**Анкета участника семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»**

*Уважаемые коллеги!*

*Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Национальной родительской ассоциацией реализуется проект «Проведение серии мероприятий «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации».*

*Результаты данного опроса будет являться опорным документом для формирования комплекса мероприятий по сохранению и развитию родных языков.*

*Пожалуйста, прочитайте вопросы и предлагаемые к ним ответы. Выбрав один или несколько вариантов ответа, которые Вам больше подходят, обведите цифру, стоящую рядом с ними, или впишите свой вариант ответа в свободную строчку. Заранее благодарим Вас за внимание и участие!*

1. Вопросы для знакомства

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш субъект Российской Федерации  |  |
| Муниципальное образование (город, поселок, село и др.) |  |
| ФИО, адрес электронной почты (по желанию) |  |
| Место работы  |  |
| Должность |  |
| Если Вы преподаете родной язык, то какой (какие) |  |
| Укажите, пожалуйста, Ваш родной язык. |  |

1. Осуществляется ли в Вашем регионе системная методическая поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание родных языков?

1) да

2) нет

3) не могу ответить

1. В чем заключалась эта поддержка? (можно отметить несколько вариантов ответа)

1) обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, мастер-классы и др.)

2) конкурсы для педагогических работников

3) выпуск литературы на родном языке (учебники, пособии, словари)

4) конкурсы для авторов пособий

5) проведение мероприятий по созданию и совершенствованию учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

6) иное (впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Оцените уровень кадровое обеспечение процесса преподавания родных языков в Вашем субъекте Российской Федерации**

1) низкий уровень

2) средний уровень

3) высокий уровень

**5. Проводились ли в Вашем регионе мероприятия, направленные на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка как родного и языков народов Российской Федерации в 2018-2019 и какие:**

1) проводились (укажите не более пяти) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) не проводились

3) не могу ответить

**6. В состав изучаемых языков народов России на территории Вашего субъекта Российской Федерации входят:**

1) русский язык

2) государственный язык субъекта Российской Федерации (укажите при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) родные языки народов Российской Федерации (укажите при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) не могу ответить

**7. В состав используемых в быту языков народов России на территории Вашего субъекта Российской Федерации входят:**

1) русский язык

2) государственный язык субъекта Российской Федерации (укажите при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) родные языки народов Российской Федерации (укажите при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) не могу ответить

**8. Укажите, в чём заключаются особенности преподавания родных языков в Вашем субъекте Российской Федерации (2-3 тезиса-характеристики)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Проводится ли информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу изучения родных языков в рамках обязательной части учебного плана.**

1) да (укажите 2-3 мероприятия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) нет

3) не могу ответить

**10. Как осуществляется поддержка обучающихся при изучении родных языков в Вашем субъекте Российской Федерации? (2-3 тезиса-характеристики)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке и совершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «Родной язык»** (отметьте «галочкой»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Примерная образовательная программа |  |  |  |  |  |  |
| Учебники |  |  |  |  |  |  |
| Рабочие тетради |  |  |  |  |  |  |
| Методические пособия |  |  |  |  |  |  |
| Грамматики |  |  |  |  |  |  |
| Словари |  |  |  |  |  |  |
| Справочники |  |  |  |  |  |  |

**12. Что, по Вашему мнению, необходимо для сохранения родного языка в семье? (можно отметить несколько вариантов ответа)**

1) учебники учебные пособия для школьников

2) словари, разговорники

3) литература по родным языкам для разных возрастов, включая взрослых

**13. В каком возрасте нужно начинать изучать родной язык (приоритетно)?**

1) в дошкольном детстве

2) в школьном возрасте

3) в молодости /в студенческом возрасте

4) в любом возрасте

**14. Как нужно приоритетно развивать родной язык? (можно отметить несколько вариантов ответа)**

1) изучать язык самостоятельно, по учебникам и специальным пособиям

2) изучать язык в специальном мобильном приложении

3) читать книги на родном языке

4) слушать радиопередачи на родном языке

5) смотреть телепрограммы на родном языке

6) иное (впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Чем для Вас является родной язык? (можно отметить несколько вариантов ответа)

1) языком повседневного общения

2) средством самовыражения

3) языком моей истории и культуры

4) особой нравственной ценностью

5) я недостаточно знаю родной язык, чтобы что-то говорить о нем

**16. Назовите 3 главных, по Вашему мнению, проблемных зоны процесса сохранения и развития родных языков в Вашем субъекте Российской Федерации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Напишите, пожалуйста, предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации (2-3 предложения).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за участие в опросе!**