



**ЧИППКРО**

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

## ПРИКАЗ

20.09.2021

№ 524

Челябинск

**О проведении курсов повышения  
квалификации на бюджетной основе**

Для апробации образовательной программы «Применение метода кинопедагогике для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей», размещенной в реестре программ Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести кафедре педагогики и психологии (Ильясов Д. Ф.) курсы повышения квалификации по программе «Применение метода кинопедагогике для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей» (36 часов, очная форма проведения) с 27.09.2021 г. по 02.10.2021 г. на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, группы № 220ф и № 221ф.

2. Утвердить:

2.1 программу курсов повышения квалификации (приложение № 1).

2.2. учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (приложение № 2)

3. Возложить кураторство учебной группы на специалиста по учебно-методической работе кафедры педагогики и психологии Мильковскую С.И. и ассистента кафедры педагогики и психологии Фазлитдинова В.Г.

4. Заведующему учебно-методическим управлением (Павлова Е.В.) по итогам курсов повышения квалификации выдать слушателям удостоверения в установленном в ГБУ ДПО ЧИППКРО порядке.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего кафедрой педагогики и психологии Ильясова Д. Ф.

Ректор

А.В. Хохлов

Ильясов Д. Ф.  
264-01-26

Разослать в дело, исполнителю, Павловой Е.В.

**Программа курсов повышения квалификации  
«Применение метода кинопедагогике для профилактики агрессивного и  
противоправного поведения детей»**

Учебная группа № 220ф




Сроки: с 27 сентября по 02 октября 2021 г.

Дата	Ауд.	Время	Кол-во часов	Тема (форма учебного занятия)	Ф. И. О. преподавателя
27.09 Пн.	408	13.00-17.50	6пр	Проектирование условий результативного применения метода кинопедагогике: выявление проблемной ситуации и подбор киноматериала; организация различных вариантов просмотра киноматериала детьми; организация рефлексивных сессий с детьми по итогам просмотра киноматериала	Буров К.С., к.п.н., доцент кафедры ПиПс
28.09 Вт.	408	13.00-14.30	2пр	Функциональный анализ деятельности специалистов общеобразовательной организации по осуществлению педагогической работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Ответственность специалистов за качество осуществляемой профилактической работы	Борченко И.Д., к. культурологии, доцент кафедры ПиПс
		14.40-17.50	2л+2пр	Комплексный подход к профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Использование ресурсов педагогической команды для достижения целей профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	Борченко И.Д.
29.09 Ср.	408	13.00-13.45	1л	Социальные факторы, повышающие вероятность проявления агрессивного и противоправного поведения детей	Погорелов Д.Н., старший преподаватель кафедры ПиПс
		13.45-14.30	1л	Основные закономерности проявления агрессивного поведения у детей на разных возрастных стадиях. Индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации	Погорелов Д.Н.
		14.40-16.10	2л	Методы, приёмы, актуальные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	Погорелов Д.Н.
		16.20-17.50	2пр	Направленность метода кинопедагогике на становление у детей моделей рефлексивного поведения как фактора снижения вероятности агрессивных и противоправных проявлений	Погорелов Д.Н.
30.09 Чт.	408	13.00-16.10	4пр	Педагогически оправданные способы содействия детям в выборе собственной стратегии поведения и деятельности на основе осмысления киноматериала	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры ПиПс
			2	Итоговая аттестация	Красницкая Е.С.
01.10 Пт.	408	13.00-14.30	2л	Критерии отбора киноматериала (нравственный, познавательный, эмоциональный) для его педагогически целесообразного применения в работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Севрюкова А.А., к.п.н. доцент кафедры ПиПс
		14.40-17.50	4пр	Проектирование сценариев применения метода кинопедагогике в коллективах детей различных возрастных групп. Особенности включения сценариев применения метода кинопедагогике в урочную и внеурочную деятельность	Севрюкова А.А.
02.10 Сб.	408	13.00-14.30	2л	Метод кинопедагогике как способ образного и эмоционально яркого отображения социальных проблем. Ориентированность метода кинопедагогике на клиповый характер мыслительной деятельности современных детей	Селиванова Е.А., к.псих.н. доцент кафедры ПиПс
		14.40-16.10	2пр	Киноматериал. Формы представления киноматериала (кинофильмы, мультфильмы, документальные фильмы), применяемые в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Селиванова Е.А.
		16.20-17.50	2пр	Характеристика содержания отечественного и зарубежного киноматериала, рекомендуемого для использования в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Селиванова Е.А.

