



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19 ЯНВ 2022

№ 01741

Челябинск

О проведении в 2022 году областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»

В соответствии с Календарем мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2022 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.12.2021 № 01/3067 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2022 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 21 марта по 31 мая 2022 года областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение 3).

5. Отделу воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся (Моисеева С.А.) создать организационно-управленческие условия для проведения Конкурса.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.):

1) обеспечить прием заявок в период с 21 марта по 5 апреля 2022 года;

2) провести заочную экспертизу заявок в период с 11 по 22 апреля 2022 года;

3) провести обучение проектных команд и очную защиту проектов в срок до 25 мая 2022 года;

4) предоставить информационную справку о результатах Конкурса в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 31 мая 2022 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Сидорчук Е.В.

Министр



А.И. Кузнецов

Приложение 1
к приказу Министерства образования и
науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01/41.

Положение
о проведении в 2022 году областного конкурса
«СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального
проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации проведения в 2022 году областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» (далее именуется - конкурс).

2. В конкурсе принимают участие команды, состоящие из руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области инфраструктуры национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей: «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области «Курчатов Центр» (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), образовательные организации, а также получатели средств областного бюджета в виде субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки, разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей, в том числе востребованных в контексте национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы, а также выявления и развития молодых талантов (приложение 1).

4. Задачи конкурса:

1) выявление и стимулирование инновационных процессов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в контексте национального проекта «Образование»;

2) развитие проектной культуры руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

3) выявление управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего;

4) содействие распространению лучших управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей на региональном уровне.

II. Организаторы конкурса

5. Организаторами конкурса выступает Министерство образования и науки Челябинской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИПКРО);

6. Организаторы формируют предложения по персональному составу Организационного комитета (далее - оргкомитет), конкурсной комиссии по оценке представленных материалов и утверждают состав оргкомитета, конкурсной комиссии; на основании предложений конкурсной комиссии определяет победителей и призеров конкурса.

III. Участники конкурса

7. Участниками конкурса являются команды, состоящие из руководящих и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области инфраструктуры национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей: «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области «Курчатов Центр», образовательные организации, а также получатели средств областного бюджета в виде субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

IV. Организационный комитет и конкурсная комиссия

8. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет ГБУ ДПО ЧИПКРО.

9. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

1) осуществляет прием заявок;

2) осуществляет координацию деятельности между участниками конкурса на различных этапах его проведения;

3) информирует участников о мероприятиях и итогах конкурса.

10. Для оценки деятельности участников конкурса создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

11. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других учреждений дополнительного профессионального образования, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, представители общественности, профессиональных ассоциаций и специалистов других ведомств (по согласованию). В состав конкурсной комиссии входят лица, имеющие опыт работы в экспертных советах, конкурсных комиссиях и опыт участия в проектах регионального, всероссийского, международного уровня.

12. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок, поступивших на конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 3) и направляет организатору конкурса протоколы оценки конкурсных материалов по каждой номинации.

V. Порядок и условия проведения конкурса

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) педагогический проект - дополнительная общеобразовательная программа на стадии разработки или начальной стадии реализации программы (в том числе короткосрочная, модульная и/или образовательная программа реализуемая в сетевой форме) любой направленности, предусматривающая формирование компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), а также формирование практик реализации методологии наставничества и/или профориентационной деятельности обучающихся;

2) управленческий проект - проект, раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий организации дополнительного образования детей (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта) в контексте:

- объединения/интеграции ресурсов общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов, в том числе с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными организациями муниципального образования;

- построения горизонтальной системы/модели повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы региона/муниципалитета, предусматривающей проведение системы образовательных мероприятий демонстрации и обмена эффективным опытом реализации дополнительных

общеобразовательных программ, в том числе проведения фестивалей, форумов, проектных сессий, стажировок и т. д.;

- развития воспитательной среды образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в контексте организации и проведения региональных/муниципальных образовательных событий для обучающихся.

Требования к содержанию конкурсных материалов по проектам, обозначенным в номинациях, представлены в приложении 1.

14. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Сроки проведения конкурса определяются организатором.

15. Прием и техническая экспертиза заявок:

Объявление о начале конкурса публикуется на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Прием заявок осуществляется по электронной почте. Заявка заполняется по форме в соответствии с рекомендациями по заполнению (приложение 2). После получения заявки оргкомитетом, автор заявки получает уведомление о ее регистрации на электронный адрес, указанный в заявке.

Команда участников конкурса может подать не более одной заявки от образовательной организации в каждой номинации. В случае реализации проекта командой, в состав которой входят несколько учреждений, заявка подается один раз (с перечислением всех участников проекта) и подписывается руководителями всех организаций.

