



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28 АПР 2022

№ 01 / 980

Челябинск

О проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году

С целью осуществления мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций

1) к типу школ с низкими результатами обучения;

2) к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.В. Хохлов)

1) провести идентификацию общеобразовательных организаций Челябинской области в соответствии с приложенными критериями и показателями отнесения к типу школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) предоставить в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 25 августа 2022 года результаты идентификации для определения перечня общеобразовательных организаций с целью оказания поддержки школам с низкими результатами обучения, школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества информатизации образования» (А.А. Барабас) предоставить информацию для проведения идентификации общеобразовательных организаций по отнесению к типу школ с низкими результатами обучения в соответствии с прилагаемыми критериями.

4. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить

участие в идентификации общеобразовательных организаций по отнесению к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с прилагаемыми критериями.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Е. А. Козову.

Министр



А. И. Кузнецов

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 28 АПР 2022 № 01 / 980

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций
к типу школ с низкими результатами обучения

Критерий отнесения – количественные результаты, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области, в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных (учебные предметы «Русский язык», «Математика» и метапредметных) федерального (государственная итоговая аттестация – ГИА; всероссийские проверочные работы – ВПР) и регионального (региональные исследования качества образования – РИКО) уровней:

1) учебный предмет «Русский язык»:

– 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы – результаты ВПР предыдущего учебного года;

– 9-е классы по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года;

– 11-е классы по результатам ГИА в форме ЕГЭ предыдущего учебного года;

2) учебный предмет «Математика»:

– 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы – результаты ВПР предыдущего учебного года;

– 9-е классы по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года;

– 11-е классы по результатам ГИА в форме ЕГЭ (базовый уровень) предыдущего учебного года;

3) метапредметные результаты:

– 4-е классы – результаты РИКО (комплексная работа) предыдущего учебного года;

– 7-е классы – результаты РИКО (индивидуальный проект) предыдущего учебного года;

– 10-е классы – результаты РИКО (областная контрольная работа) предыдущего учебного года;

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций
к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Показатели расчета:

1. Показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.1. Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы).

1.2. Незрелость инфраструктуры (в том числе качество доступа к интернету).

1.3. Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью.

1.4. Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей).

1.5. Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей).

1.6. Наличие обучающихся из малообеспеченных семей.

1.7. Наличие обучающихся из неполных семей.

1.8. Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни.

1.10. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным.

1.11. Наличие обучающихся с девиантным поведением.

1.12. Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания).

1.13. Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или подразделении по делам несовершеннолетних.

1.14. Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции).

2. Категории несовершеннолетних, по отношению к которым в подразделениях по делам несовершеннолетних ведется профилактический учет (показатели)

2.1. Наличие обучающихся, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию.

2.2. Наличие обучающихся, совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

2.3. Наличие обучающихся, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

2.4. Наличие обучающихся, освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, с назначением судебного штрафа, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия.

2.5. Наличие обучающихся, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

2.6. Наличие обучающихся, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

2.7. Наличие обучающихся, условно досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки, а также вследствие акта об амнистии или акта о помиловании.

2.8. Наличие обучающихся, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.

2.9. Наличие обучающихся, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния.

2.10. Наличие обучающихся, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

2.11. Наличие обучающихся, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

2.12. Наличие обучающихся, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.