

Урок

«Одноклассники, сверстники, друзья»



Верному другу цены нет.

(русская пословица)

Умей быть другом — найдешь

друга. Игнатий Красицкий

*Кто сам хороший друг, тот имеет
и много хороших друзей.*

Никколо Макиавелли

Давать, брать, делиться тайной,

распрашивать, угощать,

*принимать угощение — вот шесть
признаков дружбы.*

«Дхаммапада»

Цель:

- Создать условия для формирования представлений об истинном товариществе и верной дружбе, о качествах личности, без которых не складываются товарищеские и дружеские отношения

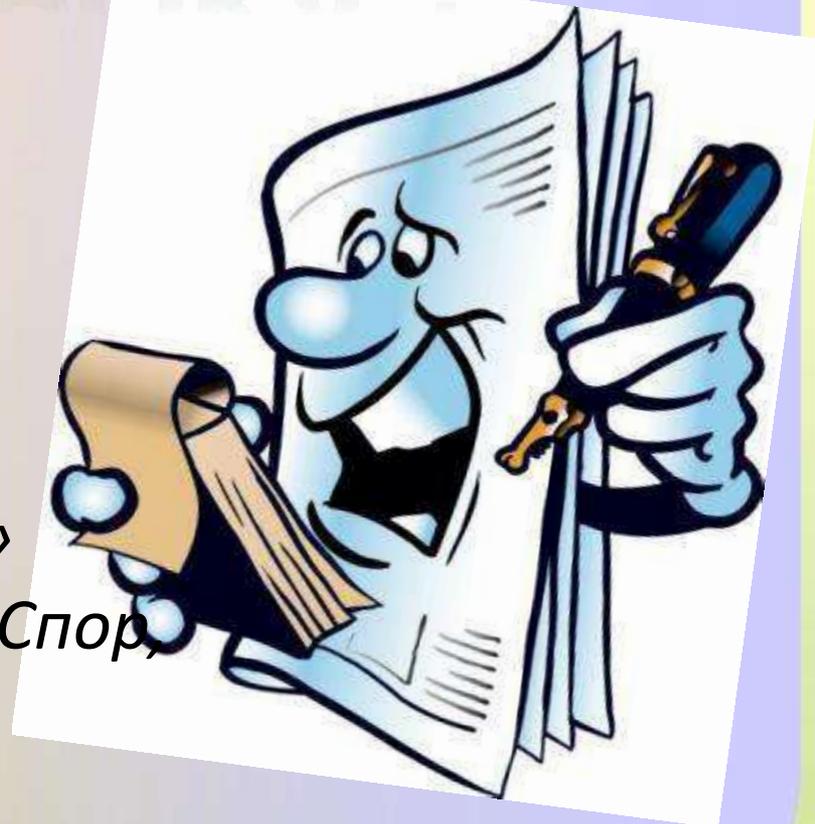


Понятия, термины

- дружба;
- товарищество;
- качества личности;
- нравственные ценности:
чуткость, справедливость,
отзывчивость, помощь

ПЛАН УРОКА :

1. Практикум
2. Ты и другие ребята.
3. Слово не воробей.
4. . Какой ты, друг?
5. Упражнение – игра «Паровозик дружбы»
6. Упражнение – игра «Спор, а не ссора»
7. Стать достойным человеком.



Обсудим вместе

- Почему люди, дети и взрослые, ценят дружбу и товарищество?



Практикум

На отдельных листочках нужно записать в столбик:

- ▣ 1. Все ребята.
- ▣ 2. Сосед по парте.
- ▣ 3. Ребята, которые хорошо учатся.
- ▣ 4. Девочки-одноклассницы.
- ▣ 5. Мальчики-одноклассники.

А затем в каждой строчке рядом с соответствующим пунктом поставить условный значок.

Условные значки

○	Ровные, спокойные
◇	Теплые, дружелюбные
□	Уважительные
●	Конфликтные
■	Презрительные, холодные
◆	Переменчивые: то плохие, то хорошие

Изучение нового материала

1. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.
2. Дружный класс.

