



«Программа развития как стратегический документ, направленный на достижение современного качества образования»

**БЕЛОУСОВА Н.Н.,
ВРИО ДИРЕКТОРА
МАШУКОВА С.В.,
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР**

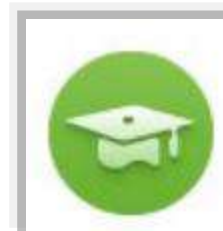
18.12.2020 МАОУ "Гимназия №
26 г. Челябинска"

Программа развития -

управленческий документ, который обеспечивает целенаправленный характер процессу позитивных изменений в ОО, при котором эффект достигается от баланса реализации векторов внутреннего и внешнего совершенствования организации.

Нормативно-правовые аспекты реализации стратегических задач системы образования

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» на 2019-2024 годы



Стратегические направления развития системы образования Российской Федерации

- повышение качества образования в образовательных организациях
- создание единого образовательного пространства в регионе
- повышение эффективности расходования средств в сфере образования региона
- повышение эффективности системы управления образованием в регионе
- улучшение условий в образовательных организациях

Стратегические направления развития образовательной организации

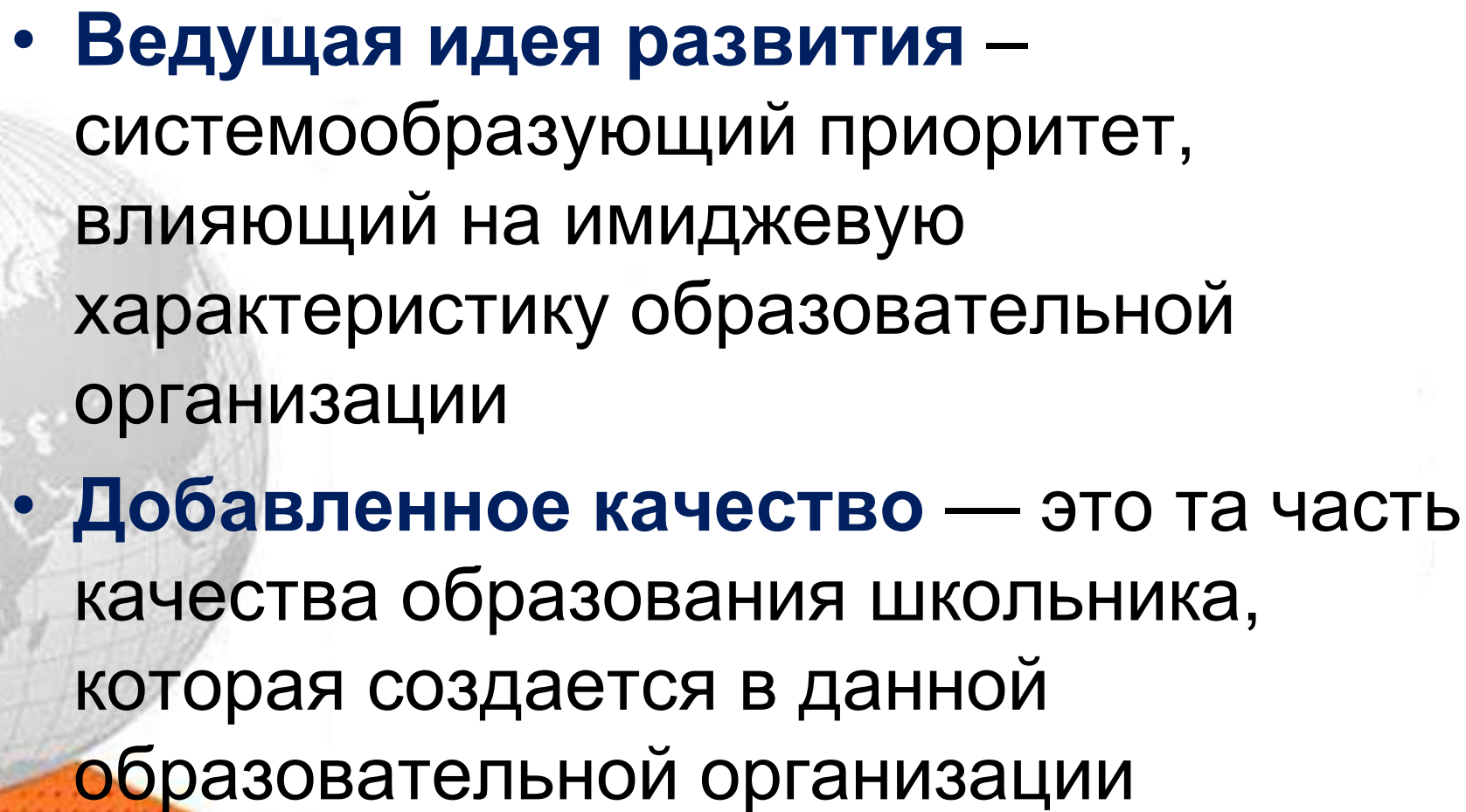
- Обеспечение качества образовательных программ
- Наличие квалифицированных кадров
- Создание комфортных условий пребывания обучающихся
- Обеспечение качественного обучения
- Аутентичное оценивание результатов обучения
- Материально-техническое оснащение образовательной деятельности
- Удовлетворенность персонала и потребителей результатов образовательной деятельности
- Высокие показатели внешней оценки