Заведующий учебно-методическим управлением

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Организатор курсов

 Павлова Е. В.  
 Ильясов Д. Ф.  
 Мильковская С. И.

**Программа курсов повышения квалификации  
«Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и  
противоправного поведения детей»**

Учебная группа № 221ф

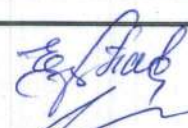


Сроки: с 27 сентября по 02 октября 2021 г.

Дата	Ауд.	Время	Кол-во часов	Тема (форма учебного занятия)	Ф. И. О. преподавателя
27.09 Пн.	202	13.00-16.10	4пр	Педагогически оправданные способы содействия детям в выборе собственной стратегии поведения и деятельности на основе осмысления киноматериала	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры ПиПс
28.09 Вт.	202	13.00-13.45	1л	Социальные факторы, повышающие вероятность проявления агрессивного и противоправного поведения детей	Погорелов Д.Н., старший преподаватель кафедры ПиПс
		13.45-14.30	1л	Основные закономерности проявления агрессивного поведения у детей на разных возрастных стадиях. Индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации	Погорелов Д.Н.
		14.40-16.10	2л	Методы, приёмы, актуальные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	Погорелов Д.Н.
		16.20-17.50	2пр	Направленность метода кинопедагогики на становление у детей моделей рефлексивного поведения как фактора снижения вероятности агрессивных и противоправных проявлений	Погорелов Д.Н.
29.09 Ср.	202	13.00-14.30	2пр	Функциональный анализ деятельности специалистов общеобразовательной организации по осуществлению педагогической работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Ответственность специалистов за качество осуществляемой профилактической работы	Борченко И.Д., к.п.н. доцент кафедры ПиПс
		14.40-17.50	2л+2пр	Комплексный подход к профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Использование ресурсов педагогической команды для достижения целей профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	Борченко И.Д.
30.09 Чт.	202	13.00-14.30	2л	Критерии отбора киноматериала (нравственный, познавательный, эмоциональный) для его педагогически целесообразного применения в работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Севрюкова А.А., к.п.н. доцент кафедры ПиПс
		14.40-16.10	2л	Метод кинопедагогики как способ образного и эмоционально яркого отображения социальных проблем. Ориентированность метода кинопедагогики на клиповый характер мыслительной деятельности современных детей	Селиванова Е.А., к.псих.н. доцент кафедры ПиПс
		16.20-17.50	2пр	Киноматериал. Формы представления киноматериала (кинофильмы, мультфильмы, документальные фильмы), применяемые в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Селиванова Е.А.
01.10 Пт.	202	13.00-16.10	4пр	Проектирование условий результативного применения метода кинопедагогики: выявление проблемной ситуации и подбор киноматериала; организация различных вариантов просмотра киноматериала детьми; организация рефлексивных сессий с детьми по итогам просмотра киноматериала	Буров К.С., к.п.н., доцент кафедры ПиПс
		16.20-17.50	2пр	Характеристика содержания отечественного и зарубежного киноматериала, рекомендуемого для использования в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	Селиванова Е.А.
02.10 Сб.	202	13.00-16.10	4пр	Проектирование сценариев применения метода кинопедагогики в коллективах детей различных возрастных групп. Особенности включения сценариев применения метода кинопедагогики в урочную и внеурочную деятельность	Севрюкова А.А.
		16.20-17.50	2пр	Проектирование условий результативного применения метода кинопедагогики: выявление проблемной ситуации и подбор киноматериала; организация различных вариантов просмотра киноматериала детьми; организация рефлексивных сессий с детьми по итогам просмотра киноматериала	Буров К.С., к.п.н., доцент кафедры ПиПс
			2	Итоговая аттестация	Красницкая Е.С.