Проблемное задание. Кого можно считать настоящим другом? Можно ли научиться дружить?



Актуализация проблемы

ВСПОМНИМ. Какие книги о дружбе и товариществе ты читал? Какие пословицы о дружбе и друзьях ты знаешь?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ. Почему дети и взрослые ценят дружбу и товарищество? Объясни поговорки «не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Умей быть другом — найдешь друга.»

Ты и твои друзья

1. Самостоятельно прочитать
2. Письменно ответить на вопросы:
 - кто такие сверстники?
 - чем сверстники отличаются от друзей?
 - какую роль друзья могут сыграть в жизни человека?



Ты и другие ребята

Твои сверстники – это ребята, которым примерно столько же лет, сколько и тебе.

Также как и ты они размышляют о себе и других, оценивают добро и зло, учатся жить среди людей.

Вместе с тобой в одном классе учится много мальчиков и девочек – все они твои одноклассники.

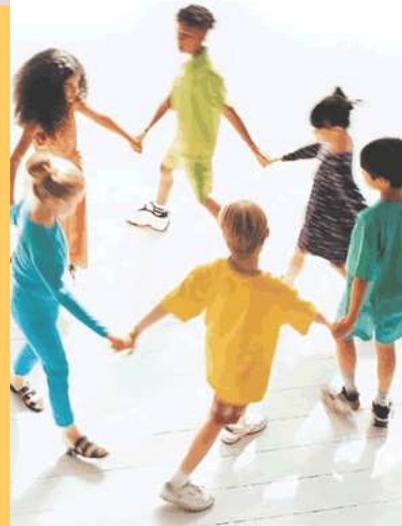
С некоторыми из одноклассников ты, наверно, дружишь – это твои друзья



Ты и другие ребята

Ценность дружбы. Каковы особенности взаимоотношений в нашем классе?

- Развиты ли у нас в классе интерес и чувство уважения к товарищам, считаемся ли друг с другом? В чем это конкретно выражается?
- Что доминирует в классе: радость по поводу успехов товарищей, злорадство по поводу неудач, равнодушие?
- Проявляется ли взаимопомощь? Если да, то в какой форме?
- Каков обычный тон разговора (грубый, требовательный, доброжелательный)?
- Как ведём себя в конфликтных ситуациях?».



Ты и другие ребята



- Кого мы называем сверстниками?
- Что объединяет одноклассников?
- Каких ребят можно назвать друзьями?



«Паровозик дружбы»



Напиши доброе пожелание
однокласснику на лепестке ромашки и
передай ему!



2. Слово не воробей

Чем спор отличается от ссоры?



Кого из одноклассников мы могли обидеть грубым словом? Просту прощения!



Жил на свете человек

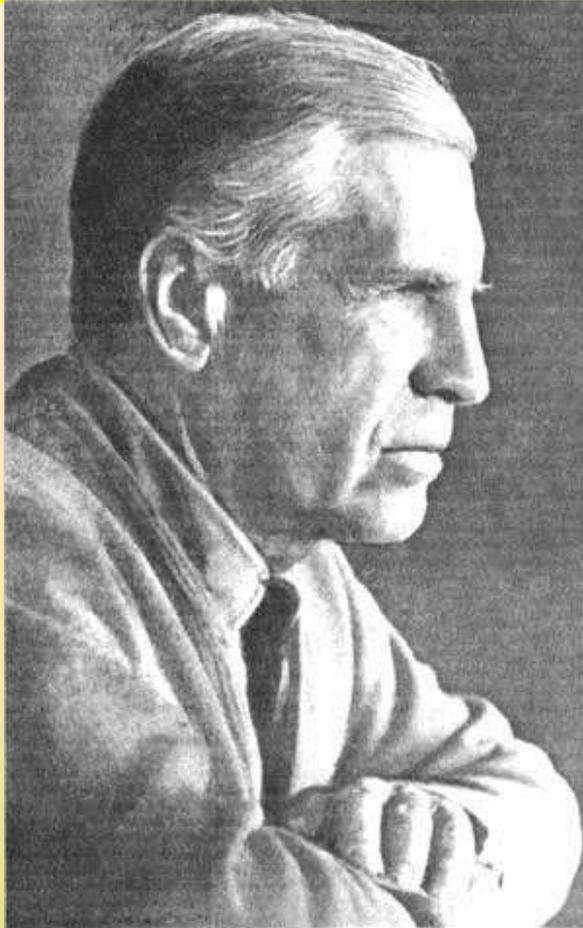
Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин (1908-1988)