Ведущая идея Программы
развития – качество
образования через
формирование условий,
обеспечивающих успешную
социализацию учащихся



Инструменты развития качества образования

- Индивидуализация и вариативность образования
- Развитие дополнительного образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия
- Социализация и формы проявления социальной активности личности
- Практическое применение полученных знаний, ранняя профориентация и профориентация
- Цифровая образовательная среда
- Активные формы организации образовательного процесса (интенсификация, погружение, игра и геймификация и др., обеспечивающие личностное развитие и формирование гибких компетенций)

- 
- **Ведущая идея развития** – системообразующий приоритет, влияющий на имиджевую характеристику образовательной организации
 - **Добавленное качество** — это та часть качества образования школьника, которая создается в данной образовательной организации

Инструментарий преобразований



Модель внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение

Субъекты ВСОКО

Администрация, педагог-психолог, МО, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.

Инструменты ВСОКО

Система ВКШ через мониторинговые исследования

Контроль и надзор
Лицензирование
Государственная аккредитация
ГИА

Документы

Программа ВСОКО

Планы ВШК, карты оценки уроков, аналитические материалы

Локальные акты

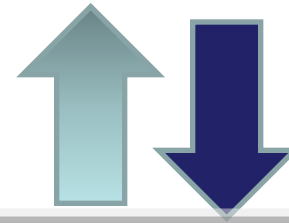
Положение о ВСОКО
Положение о внутришкольном контроле (ВКШ)
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

18.12.2020 МАОУ "Гимназия №

26 г. Челябинска"

Качество



1. PIRLS — как школьники читают и понимают тексты

2. PISA — какой уровень знаний у учеников в средней школе

Что проверяют. Математическую, естественнонаучную и читательскую грамотность школьников.

Кто участвует. В отличие от PIRLS, в этом исследовании участвуют 15-летние школьники.

3. TIMSS — как в начальной и средней школе знают математику и естественные науки

Что проверяют. Основная цель исследования — сравнить между собой качество математического и естественнонаучного образования в начальной и средней школе.

Кто участвует. Ученики 4-х и 8-х классов

4. TALIS — как преподают учителя

Что и кого проверяют. Здесь проверяют уже не школьников, а учителей и директоров школ.

Когда проходит. Исследование проводится каждые пять лет — уже было в 2008 и 2013 годах, следующее планируется провести в 2018 году.

НИКО

РИКО

МИКО

ВСОКО

Программа развития МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»

Миссия Гимназии:

Создание полинасыщенной образовательной среды, способствующей формированию надпредметных навыков успешной, компетентной личности, способной в будущем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути.

Цель программы:

Создание комплекса условий для развития и саморазвития, реализации и самореализации всех участников образовательного процесса в полинасыщенной образовательной среде, способствующей формированию метапредметных навыков.

Содержание Программы развития

- Подпрограмма «От здоровьесбережения к здоровьесформированию»
- Подпрограмма «Пилотное введение ФГОС СОО»
- Подпрограмма «Одаренный ребенок»
- Подпрограмма «Твой шанс»
- Подпрограмма «Информатизация»
- Подпрограмма «Школа-Конструктор»



Оценочные процедуры-min

Итоговая проверочная работа

Портфолио

Индивидуальный лист достижений

Стартовая диагностика:
РЯ, математика, ин. язык

Тематическая (ие)
контрольная работа

Индивидуальный проект

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть		год
	СД		ТК	КР		проект		КР		
5	СД		ТК	КР		проект		КР		
8		ТК		КР			ИК	КР		Переводной экзамен
9	СД	ТК	ТК	КР		ТК	КР			Защита проекта

«Пилотное введение ФГОС СОО»

- 2020 год – освоили ООП СОО 89 обучающихся
- 9 медалистов
- Средний балл ЕГЭ (по всем предметам) – 71
- Уровень качественной успеваемости – 62%
- Уровни сформированности метапредметных навыков (по результатам защиты индивидуальных проектов): высокий – 56%, средний 44%
- Определение выпускников: ВУЗы – 87 чел., ССУЗы – 2 чел.

