**Образовательный кейс для проектной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название кейса** | Учебное занятие на основе современных образовательных технологий |
| 2. | **Название соответствующей образовательной программы (модуля)** | В рамках реализации дополнительной профессиональной программы |
| 3. | **Тип кейса** | Структурированный учебный мини-кейс |
| 4 | **Формы и методы работы со слушателями** | Групповая работа в соответствии с предложенными заданиями |
| 5. | **Задания группе** | |
|  | 1. Заполните таблицы:   – «Современное занятие»;  – «Содержание контроля обучения».   1. Познакомьтесь с ресурсными возможностями современных образовательных технологий, используйте печатные источники и источники сети Интернет. 2. Поработайте с таблицей «Использование современных образовательных технологий на занятии». Отметьте технологии, которые, на ваш взгляд, подходят для их применения на учебном занятии по преподаваемой Вами дисциплине. 3. Вспомните технику «Интеллект-карта». 4. На основе заполненных таблиц разработайте интеллект-карту по теме «Проект учебного занятия по преподаваемой Вами дисциплине на основе современных образовательных технологий». 5. Презентуйте разработанный проект. 6. Проанализируйте проект другой подгруппы по следующим позициям:   а) имеет ли проект целостный и завершенный характер;  б) педагогические и предметные решения взаимосвязаны и в своем единстве дают целостное представление о направлениях использования образовательных технологий в практике преподаваемой дисциплины слушателями или нет;  в) направления и организационно-педагогические меры использования образовательных технологий обоснованы и практико-ориентированы или нет;  г) имеются ли оригинальные предложения по совершенствованию опыта с учетом особенностей организации, где предполагается внедрять образовательные технологии или таких предложений нет;  д) обнаруживается ли согласованное участие всех членов команды в разработке проекта и подготовке его презентации. | |