Заявки проходят техническую экспертизу.

Отклоняются заявки:

- поступившие с нарушением сроков подачи заявки;
- не соответствующие структуре и требованиям к заявке;
- не соответствующие тематике и номинациям конкурса;
- превышающие квоту подачи от одной образовательной организации (отклоняются заявки, поступившие последними по регистрации).

16. Первый этап конкурса - заочный.

Экспертная оценка прошедших техническую экспертизу заявок, осуществляется конкурсной комиссией на основании оценки содержания заявки в соответствии с критериями (приложение 3).

Каждая заявка оценивается не менее, чем тремя экспертами путём заполнения экспертных листов. По результатам заочной экспертизы материалов конкурсная комиссия определяет не менее 10 финалистов заочного этапа, которые приглашаются на очный этап конкурса. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

17. Второй этап конкурса - очный.

Очный этап конкурса состоит из мероприятий: работа команды в проектной сессии и публичная защита проектов.

Проектная сессия включает: презентацию проекта командой, консультации в очной и дистанционной форме, проектную работу команд с целью доработки представленного проекта.

Публичная защита проводится в форме презентации командами итогового варианта проекта и ответов на вопросы экспертов. Форма презентации проекта озвучивается организаторами в ходе проведения проектной сессии, содержание презентации проекта определяется командами самостоятельно, время представления проекта не должно превышать 7 минут, время ответов на вопросы экспертов не более 15 минут.

Конкурсная комиссия оценивает публичную защиту проекта в соответствии с критериями (приложение 4).

Конкурсная комиссия определяет победителей и призеров конкурса по направлениям (педагогический проект, управленческий проект) согласно протоколу публичной защиты проектов в очном этапе конкурса.

18. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом в целях распространения опыта работы организаций дополнительного образования или педагогических работников.

19. Участники конкурса, подав заявку на участие, подтверждают, что:

1) они являются правообладателем конкурсного материала;
2) не нарушают права на результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц;

3) дают согласие на использование оргкомитетом материалов конкурса, в том числе размещение их в открытом доступе на интернет сайтах, что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

4) организаторы конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы заявленных материалов без какого-либо ограничения, выплаты участнику конкурса какого-либо вознаграждения;

5) в случае возникновения каких-либо претензии третьих лиц в отношении предоставленных конкурсных материалов, участник конкурса обязуется их урегулировать без привлечения организатора конкурса;

б) участник конкурса:

- передаёт организатору конкурса неисключительные права на использование демонстрационных файлов (конкурсных материалов), включая право на воспроизведение, распространение, импорт, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

- разрешает организатору конкурса использовать предоставленные демонстрационные файлы (конкурсные материалы) для копирования или преобразования (как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками). Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на конкурс.

VI. Награждение участников и победителей конкурса

20. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

21. Результаты конкурса публикуются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИПКРО.

22. Лучшие конкурсные материалы размещаются на официальном портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в разделе региональный репозиторий и будут рекомендованы для представления на очных мероприятиях регионального уровня.

Понятия, используемые в положении

Педагогический проект представляется в формате разрабатываемой или находящейся на начальной стадии реализации дополнительной общеобразовательной программы (в том числе короткосрочной, модульной и/или образовательной программы реализуемой в сетевой форме), направленной на обновление содержания дополнительного образования, технологий её реализации и формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), в том числе в контексте Национальной технологической инициативы. Педагогический проект направлен - на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей.

Управленческий проект представляет собой описание совокупности взаимосвязанных и взаимодополняющих механизмов управления, которые направлены на обновление содержания дополнительного образования и воспитания обучающихся, обеспечивающих достижение ими новых образовательных результатов/ компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Управленческий проект, должен быть направлен:

- на создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих достижение заявленных образовательных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют определить достижение заявленных образовательных результатов;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей в рамках: объединения/интеграции ресурсов общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов, в том числе с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными организациями муниципального образования; построение горизонтальной системы/модели повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы региона/муниципалитета, предусматривающей проведение мероприятий демонстрации и обмена эффективным опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе проведения фестивалей, форумов, проектных сессий,

стажировок и т.д.; развития воспитательной среды образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в контексте организации и проведения региональных/муниципальных образовательных событий для обучающихся.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Национальная технологическая инициатива (НТИ). Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. НТИ включает системные решения по определению ключевых технологий, необходимых изменений в области норм и правил, работающих мер финансового и кадрового развития, механизмов вовлечения и вознаграждения носителей необходимых компетенций. Выбор технологий производится с учетом основных трендов мирового развития, исходя из приоритета сетевых технологий, сконцентрированных вокруг человека как конечного потребителя. Источник: На основании данных сайта <https://nti2035.ru/>