Ослеп когда ему было 14 лет.

В 27 лет стал профессором, а позднее академиком.



Жил на свете человек



Л. Понтрягин.

Лев Семёнович Понтрягин (1908-1988) - советский математик, академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, Лауреат Ленинской премии, Сталинской премии, Государственной премии СССР. Внёс значительный вклад в алгебраическую и дифференциальную топологию, теорию колебаний, вариационное исчисление, теорию управления.

Осенью 20-го или 21-го года в результате тяжёлого ожога я попал в больницу... Так что моя жизнь снова была на волоске, и я полностью потерял зрение. Вернувшись из больницы, я находился в полной растерянности: что делать? Сперва я поступил в специальную школу для слепых и пробыл там в интернате довольно короткое время.

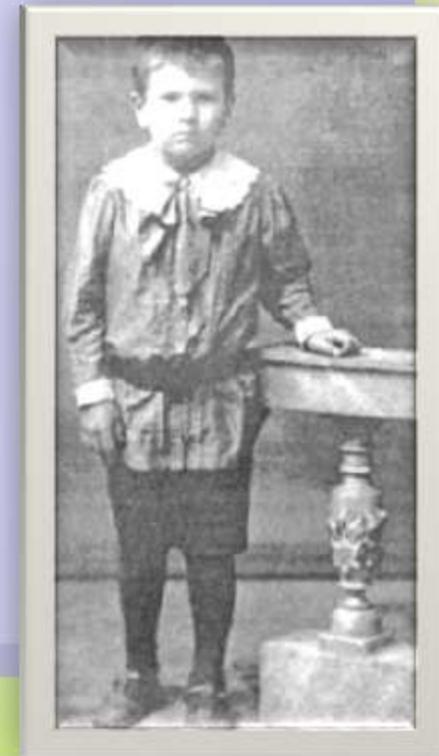
А у нас ещё сохранилась мечта о будущем, о моём высшем образовании. После этого я вернулся в свою прежнюю школу, в прежний класс, к прежним своим товарищам, которые встретили меня с большой чуткостью и теплотой!

Стать достойным человеком Л. С. Понтрягину помогли не только сила воли и старание, но и забота друзей

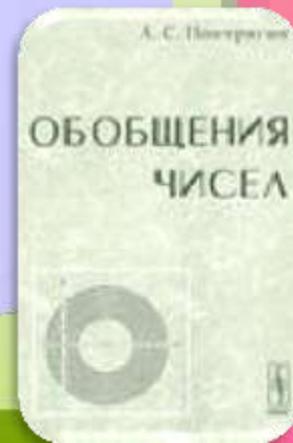
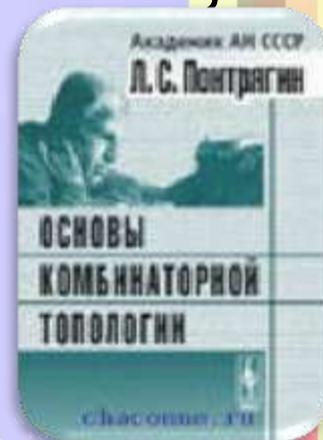
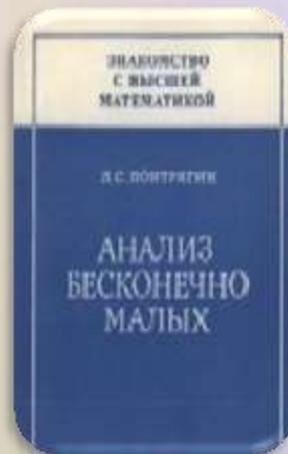
Родители Льва Семеныча Семён Акимович и Татьяна Андреевна Понтрягины



Детство Льва Семеновича Понтрягина



Во время обсуждения школьного
математического образования. А.
И. Понтрягина, Л. С. Понтрягин,
А. С. Мищенко.