Заведующий учебно-методическим управлением

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Организатор курсов

 Павлова Е. В.  
 Ильясов Д. Ф.  
 Мильковская С. И.

**Учебно-тематический план курсов повышения квалификации  
«Применение метода кинопедагогика для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области профилактики агрессивного и противоправного поведения детей средствами кинопедагогика.

**Категория слушателей:** учителя

**Срок обучения:** 36 ч.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 ч. в день

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий,		Самостоят. работа, час	Форма контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия		
<b>1.</b>	<b>Агрессивное и противоправное поведение детей как актуальная социально-педагогическая проблема</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
1.1	Социальные факторы, повышающие вероятность проявления агрессивного и противоправного поведения детей	1	1	-		
1.2	Основные закономерности проявления агрессивного поведения у детей на разных возрастных стадиях. Индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации	1	1	-		
1.3	Методы, приёмы, актуальные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	2	2	-		Текущий контроль. Заполнение таблицы «Методы профилактики агрессивного и противоправного поведения детей на различных возрастных этапах: младшем школьном, подростковом и старшем школьном возрасте»
<b>2.</b>	<b>Профилактика агрессивного и противоправного поведения детей в структуре приоритетов педагогической деятельности коллективов общеобразовательных организаций</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
2.1	Функциональный анализ деятельности специалистов общеобразовательной организации по осуществлению педагогической работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Ответственность специалистов за качество осуществления профилактической работы	2	-	2		
2.2	Комплексный подход к профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Использование ресурсов педагогической команды для достижения целей профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	4	2	2		Текущий контроль. Составление интеллектуал-карт «Деятельность специалистов школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей».
<b>3.</b>	<b>Педагогический потенциал метода кинопедагогика в профилактике агрессивного и противоправного поведения детей</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

3.1.	Метод кинопедагогики как способ образного и эмоционально яркого отображения социальных проблем. Ориентированность метода кинопедагогики на клиповый характер мыслительной деятельности современных детей	2	2	–		
3.2.	Киноматериал. Формы представления киноматериала (кинофильмы, мультфильмы, документальные фильмы), применяемые в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	–	2		
3.3.	Характеристика содержания отечественного и зарубежного киноматериала, рекомендуемого для использования в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	–	2		
3.4.	Направленность метода кинопедагогики на становление у детей моделей рефлексивного поведения как фактора снижения вероятности агрессивных и противоправных проявлений	2	–	2		Текущий кон-троль. Составление мини-группами списков фильмов для использования в профилактической работе со школьниками различных возрастных групп (6+, 12+, 16+).
4.	<b>Технология применения метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
4.1	Критерии отбора киноматериала (нравственный, познавательный, эмоциональный) для его педагогически целесообразного применения в работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	2	–		
4.2.	Проектирование условий результативного применения метода кинопедагогики. Выявление проблемной ситуации и подбор киноматериала; организация различных вариантов просмотра киноматериала детьми; организация рефлексивных сессий с детьми по итогам просмотра киноматериала	6	–	6		
4.3.	Проектирование сценариев применения метода кинопедагогики в коллективах детей различных возрастных групп. Особенности включения сценариев применения метода кинопедагогики в урочную и внеурочную деятельность	4	–	4		
4.4.	Педагогически оправданные способы содействия детям в выборе собственной стратегии поведения и деятельности на основе осмысления киноматериала	4	–	4		Текущий кон-троль. Составление алгоритма действий учителя по проектированию рефлексивной сессии с детьми одной из возрастных групп по результатам просмотра киноматериала
5.	<b>Итоговая аттестация в форме проекта</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>2</b>

**ВСЕГО: количество часов по УТП**

**36**

**Аудиторные занятия (ч)**

**36**

из них: - теоретические

10

– практические (в т.ч. проведение итог. аттестации)

26

**Внеаудиторные занятия (ч)**

из них:

Заведующий учебно-методическим управлением

Павлова Е.В.

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Ильясов Д.Ф.

Организатор курса

Фазлигдинов В.Г.