Компетенции, ориентированные на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), должны быть основаны на предметных (межпредметных, практических) знаниях, определяющих способность выпускника действовать в условиях изменяющегося мира:

1) компетентности, обеспечивающие способы и особенности мышления (креативность, критичность мышления; способность мыслить проективно, анализировать, прогнозировать, ставить цели, искать варианты решения);

2) компетентности, обеспечивающие способы коммуникации (взаимосвязь и взаимодействие, навыки коллективной деятельности, управление эмоциями/эмоциональный интеллект, межкультурная коммуникация);

3) компетентности, обеспечивающие информационную грамотность, сотрудничество в виртуальном пространстве (знание информационно-коммуникационных технологий, умение ориентироваться в мире информации, обмениваться информацией);

4) компетентности, обеспечивающие способность к самообразованию и самообучению (умение видеть свои потребности, готовность к изменениям, способность самостоятельно планировать свою деятельность и оценивать её эффективность);

5) компетентности, обеспечивающие развитие социального интеллекта/ понимание мира, гражданственности, культурной самобытности, способности к мультикультурному взаимодействию, профессионального самоопределения, социальной ответственности.

Организация и проведение образовательных мероприятий для руководящих и педагогических работников:

Образовательный трек - образовательная ситуация, направленная на актуализацию понимания необходимости изменений

Образовательное событие - образовательная ситуация, обеспечивающая деятельность по включению в различные формы коммуникации и направленная на формирование и/или развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников.

Образовательный интенсив - цикл образовательных событий, включающий в себя образовательные активности команд, цель которых - обеспечение комплексных изменений в образовательной организации.

Приложение № 2
к Положению о проведении
областного конкурса «СтартАп
в дополнительном образовании»

Форма Конкурсной заявки и рекомендации по заполнению

Заявка на участие в Конкурсе подается путем заполнения Формы и отправки на
адрес оргкомитета tsentr_dpo@mail.ru

В названии файла указать: Территория_Стартап_образовательная организация

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Информация об участнике	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от объединения организаций, то необходимо указать всех заявителей
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридические адреса организаций
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником
Адрес электронной почты	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате Pdf.
Информация о Проекте	
Номинация	Необходимо указать одну из номинаций: 1) педагогический проект - дополнительная общеобразовательная программа на стадии разработки или начальной стадии реализации программы (в том числе короткосрочная, модульная и/или образовательная программа реализуемая в сетевой форме) любой направленности, предусматривающая формирование компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), а также формирование практик реализации методологии наставничества и/или профориентационной деятельности обучающихся; 2) управленческий проект - раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий организации дополнительного образования детей (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта) в контексте:

	<p>- объединения/интеграции ресурсов общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов, в том числе с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными организациями муниципального образования;</p> <p>- построение горизонтальной системы/модели повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы региона/муниципалитета, предусматривающей проведение образовательных мероприятий демонстрации и обмена эффективным опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе проведения фестивалей, форумов, проектных сессий, стажировок и т.д.;</p> <p>- развития воспитательной среды образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в контексте организации и проведения региональных/муниципальных образовательных событий для обучающихся.</p>
Название Проекта	
Руководитель Проекта	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Проекта	ФИО полностью, должность, командная роль в проекте
Актуальность Проекта	Описание проблемы, запросов или потребностей целевой аудитории на которых направлен проект
Концепт-идея Проекта	Описание идеи (замысла) проекта, направленного на достижение результата развития дополнительного образования детей, отвечающего потребностям образования будущего. Описание значимости (ценности) проекта (не более 1 стр.).
Новизна Проекта	Краткое описание инновационного характера Проекта (не более 1стр.). Обоснование уникальности продукта или результата проекта.
Цели и задачи Проекта	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата (не более 1 стр.)
Описание образовательного результата**	Образовательные проекты, направлены на решение образовательных задач (формирование/развитие компетенций участников образовательного процесса; исследований; материально-технического обновления; научно-методического и программного обеспечения; информационного обеспечения и т.д.). Необходимо использовать однозначно трактуемые, измеряемые характеристики

Социальные эффекты проекта	Описание дополнительного социального эффекта при реализации проекта.
Дорожная карта реализации Проекта	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательного процесса и др.), обеспечивающих достижение образовательного результата
Оценка результативности Проекта	Описание критериев и инструментов оценки заявленного образовательного результата проекта, которые позволяют определить его достижения.
Технологичность и масштабируемость	Предложения по внедрению проекта в практику региональной системы образования.
Ресурсное обеспечение Проекта	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Проекта
Презентация Проекта	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx не более 15 слайдов
Дополнительные материалы (присоединяются к заявке отдельным одним файлом)	Материалы, позволяющие конкретизировать проект (схемы, графики, алгоритмы, локальные акты, и т.д.)