- Подумайте, верен ли такой вывод: «Стать достойным человеком Л.С. Понтрягину помогли не только сила воли и старание, но и забота друзей»?



Что препятствует общению с одноклассниками?

- 1) Бесцеремонность
- 2) Антипатия
- 3) Настороженность
- 4) Застенчивость

Какое качество помогает общению с одноклассниками?

- 1) Совпадение вкусов
- 2) Симпатия
- 3) Сочувствие
- 4) Сопереживание

Укажите способ мирного разрешения конфликтной ситуации:

- 1) Спор
- 2) Ссора
- 3) Драка
- 4) Перебранка



Тест «Как вы ощущаете себя в классе»

	Ровные, спокойные
	Теплые, дружелюбные
	Уважительные
	Конфликтные
	Презрительные, холодные
	Переменчивые: то плохие, то хорошие

Слово не воробей.



- Одно из главных отличий человека от животных – членораздельная речь.
- Словами можно иногда человеку сделать больнее, чем ударом кулака. Синяк заживёт. А обида долго помнится.
- Некоторым мальчикам и девочкам почему-то нравится обижать своих товарищей: обзывать, давать обидные прозвища.

- **Некоторые мальчики и девочки почему-то не говорят спокойно, а кричат во весь голос.**



- **Говорят, истина рождается в споре. Но спор – это не ссора. Любой спор должен быть доброжелательным. От крика могут родиться только обиды.**



Поучаствуйте в споре:

Спорят два человека.

- Один заявляет, что другу надо прощать все его ошибки и заступаться за него в любой ситуации. Кто же поддержит человека, если не друзья?
- А другой возражает: «Не за все можно простить даже близкого друга. И есть случаи, когда его не стоит поддерживать».
- **На чьей вы стороне и почему?**

УПРАЖНЕНИЯ - ИГРА

Положительные эмоции	Отрицательные эмоции
пожалуйста	Мне наплевать
извини	Что ты говоришь...
Ты кажется ошибаешься	А мне все равно
Я тебя внимательно слушаю	Ты врешь
Давай вместе подумаем	Слушай меня

Пожалуйста, мне наплевать, что ты говоришь..., извини, а мне все равно, ты врешь, ты кажется ошибаешься, слушай меня, я тебя внимательно слушаю, давай вместе подумаем

Учимся дружно жить в классе

Прочитай правила, которые были приняты ребятами в одной школе.

1. Не обижай других грубым словом, кличкой, несправедливостью, обманом.

2. Учись уважать чужое мнение и чужие привычки.

3. Научись думать о других, понимать их чувства и переживания, сочетать свои желания с желаниями других.

4. Научись сам замечать, где нужна твоя помощь.

5. Если считаешь себя правым, докажи это другим и отстаивай правду.

6. Спорь, не ссорясь.

7. Умей держать слово.

8. Если пообещал и потом понял, что не можешь выполнить обещание, сразу честно скажи об этом.

9. Если ты ещё не умеешь выполнять свои обещания, ставь перед собой для начала небольшие задачи, но решай их обязательно и доводи дело до конца.

Подумай, какие из этих правил подошли бы для тебя и твоего класса, а что тебе хотелось бы добавить.



Проверь себя

1. Какого человека можно назвать хорошим товарищем? Почему?
2. Что мешает дружбе?
3. Какие человеческие качества ты считаешь наиболее важными для дружбы: помощь; доброта; умение прощать обиды; умение выслушать; желание делать подарки, делиться вещами; умение заступиться за друга; разделить радость или горе?

