**УДК 373**

***Тема: «Ознакомление детей с профессией строителя»***

*(Образовательная ситуация по ознакомлению дошкольников*

*с профессиями взрослых в системе «человек – техника»)*

Цель: формирование позитивного отношения к профессии строителя, создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников в конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

1. Расширить представления дошкольников о профессии строителя, о труде рабочих разных специальностей, о том, что для строительства дома нужен чертеж, которые делают в конструктивных бюро инженеры – конструкторы, о том, что при строительстве дома необходимы люди следующих профессий: столяр, плотник, крановщик, маляр, паркетчик, сантехник.
2. Продолжать использовать в речи синонимы, существительные с обобщающим значением: строитель, рабочий.
3. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать культуру общения.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать позитивное отношение к труду строителя, показать важность данной профессии.

Обогащение и активизация словаря: прораб, монтажник, крановщик, каменщик, архитектор, мастер отделочных работ.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии строителя, рассматривание иллюстраций, видео и фотоматериалов, работа с чертежами, рисунками, чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» рассматривание иллюстраций на тему «Строители». Просмотр презентаций «Строители», «Новый дом», «Изба, каменный дом, крепость»; создание альбома «Строители», «Виды транспорта», «Одежда рабочего».

Материалы для обогащения развивающей предметно-пространственной среды: картина «Строительство дома», проектор, компьютер, иллюстрации, презентация «Строительные специальности», стихотворение «Кто построил дом?»  К. Нефедовой, макет трехэтажного дома, мольберты, бумага, простые карандаши, мел, конструкторы «Лего», «Большой строительный набор».

Содержание образовательной ситуации:

Воспитатель привлекает внимание детей. Вносит большую картину «Строительство дома». Читает стихотворение:

На стройке без дела никто не стоит,

С утра и до ночи работа кипит.

Рычит экскаватор – работник умелый,

На стройке он первым берется за дело.

Без устали грузы привозят машины:

Кирпич и цемент, рамы, жесть и резины.

Рабочие стены умело кладут,

Кирпичные стены вверх быстро растут.

Прошел быстро год, и построили дом.

Уже новоселы живут в доме том!»

Воспитатель предлагает рассмотреть макет трехэтажного здания и спрашивает у детей: Воспитатель обращает внимание на рабочего - строителя (мультимедиа презентация).

Педагог пользуется в дальнейшей работе проектором и компьютером.

- Вы, знаете, кто строит дома?  Как вы думаете, кем работает этот человек? Он – строитель. Посмотрите, какая у него специальная одежда, каска.   Для чего строителям нужна специальная одежда?

Воспитатель:

- Люди каких профессий участвуют в строительстве дома? (Столяр, плотник, крановщик, маляр, монтажник и т.д.)

- Как можно назвать все эти профессии, одним словом?  (Строители).

 Демонстрация презентации «Строительные специальности».

- Как вы думаете, с чего начинается строительство дома?

- Чтобы построить дом, необходимо иметь чертеж. Где создают чертежи? (в инженерных бюро).

- Кто делает чертежи? (конструкторы-инженеры) (слайд «Инженеры-конструкторы»).

- Как вы думаете, когда строят дом, какие профессии необходимы? Рассказ педагога сопровождается показом презентации с различными видами строительных профессий.

- Кто такие монтажники? Без монтажников сложно построить высокий дом. Они монтируют перекрытия. Кровельщики кроют крышу, маляры штукатурят и красят внутреннее пространство здания, плотники делают окна, двери, которые изготовлены из дерева. Сантехники устанавливают раковины, унитазы, ванны.

- Видите, ребята, сколько строительных специальностей понадобится, чтобы построить дом.

 Педагог организует игровое упражнение с речевым содержанием «Кто построил дом» К. Нефедовой:

Если строить новый дом,

Чтобы люди жили в нем.

Нужно знания иметь

И профессией владеть.

Архитектор строит дом

За компьютерным столом…

За добросовестный труд рабочих любой строительной профессии награждают грамотами и медалями. О героях труда рассказывают по радио, телевидению, пишут в газетах. Люди работают в любое время года, и в холод, и в дождь. Строитель – очень важная, ответственная работа.

- У кого родители работают строителями?

- Если бы вы стали строителями, какие специальности вы бы выбрали? (столяр, плотник, маляр…)

- Что бы ты делал, если бы работал плотником? (делал из дерева двери, полки и ставил их в доме)

- Как вы думаете, кто строит детские сады, школы?

Педагог предлагает посмотреть макет дома, рассмотреть различные дома на картинках. Предлагает нарисовать рисунок дома.

- Превратимся в инженеров - строителей и составим проект дома, который хотим построить. Дети работают в парах, выполняют рисунок дома простым карандашом. Педагог предлагает построить дом по рисунку, превратиться в рабочего строительной профессий.

В процессе конструктивной деятельности педагог берет на себя роль бригадира, закрепляет в речи детей названия строительных специальностей, особенности труда каждой профессии.

После образовательной ситуации дети обыгрывают постройки, выбирая необходимые игрушки.