****Проект получает бонусные баллы в случае, если результатами предусмотрено формирование группы компетенций**

Приложение № 3
к Положению о проведении
областного конкурса «СтартАп
в дополнительном образовании»

**Критерии оценки Конкурсной заявки
на участие в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании:
инфраструктура национального проекта «Образование»
для развития способностей и талантов детей»
(заочный этап)**

Критерии оценки (для всех номинаций)	Диапазон оценки
1. Соответствие форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
2. Соответствие целям конкурса	
2.1. Описанная идея (замысел) проекта направлена на достижение образовательного результата проекта, отвечающего потребностям образования будущего	0-5
2.2. Актуальность решаемых задач проекта для региональной и муниципальной системы образования (соответствие современным направлениям развития федеральной/региональной системы дополнительного образования детей)	0-5
2.3. Соответствие заявленных целей системе задач, сформулированных авторами заявки (внутренняя согласованность замысла и способов реализации проекта).	0-5
2.4. В проекте предусмотрено формирование образовательных результатов отвечающих потребностям образования будущего	0-5
3. Новизна и оригинальность идеи	
3.1. Новизна замысла предложенного проекта, его продуманность, технологическая обеспеченность.	0-5
3.2. Оригинальность идеи, креативность, амбициозность идеи	0-5
3.3. Конкретность и очевидность конкурентных преимуществ предлагаемого проекта	0-5
4. Целесообразность используемых механизмов реализации проекта	
4.1. Понятность, ясность, заявленных результатов	0-5
4.2. Адекватность, согласованность заявленных результатов и форм их контроля	0-5
4.3. Полнота описания инструментов, которые обеспечат измерение уровня их достижения участниками образовательного процесса	0-5
5. Жизнеспособность педагогического проекта	
5.1. Полнота описания ресурса, позволяющего реализовать проект	0-5
5.2. Адекватность имеющихся ресурсов, заявленным (планируемым) результатам	0-5
5.3. Завершенность разработки/идеи	0-5
6. Потенциал масштабирования	
6.1. Готовность предложенного проекта к тиражированию	0-5
6.2. Востребованность образовательных результатов и социальных эффектов проекта участниками образовательных отношений и другими интересантами	0-5
ИТОГО	0-75

Приложение № 4
к Положению о проведении
областного конкурса «СтартАп в
дополнительном образовании»

**Критерии оценки конкурсной заявки
на участие в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании:
инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей
и талантов детей» (очный этап публичная защита проектов)**

Наименование критерия оценки	Значение критерия	Количество баллов
1. Актуальность и новизна проекта	Оценка степени важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.	от 0 до 5 баллов
	Оригинальность идеи, креативность, амбициозность идеи.	от 0 до 5 баллов
2. Практическая значимость проекта для организации	Оценка раскрытия практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в организации.	от 0 до 5 баллов
	Значимость проекта для развития региональной/муниципальной системы дополнительного образования.	от 0 до 10 баллов
3. Реалистичность выполнения проекта	Оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для реализации проекта.	от 0 до 5 баллов
	Достижимость и наглядность результатов.	от 0 до 5 баллов
4. Масштабируемость проекта	Оценка возможности применения проекта в других образовательных организациях и их дальнейшее расширение за счет добавления или изменения отдельных частей проекта	от 0 до 5 баллов
5. Полнота проработки проекта	Оценка адекватности рисков проекта и привлечения партнеров к его реализации	от 0 до 5 баллов
	Оценка разбивки этапности по реализации проекта	от 0 до 5 баллов
6. Публичное представление проекта	Логичность и аргументированность выступления, качество подготовленных наглядных материалов публичной защиты	0-10
	Полнота и сущность ответов на вопросы экспертов	0-10

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01741.

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению областного конкурса
«СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта
«Образование» для развития способностей и талантов детей»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель оргкомитета
2.	Хохлов Александр Викторович	ректора ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заместитель председателя оргкомитета
3.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
4.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
6.	Моисеева Светлана Александровна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 ЯНВ 2022 № 01/41

Состав
конкурсной комиссии областного конкурса «СтартАп в дополнительном
образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития
способностей и талантов детей»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель комиссии конкурса
2.	Хохлов Александр Викторович	ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Абрамовских Татьяна Александровна	старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
4.	Алексеева Ирина Сергеевна	заведующий отделом организационной и научно-методической работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
5.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
6.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
7.	Коптелов Алексей Викторович	заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
8.	Ларюшкин Сергей Александрович	старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
9.	Мапуков Александр Васильевич	заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
10.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального

		образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
11.	Шушарина Галина Сергеевна	старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
12.	представители Министерства образования и науки Челябинской области	