Проверим себя:

Задание №1. Сопоставьте :

А) одноклассники

**1) ребята одного
возраста**

Б) сверстники

**2) ребята, которые
учатся в одном
классе**

Д) друзья

**3) ребята, которые
посещают
спортивную
секцию**

1. Насколько часто ты ссоришься?

- А) вообще стараюсь ни с кем не ссориться**
- Б) только когда дело касается принципиальных для меня вещей**
- В) всякий раз, когда у меня плохое настроение**
- Г) да, все время со всеми ссорюсь**

2. У твоего одноклассника была большая вечеринка по случаю его Дня рождения, но тебя на нее не пригласили? Твоя реакция?

- А) ну подумаешь, не пригласили? Это не повод прекращать общение с этим человеком**
- Б) обидишься и не будешь разговаривать с этим одноклассником**
- В) обидишься и не будешь разговаривать вообще ни с кем, кто был на той вечеринке**
- Г) найдешь способ отомстить однокласснику**

3. Твои друзья зовут тебя в кино, но этот фильм ты уже смотрел.
Как ты поступишь?

- А) всё равно идёшь вместе со всеми
- Б) предлагаешь пойти на другой фильм
- В) вообще никуда не пойдешь
- Г) раз уж все идут в кино, то и ты пойдешь – но только на другой фильм

4. Что ты делаешь после уроков с друзьями

- А) идёшь куда все, туда и ты
- Б) идёшь куда угодно, только если это место тебе нравится
- В) всегда сообща договариваетесь, куда пойти
- Г) ставишь вопрос ребром: или мы идем, куда я хочу, или я иду домой!

5. Любишь ли ты компании?

- А) не представляю жизнь без своей компании
- Б) в общем-то, да
- В) вообще-то не очень
- Г) нет, не люблю



Установите соответствие:

Характер разрешения конфликта	Способы поведения
1) Конструктивный (цивилизованный)	А) ссора Б) скандал В) спор Г) дискуссия Д) драка Е) переговоры
2) Неконструктивный (разрушительный)	

ПРИТЧА О ГНЕВЕ

Отец велел своему вспыльчивому сыну в минуту гнева вбивать гвоздь в дерево. С каждым днем число забиваемых гвоздей уменьшалось.

И вот настал день, когда он ни разу не потерял самообладания. Когда отец узнал об этом, он сказал сыну, что в тот день, когда ему удастся сдержать себя, он может вытащить из дерева один гвоздь.

Наконец пришел день, когда в дереве не осталось ни одного гвоздя. Отец сказал: «Ты хорошо потрудился над собой, но ты видишь, что это дерево уже никогда не будет таким, как прежде.

Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него тоже остается шрам. Человеку ещё больней, чем дереву».

БУДЬ СЧАСТЛИВ

(притча)

У дороги стоял нищий и просил подаяния. Всадник, проезжавший мимо, ударил нищего по лицу плетью. Тот, глядя вслед удаляющемуся всаднику, сказал:

– Будь счастлив.

Крестьянин, видевший происшедшее, услышав эти слова, спросил:

– Неужто ты такой смиренный?

– Нет, – ответил нищий, – но если бы всадник был счастлив, он бы не стал бить меня по лицу.

Домашнее задание

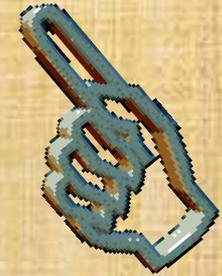
- Подготовьте презентацию «О нас и нашем классе».

Распределите задание в группе:

- расспросите друзей чем они занимаются, как и во что играют,
- назначить ведущего группы, продумать последовательность выступления.



рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Следует помнить!!!

**Пожелай добра своему
товарищу, и тебе от
этого будет радостней!**



Не надо друг другу придумывать клички,
вы можете обидеть человека навсегда!

Не надо дразнить и обижать своего
одноклассника!

Помните, любой спор должен быть
доброжелательным!

От крика могут родиться только обиды!

Помните!



Дружба - это нежный цветок...

Берегите ДРУЖБУ!!!