ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Название проекта **«Что я знаю о Крыме»**

Руководитель проекта Пережогина О.А.

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: Информатика.

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: история, география литература, мировая художественная культура

Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 10 – 11 лет

Ф.И.О. учащегося, класс: Е. Юрий, М. Данил, 3класс

Тип проекта: информационный

Заказчик проекта: МАОУ СОШ №30, филиал

Цели проекта: Создание Мультимедийного продукта и его публикация в сети Internet..

Задачи проекта:

- воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
- образовательная задача – освоение нового, ранее не изучаемого материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;
- развивающие задачи – развитие компьютерной грамотности учащихся. Формирование художественно-эстетического мышления. Формирование информационной культуры. Формирование точности и аккуратности выполняемых действий.

Вопросы проекта. Поиск необходимого материала в сети Интернет, используя ресурсы Microsoft Office PowerPoint создать Мультимедийный продукт, публикация проекта в сети Internet.

Необходимое оборудование: компьютер с выходом в Internet, проектор.

Аннотация проекта.

Актуальность темы: В связи со вступлением в состав РФ нового субъекта – Республики Крым, началом интеграционных процессов, целесообразно проведение в общеобразовательных организациях

тематических учебных занятий по данной теме. Проект может быть использован на этих уроках.

В проекте отображено, где находится Крымский полуостров. Кто проживал на территории Крыма. История и культурное наследие Крыма.

Крым был фрагментом более крупного массива суши. Около 5500 г. до н. э., в результате прорыва вод из Средиземного моря были затоплены значительные территории, и образовался Крымский полуостров.

Тысячелетия по земле Крыма прокатывались волны народов и завоеваний – киммерийцы, эллины, скифы, сарматы, римляне… В начале X века Крым становится ареной сражения армий русов и хазар. В 1222 г. турецкий десант разгромил русско-половецкое войско. На следующий год в Крым вторгаются татаро-монголы . Начиная с XIII века и до середины XV, полуостров находится под влиянием Золотой Орды. Распад Золотой Орды позволил Османской империи захватить юг Крыма, созданное Крымское ханство, сделать своим протекторатом (1478-1483 гг.) С конца XV века Крымское Ханство совершало постоянные набеги на Русское государство.

Борьба России с Турцией и Крымским ханством растянулась более чем на 100 лет (Крымские походы князя Голицына, Азовские походы Петра I, войны 1710-1711 и 1735-1739).

Русско-турецкая война 1768—1774 годов, положила конец османскому господству и с 1774 года османы отказались от претензий на Крым .

8 апреля 1783 года Екатерина II издала манифест о принятии полуострова Крымского в состав России. Крымское ханство упразднялось. Россия обеспечила себе выход к Черному морю и закрепила за собой статус великой державы

С 1954 годах Крым входил в состав Украины. Он была передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР с нарушением действующего тогда конституционного законодательства Никитой Сергеевичем Хрущевым.

Совсем недавно, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России.

Крым - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее своим особым романтическим настроем, что нашло отражение в творчестве русских художников и поэтов.

- Предполагаемые продукты проекта. Результат проектной деятельности имеет практическую направленность. Выходом проекта является публикация Мультимедийного продукта в сети Internet.

Он может иметь практическую значимость при проведении тематических уроков в школе по теме: «Крым и Севастополь, и их историческое значение для РОССИИ", которые обязательно должны проводиться в школах по рекомендации Министерства образования.

Приобретенные учащимися знания и умения могут быть использованы в практической деятельности и повседневной жизни.