

Структура Программ курсов внеурочной деятельности

Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО

Структура Программы курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения (Приложение 1). При разработке Программ курсов внеурочной деятельности можно учитывать структуру, определенную в п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы курсов внеурочной деятельности следовательно могут состоять из следующих компонентов:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Предлагаем ещё один вариант структуры Программы курса внеурочной деятельности:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Личностные, метапредметные результаты достижения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Диагностика эффективности реализации Программы курса внеурочной деятельности.
5. Описание методического и (или) материально-технического обеспечения образовательного процесса (УМК).
6. Список литературы.
7. Приложения

При выборе форм организации деятельности учащихся, отборе содержания курса, разработке мониторинга его результативности необходимо использовать Методические рекомендации по внеурочной деятельности издательства «Просвещения» (http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16622). При проектировании внеурочной деятельности педагогу следует обратить внимание на следующие пособия:

1) Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодковой и др. М. : Просвещение, 2013. – 96 с.;

2) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.