**Образовательный кейс для проектной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название кейса** | Учебное занятие на основе современных образовательных технологий |
| 2. | **Название соответствующей образовательной программы (модуля)** | В рамках реализации дополнительной профессиональной программы  |
| 3. | **Тип кейса** | Структурированный учебный мини-кейс  |
| 4 | **Формы и методы работы со слушателями** | Групповая работа в соответствии с предложенными заданиями |
| 5. | **Задания группе** |
|  | 1. Заполните таблицы:

– «Современное занятие»;– «Содержание контроля обучения».1. Познакомьтесь с ресурсными возможностями современных образовательных технологий, используйте печатные источники и источники сети Интернет.
2. Поработайте с таблицей «Использование современных образовательных технологий на занятии». Отметьте технологии, которые, на ваш взгляд, подходят для их применения на учебном занятии по преподаваемой Вами дисциплине.
3. Вспомните технику «Интеллект-карта».
4. На основе заполненных таблиц разработайте интеллект-карту по теме «Проект учебного занятия по преподаваемой Вами дисциплине на основе современных образовательных технологий».
5. Презентуйте разработанный проект.
6. Проанализируйте проект другой подгруппы по следующим позициям:

а) имеет ли проект целостный и завершенный характер; б) педагогические и предметные решения взаимосвязаны и в своем единстве дают целостное представление о направлениях использования образовательных технологий в практике преподаваемой дисциплины слушателями или нет; в) направления и организационно-педагогические меры использования образовательных технологий обоснованы и практико-ориентированы или нет; г) имеются ли оригинальные предложения по совершенствованию опыта с учетом особенностей организации, где предполагается внедрять образовательные технологии или таких предложений нет; д) обнаруживается ли согласованное участие всех членов команды в разработке проекта и подготовке его презентации. |