Подпрограмма «Школа-Конструктор» «Университетские вторники», 9 классы

I поток

- Обществознание (3 часа)
- История (3 часа)

II
поток

- Русский язык (3 часа)
- Английский язык (3 часа)

III
поток

- Физика (3 часа)
- Математика (3 часа)

«Пилотное введение ФГОС СОО»

- Курсовая подготовка педагогов по ФГОС – 94%
- Имеют квалификационную категорию – 84% педагогов
- Участников конкурсов профессионального мастерства (муниципальный уровень) – 12 человек
- Грантовая поддержка – 3 учителя
- Освоение и применение метапредметных технологий – 34%

Элементы образовательно-развивающей среды

Перевернутый класс



Электронное обучение



Проектные школы



Образовательные среды



Сетевое взаимодействие



День особого расписания



Функциональные элементы

обучение в мультисенсорной среде

использование
современных
гаджетов в
процессах, проектах

перевёрнутое
обучение

**Модуль
информационной
компетентности**

Результаты - продукты медиатворчества:
буктрейлеры/блоги, сайты; написание
лайфхаков/ видеоинструкции/видеолекции;
создание e-Learning проектов

Координация
активностей вокруг
проекта

**Модуль по
формированию
жизненных
навыков**

Результаты:
выстраивать коммуникацию со
всеми стейкхолдерами

сетевое взаимодействие

**Модуль по
формированию
навыков
коммуникации**

Результаты - количество контактов, стран,
совместных проектов.

электронное обучение

кросскультурное
общение

копирайтерство

**Модуль
формирования
способов и
особенностей
мышления**

Результаты – формирование гибкого
мышления

Система выездных
проектных школ

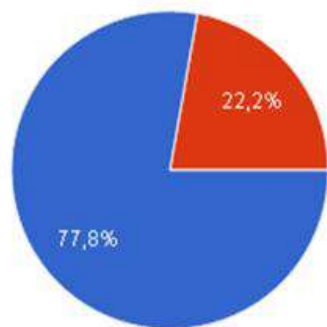
гибкий УП

система проектов

работа с атласом
новых профессий

Реализация Программы и новые ВЫЗОВЫ

Ты хотел бы изменить своё школьное расписание ?



● да
● нет



IQ+SQ+PQ+EQ

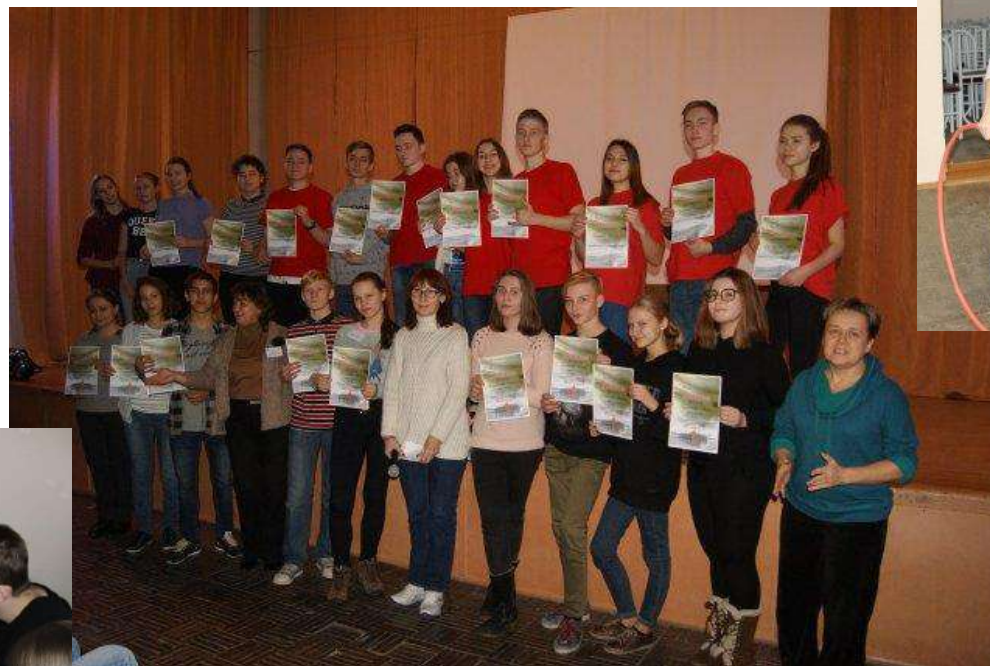


ТОП-5 навыков будущего



Развитие/результат/перспективы

Проектная школа «3D»



Развитие/результат/перспективы

Выездной сбор актива



Развитие/результат/перспективы

Социальные проекты и акции





Развитие/ результат/перспективы

Организация сетевых социальных проектов

Проект	Социальные партнеры
Районный фестиваль культуры народов Южного Урала	<ul style="list-style-type: none">• Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Курчатовского района г. Челябинска• Областной дом Дружбы народов
Проектный театр в рамках Зимнего городского сбора активов ОУСУ и ДОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Челябинска"
Международный фестиваль «Вокруг света за один день»	Челябинское городское молодежное общественное объединение «Ассоциация студентов, изучающих экономику и управление «AIESEC»
Организация районной благотворительной ярмарки «Дети-детям»	Российский фонд помощи больным детям «Русфонд» (Челябинское отделение)

Развитие/результат/перспективы





2016-2020-2024...



**«Программа развития как
стратегический документ,
направленный на достижение
современного качества
образования»**

**БЕЛОУСОВА Н.Н.,
ВРИО ДИРЕКТОРА
МАШУКОВА С.В.,
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР**

18.12.2020 МАОУ "Гимназия №
26 г. Челябинска"