководитель Ассоциации учителей  
истории и обществознания в Челябинской области



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ИЮН 2016

№ 03-02 15361

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О преподавании учебных  
предметов образовательных  
программ начального, основного и  
среднего общего образования в  
2016-2017 учебном году

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям  
общеобразовательных организаций

**Учебные предметы:**

- ✓ История
- ✓ Обществознание
- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ География



## Структура методических рекомендаций

- I. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету
- II. Рекомендации по разработке программы учебного предмета
- III. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области при изучении предмета
- IV. Характеристика учебников по предмету из федерального комплекта учебников на 2016-2017 учебный год
- V. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем учебного предмета
- VI. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала



## Трудовые функции – педагогическая деятельность

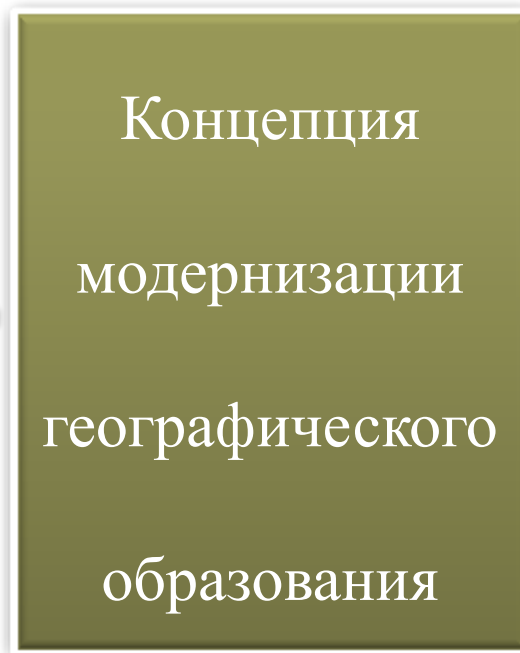
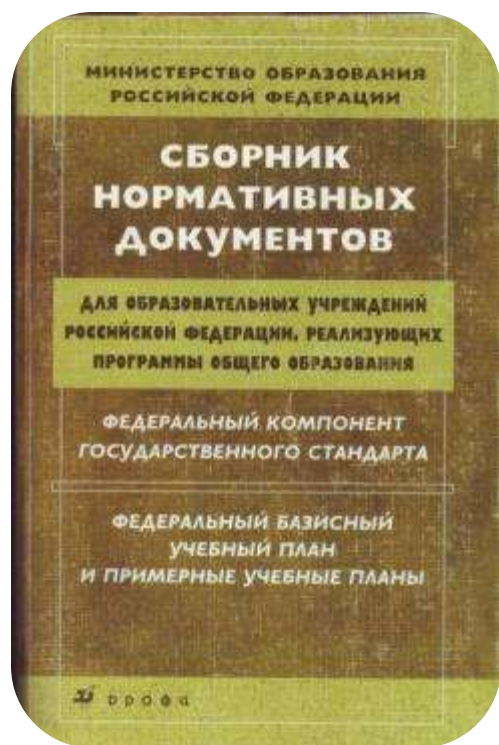


- по проектированию и реализации образовательного процесса
  - общепедагогическая функция – обучение
  - воспитательная деятельность
  - развивающая деятельность
- по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Разрабатывается новая модель  
аттестации педагогов



# Государственные образовательные стандарты



**Профстандарт «Педагог».** *Необходимые знания:*

нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Федеральных государственных образовательных стандартов



## Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Учебные предметы (мин./макс.)		5	6	7	8	9
История		2	2	2	2	2/3
Обществознание		+1	1	1	1	1
География		1	1	2	2	2
Основы ДНК народов России		?	?	?	?	?
Изобразительное искусство	Искусство (МХК)	1	1	1	-/1	
Музыка		1	1	1	1	
<i>Вариативная часть (только на основе рекомендованных Минобрнауки УМК)</i>		2/5	1/4	2/4	2/4	3/4

**Профстандарт «Педагог».** *Трудовые действия:* Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной образовательной программы









# Структура РУП (по ФГОС)

Недействующая	Действующая
пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета	
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	планируемые результаты освоения учебного предмета
содержание учебного предмета	содержание учебного предмета
тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	тематическое планирование <b>с указанием кол-ва часов</b>
описание учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП	

**Профстандарт «Педагог».** *Необходимые знания:* преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке



# Федеральный перечень учебников

Темы, кол-во §§				
Географическое познание планеты	4	9	2	2
Земля – планета Солнечной системы	3	4	3	2
Изображение земной поверхности	9	11	*	20
Геосферы Земли	8 * 26	6 * 34	19	2
Всего	27 / 93*	30 / 80*	24 / 160	28 / 160

**Профстандарт «Педагог».** *Трудовые действия:* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде