

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Магнитогорска**



**СЦЕНАРИЙ  
правового квеста  
«Подросток в мире прав»**

**Разработчик:**

Подольская И.А.- кандидат педагогических наук, доцент,  
педагог-библиотекарь.

**г. Магнитогорск**

**2021 г.**

## Сценарий квест-игры для учащихся 7-9 классов «Подросток в мире прав»

Составитель: Подольская И.А.  
МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска

### Введение

**Цель:** формирование правовой культуры обучающихся посредством игровых образовательных технологий (квест-игры).

### Задачи:

1. Изучить, закрепить или повторить в ходе игры, полученные правовые знания.
2. Формировать представление о значимости правовых знаний в повседневной жизни;
3. Развивать самостоятельность и критичность суждений об основных сферах жизни общества; защите прав человека.
4. Формировать правовую культуру.

### Материально-техническое обеспечение:

- Проектор, интерактивные доски, ноутбуки с выходом в сеть Интернет, распечатки с заданиями и маршрутные листы для команд, грамоты, благодарственные письма.

**ВАЖНО! Мы Вам предлагаем сценарий как очного квеста, так и идеи для проведения веб-квеста на платформе Google.**

**ССЫЛКА на веб-квест «Подросток в мире права»**

<https://sites.google.com/view/19021977>

### Ход игры

Для очного мероприятия рекомендуется задействовать не только библиотечное пространство, но и рядом расположенные кабинета, для удобства перемещения команд от станции к станции. В школьном информационно-библиотечном центре будет задействована IT-зона (ноутбуки с выходом в сеть Интернет), так как участникам квеста необходимо предоставить свободный доступ к ресурсам **Президентской библиотеки им Б.Н. Ельцина**, а также могут понадобиться ресурсы электронной библиотеки **ЛитРес:школа**. Также рекомендуем задействовать презентационную зону для начала мероприятия и подведения итогов.

### Ведущий 1

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем правовом квесте «Подросток в мире прав».

### Ведущий 2

Квест – это не только увлекательная игра, это возможность проверить неординарность своего мышления!"

## **Ведущий 1**

Ханна Арендт, основоположница теории тоталитаризма, говорит о том, что: «Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь». Так почему же нам так нужно знать права и обязанности???

Наша игра позволит Вам закрепить знания о ваших правах. Итак, мы начинаем.

## **Ведущий 2**

### *Правила квест-игры*

Каждая команда разыгрывает по жребию номер маршрутного листа, далее игра идет по круговому принципу. Участники команды в составе 6 человек перемещаются по маршруту, указанному в маршрутном листе. На игровой точке (станции) команду встречает агент и предлагает выполнить задание, после выполнения которого или по истечении времени команда получает ориентир на следующую игровую точку. Время игры на каждой станции до 10 минут.

## **Ведущий 1**

Финишное время фиксируется после того, как команда выполнит финишное задание. Победителем Квест-игры становится команда, которая пройдет всю игру максимально быстро, выполнит все предложенные задания.

После того как все команды соберутся на финише, организаторы и Жюри квест-игры подводят итоги и определяют команду победителей. Команда, уложившаяся в отведенное время и давшая большее количество правильных ответов, становится победителем

## **Ведущий 2**

А теперь приступим к игре, которая традиционно начинается с конкурса «Приветствие»

*Команды представляют эмблему и девиз.*

## **Станция 1. «Я- гражданин»**

Участникам предлагается текст, состоящий из положений Конституции РФ, с пропусками. Необходимо заполнить пропуски.

Задание может быть предложено как на карточке, так и выполнено с помощью ресурса <https://learningapps.org>



*В качестве подсказки ребята могут воспользоваться Конституцией РФ на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина*

<https://www.prlib.ru/section/675758>

Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с -1-формой правления.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный -2-.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются -3- и свободные -4-.

Граждане Российской Федерации имеют право -5- и -6- в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом -7-, а также содержащиеся в-8-по приговору суда.

-9- Российской Федерации является главой государства.

Президентом Российской Федерации может быть избран -10- Российской Федерации не моложе -11- (цифра) лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее -12- (цифра) лет.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и -13-органом Российской Федерации

Федеральное Собрание состоит из двух палат -14- и Государственной Думы.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет -15- Российской Федерации.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только -16-.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем -17-, -18-, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=pzxngebya21>

**Станция 2. «Я имею право»**

Задание проверяет знание Главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». Участникам предоставляются карточки в политических, социальных, экономических и гражданских правами, необходимо их сгруппировать.

<b>Гражданские (личные) права</b>	— это права человека как биосоциального существа вне зависимости от пола и социального положения: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, на свободное определение национальности и языка, на честь и достоинство, на гражданство, свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом и судом, на презумпцию невиновности, свободу передвижения и выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну телефонных переговоров, переписки и т.д.
<b>Политические права</b>	— права гражданина на участие в политической жизни государства: право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, права на свободу слова, мысли, мирных собраний, создания союзов и объединений. Особенностью политических прав является то, что некоторыми из них обладают только граждане Российской Федерации и с определенного возраста. Так избирательное право граждан России приобретает в 18 лет, в 21 год он может сам избираться в депутаты Государственной Думы, в 30 лет — участвовать в выборах в качестве кандидата в главы субъекта РФ, в 35 — избираться на пост Президента РФ. Избирательные права могут быть ограничены только по признанию решением суда недееспособности лица или из-за лишения свободы по приговору суда.
<b>Экономические права</b>	— право частной собственности, право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности, право на труд, право на индивидуальные и коллективные споры, право наследования, право на предпринимательство, право на труд, право на минимальный размер оплаты труда, право на выбор профессии
<b>Социальные права</b>	- права на социальное обеспечение по возрасту, болезни, инвалидности или потере кормильца, право на жилище, охрану здоровья и оказание медицинской помощи, право

	на защиту семьи, материнства и детства, права на образование и благоприятную окружающую среду
<p><i>В качестве подсказки ребята могут воспользоваться Конституцией РФ на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина</i></p> <p><a href="https://www.prlib.ru/section/675758">https://www.prlib.ru/section/675758</a></p>	

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=p4kc0gywj21>

**Станция 3. «Правонарушения в сказках»<sup>1</sup>**

Участникам квеста необходимо соотнести карточки – сюжет сказки и сказочного героя.

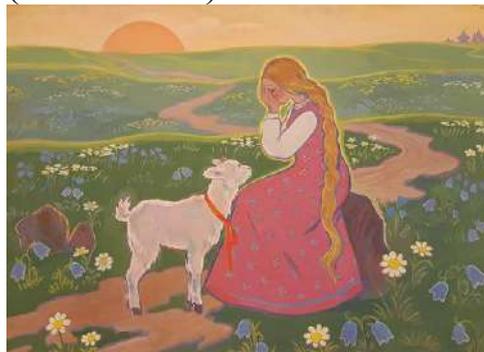
*Материал для карточек:*

<p>Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено, жестоко наказано</p>	<p>. (Волк и семеро козлят).</p> 
<p>В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает.</p>	<p>(Колобок).</p> 

<sup>1</sup> В разработке частично использованы задания из Методических рекомендации по проведению профилактической квест-игры «Правовой навигатор подростка». Режим доступа: <https://irkobl.ru/sites/>

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь

(Козлёночек).



Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев

(Кощей Бессмертный)



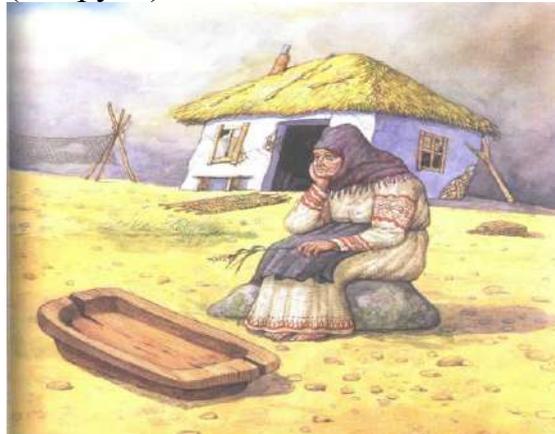
Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался

(Буратино).



Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта

(Старуха).



Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка

(Заяц).

не была выставлена из дома



*В качестве подсказки ребята могут воспользоваться текстами сказок с сайта ЛитРес:школа*

<https://sch.litres.ru/narodnoe-tvorchestvo/russkie-skazki/>

*В качестве подсказки можно сделать обложку карточки с картинкой из данной сказки.*

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=pqa13jmvk21>

**Станция 4. История права.**

Необходимо соотнести названия нормативно-правового акта и год его принятия.

Название документа	Год принятия
Принят Устав ООН	1945
Принята Всеобщая декларация прав человека	1948
Принята Конвенция о правах ребенка	1989
Декларация о правах ребенка	1959
Принят Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"	1998
Создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)	1946
Принят закон памяти Димы Яковлева	2012
Принят действующий Семейный кодекс РФ	1995

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=pu0pr5ajk21>

**Станция 5. «У всех есть свои права»**

И снова мы «окунаем» участников квеста в мир сказочных героев. Предлагаем сюжет сказки, содержащий информацию о правах персонажей. Нужно определить название сказки.

В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?	«Золушка» «Царевна-лягушка»
В какой сказке, литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на	“Айболит” «Зимовье зверей»

неприкосновенность жилища?	«Аленький цветочек»
В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?	«Белоснежка и семь гномов»
В какой сказке купец воспользовался своим правом на свободное передвижение: уезжать и возвращаться на родину?	"Тараканище" "Золотой ключик, или Приключения Буратино"
В какой сказке звери воспользовались правом на медицинскую помощь?	"Бременские музыканты"
В какой сказке нарушено право девушки на отдых и право участвовать в культурной жизни королевства?	"Заюшкина избушка"
В какой сказке герой не воспользовался своим правом на бесплатное образование	"Волк и семеро козлят"

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=pjsj4a0ft21>

**Станция 6. Подросток и труд.**

Участникам квеста необходимо решить правовые задачи о правах несовершеннолетних в трудовом праве.

В качестве подсказки участники могут пользоваться Трудовым кодексом

<https://www.prlib.ru/section/692017>

<b>Задачи</b>	<b>Ответы</b>
Сергею 17 лет, он хотел бы устроиться на работу. Работодатель заставляет его пройти медосмотр. Обязан ли Сергей проходить медосмотр?	Согласно действующему Трудовому кодексу РФ лица до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18-ти лет, ежегодно подлежат медицинскому осмотру. Осуществляются они за счет средств работодателя.
Елена и Ирина обучаются в школе. После уроков подрабатывают. Сколько часов в день они могут работать, если им исполнилось 15 лет?	Согласно Трудовому кодексу РФ для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой в возрасте от 14 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать 2,5 часа.
Сможет ли несовершеннолетний Антон устроиться на работу по трудовому договору, если ему	По трудовому договору 14-летний подросток может устроиться на работу только при определенных

исполнилось 14 лет?	условиях. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. Но с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.
Во время летних каникул Татьяна хотела устроиться в танцевальную группу одного из ночных клубов города. Администрация клуба ответила отказом, сославшись на то, что ей нет 18 лет. Правы ли работники ночного клуба?	Администрация ночного клуба права. Согласно ст. 265 Трудового кодекса РФ запрещается применение труда несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, перевозки и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, в том числе работа в ночных клубах).
Устанавливается ли испытательный срок при приеме несовершеннолетних на работу?	Законодательством запрещено устанавливать испытательный срок для лиц, не достигших 18 лет – ч.4 ст.70 Трудового кодекса РФ.

**Задание онлайн:**

<https://learningapps.org/watch?v=pc0h6y79521>

**Подведение итогов:**

**Ведущий 1.**

Дорогие друзья, все хорошее когда-нибудь кончается, и наша игра тоже подошла к концу. Мы надеемся, что Вам было не только интересно, но Вы открыли для себя что-то новое. А теперь я предоставляю слово Председателю Жюри, который и подведет итоги нашей игры.

*Процедура награждения.*

\*\*\*

До новых встреч.

## Критерии оценивания

№	Критерии	Кол-во баллов (Max)
<b>1.</b>	<b>Станция «Приветствие»</b> <i>Эмблема – 3 балла (оригинальность, обоснованность, художественное оформление)</i> <i>Девиз – 3 балла (лаконичность, креативность, артистичность)</i>	<b>6 баллов</b>
<b>2.</b>	<b>Станция 1. «Я- гражданин»</b> <i>Каждое правильно вставленное слово – 1 балл</i>	<b>18 баллов</b>
<b>3.</b>	<b>Станция 2. «Я имею право»</b> Каждое правильно соотнесенное право -1 балл. На 4 группы прав по 5 прав.	<b>20 баллов</b>
<b>4.</b>	<b>Станция 3. «Правонарушения в сказках»</b> <i>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</i>	<b>7 баллов</b>
<b>5.</b>	<b>Станция 4. История права.</b> <i>За каждое правильное соотнесение -1 балл</i>	<b>8 баллов</b>
<b>6.</b>	<b>Станция 5. «У всех есть свои права»</b> <i>Каждый правильный ответ -1 балл</i>	<b>7 баллов</b>
<b>7.</b>	<b>Станция 6 «Подросток и ТРУД»</b> Каждая правильно решенная задача -1 балл	<b>4 балла</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70 баллов</b>